

# ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬಿ.ಕಾಂ.

(ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್)

೨೦೨೧-೨೨

ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು  
ಡಾ. ಡೊಮಿನಿಕ್

ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕ ಸಂಪಾದಕರು  
ಡಾ. ಕೆ.ಪ್ರೀ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ

ಪರಿಶೀಲಕರು  
ಡಾ. ಬೆಳಕೆರೆ ಲಿಂಗರಾಜಯ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು  
ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ನಟರಾಜು  
ಡಾ. ಜಿ. ಆಶಾ  
ಪ್ರೌ. ಎನ್.ಎಸ್. ಸತೀಶ್



ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

# ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬಿ.ಕಾಂ.

(ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್)

೨೦೨೧-೨೨



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಡೊಮೆನಿಕ್

ಕಾರ್ಯಾನಿವಾರಹಕ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಕೆ.ಪ್ರೀ. ನಾರಾಯಣಸ್ವಾಮಿ

ಪರಿಶೀಲಕರು

ಡಾ. ಬೆಳಕೆರೆ ಲಿಂಗರಾಜಯ್ಯ

ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ನಟರಾಜು

ಡಾ. ಜಿ. ಆಶಾ

ಮೌರ್ಯ ಎನ್.ಎಸ್. ಸತೀಶ್

---

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

## **KANNADA BHASHA PATYA:**

B.Com. : Fourth Semester Text Book

Chief Editor : **Dr. Dominic**

Chairperson, Kannada Board of Studies  
Bengaluru City University

Edited by : **Dr. D.K. Nataraju**

**Dr. G. Asha**

**Prof. N. S. Satis**

© Bengaluru City University

**ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2022**

**ಪುಟಗಳು : 4 + 88**

**ಚೆಲೆ :**

**ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು:**

ಡಾ. ಹನುಮಂತರಾಯಪ್ಪ, ಶ್ರೀ ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಪುಣ್ಯಶೇಟ್ಟಿ

ಡಾ. ಎಚ್.ಕೆ. ಮಳ್ಳಿಗೌಡ, ಡಾ. ಡಿ. ಸಿದ್ದರಾಜು

ಡಾ. ತೀಲಾದೇವಿ ಎಸ್. ಮಳೀಮರ

ಡಾ. ಟಿ. ಮಂಜುನಾಥ, ಎಚ್. ಉಮಾಪತ್ತಿ

**ಪ್ರಕಾಶಕರು :**

ಕುಲಸಚಿವರು

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಬೆಂಗಳೂರು - 560 001.

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರೀ

ಬಿ.ಕಾಂ. – ಲಿನೇ ಸೆಮಿಸ್ಪೇರ್  
೨೦೨೦-೨೧

ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ



## ಪರಿವಿಡಿ

ಬಿ.ಕಾಂ.

### ಇನೇ ಸಮಿಸ್ತರ್

#### ಭಾಗ-೧ ಪೂರ್ವತೆ

ಅಶಯ :	ಪರಿಮೂರ್ತತೆ - ಲಾಪೋತ್ಸು (ಮೂಲ)	೨
	(ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ) ಚಿದಂಬರ ನರೇಂದ್ರ	
೧.೧	ಮೋಹನ ಮುರಳಿ - ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ	೮
೧.೨	ಹುಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ಹನು ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ	೯
	- ಪುತಿನ	
೧.೩	ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ - ಡಾ. ಪ್ರಭುಶಂಕರ	೧೨
ಓದು ಪತ್ಯ :	ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿ - ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ	೨೫

#### ಭಾಗ-೨ ನಾಟಕೀಯತೆ

ಅಶಯ :	ನಾಟಕೀಯತೆ	೨೬
	- ಎಲಿಜಬೆತ್ ಬೆಲ್ಪು, 'ಕೆನ್ಸೆತ್' ಬಕ್ಕೆ.	
೨.೧	ಮರುಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹರುಳಂಟಿ?	೨೭
	- ರನ್ನ (ಗದ್ಯಾನುವಾದ : ಆರ್.ವಿ. ಕುಲಕರ್ನಿಂ)	
೨.೨	ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವ - ಸಮಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣ	೨೯
೨.೩	ವಾನರಾಯಣ - ಲಾಂಗೂಲಾಚಾರ್ಯ	೩೨
ಓದು ಪತ್ಯ :	ಶಿವನ ಮೀಸುವ ಹಾಡು - ವೈದೇಹಿ	೩೮

## ಭಾಗ-೨ ಧರ್ಮ

ಅಶಯ	: ‘ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮ...’ – ಬಸವಣ್ಣ	೪೦
	೩.೧ ಧರ್ಮ – ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ	೪೧
	೩.೨ ದುರ್ಗಾಸ್ತಮಾನ – ತರಾಸು (ಅಯ್ದಿ ಭಾಗ)	೪೨
	೩.೩ ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ – ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ	೪೩
ಟಿಪ್ಪಣಿ	: ದೇವರ ನ್ಯಾಯ (ರಶೀಯಾ ಮೂಲ) – ಲಿಯೋ ಟಾಲ್ನೊಟಾಯ್ (ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ) – ಬಸವರಾಜ ಡೋಣಾರ	೪೪

## ಭಾಗ-೩ ದುಡಿಮೆ

ಅಶಯ	: ಪ್ರಣಾಳಿಕೆ – ರಂಜಾನೋದಗಾರ (ಅಯ್ದಿ ಭಾಗ)	೪೦
	೪.೧ ನೇಗಿಲಯೋಗಿ – ಕುವೆಂಪು	೪೧
	೪.೨ ನಾನೋಬ್ಬು ಉತ್ತಮ ಕೌರಿಕನಾದೆ – ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ	೪೨
	೪.೩ ಭಾರತದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವಾದಿ – ಡಿ.ವಿ. ಗುಂಡಪ್ಪ (ಅಯ್ದಿ ಭಾಗ)	೪೩
ಟಿಪ್ಪಣಿ	: ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕೆ – ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕಂಡಿ	೪೪

## I ಪ್ರಾಣಾತ್ಮಕ

ಆಶಯ

### ಪರಿಪೂರ್ಣಾತ್ಮಕ

ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ಎನ್ನೋದು ಶಕ್ತಿ  
ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಾಯಿಲೆ.  
ಕಾಯಿಲೆಯನ್ನು ಕಾಯಿಲೆ ಎಂದು  
ಗುರುತಿಸಿದಾಗಲೇ  
ತೆರೆದುಕೊಂಡ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಾಗಿಲು.

ಸಂತ, ತನಗೆತಾನೇ ವ್ಯೇದ್ಯ  
ಎಲ್ಲ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳಿಂದ ತನ್ನನ್ನು  
ಗುಣಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ,  
ಆದ್ದರಿಂದಲೇ  
ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗಿದಾನೆ.

(ಮೂಲ) - ಲಾವೋತ್ಸು  
(ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ) - ಚಿಂದಂಬರ ನರೇಂದ್ರ

## ಮೋಹನ ಮುರಲಿ

ಯಾವ ಮೋಹನ ಮುರಲಿ ಕರೆಯಿತುದೂರತೀರಕೆ ನಿನ್ನನು?

ಯಾವ ಬೃಂದಾವನವು ಸೆಳೆಯಿತು ನಿನ್ನ ಮಣ್ಣಿನಕಣ್ಣನು?

ಮಾವು ಹಾಸಿಗೆ, ಚಂದ್ರ, ಚಂದನ, ಬಾಹುಬಂಧನ, ಚುಂಬನ;  
ಬಯಕೆತೋಟದ ಬೇಲಿಯೋಳಗೆ ಕರಣಗಣದೀರಿಂಗಣ;

ಒಲಿದ ಮಿದುವದೆ, ರಕ್ತಮಾಂಸದ ಬಿಸಿದುಸೋಂಕಿನ ಪಂಜರ  
ಇಷ್ಟೆ ಸಾಕೆಂದಿದ್ದೆಯಲ್ಲೋ! ಇಂದುವನಿದು ಬೇಸರ?

ಎನಿದೇನಿದು ಹೊರಳುಗಣ್ಣಿನ ತೇಲುನೋಟದ ಸೂಚನೆ?  
ಯಾವ ಸುಮಧುರಯಾತನೆ? ಯಾವ ದಿವ್ಯದಯಾಚನೆ?

ಮರದೊಳಡಗಿದ ಬೆಂಕಿಯಂತೆಲ್ಲೋ ಮಲಗಿದೆ ಬೇಸರ,  
ಎನೋ ತೀಡಲು ಏನೋ ತಾಗಲು ಹೊತ್ತಿಲಾರಿವುದುಕಾತರ.

ಸಪ್ತಸಾಗರದಾಚೆಯಲ್ಲೋ ಸುಪ್ತ ಸಾಗರಕಾದಿದೆ,  
ಮೋಳೆಯದಲೆಗಳ ಮೂಕ ಮಮರಜಂದುಇಲ್ಲಿಗು ಹಾಯಿತೆ?

ಎವಶವಾಯಿತು ಪ್ರಾಣ; ಹಾ! ಪರವಶವು ನಿನ್ನಿಂಚೇತನ  
ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟುಇರದುದರೆಡೆಗೆತುಡಿವುದೆಜೀವನ?

ಯಾವ ಮೋಹನಮುರಲಿ ಕರೆಯಿತುಇದ್ದಕಿದೊಲೆ ನಿನ್ನನು?  
ಯಾವ ಬೃಂದಾವನವುಚಾಚಿತುತನ್ನ ಮಿಂಚಿನಕ್ಕೆಯನು?

- ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

## ಹುಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥ ಮತ್ತು ಹಸು ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ

“ಅರುಣಿಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಸುತ್ತಣ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ದನಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದಾನಿಯೂ ಶ್ರೀಮಂತನೂ ಆದ ಕಾಳಿಂಗ ಎಂಬ ಗೊಲ್ಲನೊಬ್ಬನಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥ ಎಂಬ ಒಂದು ಹಸಿದ ಹುಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯ್ದುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಒಂದು ಜಾನಪದ ಕಥನ ಗೀತೆ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮುದುಕರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ಕಥೆ ಗೊತ್ತು. ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಅದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ಗೋವುಗಳಿಗೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಮೇವು ಹಾಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ನಿಜವಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ಆ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರೋ ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಒಂದು ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಅದು ಮದ್ದ್ವಾರಿನ ನರಸಿಂಹ ದೇವರಿಗೆ ಅಂಕಿತವಾಗಿದೆ. ಆ ಹಳೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಕವನವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದವನು ಆ ಉರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇದ್ದಿರಬಹುದು. ಕವನದ ಭಾಷೆ ಸುಲಭ; ಒಂದು ಮಗುವಿಗಾಗಲಿ ರೈತನಿಗಾಗಲಿ ಅರ್ಥವಾಗದ ಒಂದೂ ಪದ ಅದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಬಾಲಚೋಧೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕವನ ಸೇರಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೀರ್ತಿಕೀರ್ಣರಾದ ಎಂ.ಎಸ್. ಪುಟ್ಟಣವರ ಜಾಣ್ಣ ಮತ್ತು ಶ್ರೇಷ್ಠಾದ ಅಭಿರುಚಿ, ಕವನ ತೀರ ಸರಳವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅವನ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಎಷ್ಟು ಗಾಢವಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ ನಾವು ಅದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು.

**ಕವನದ ಕತೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು:**

ಗೋಧೂಳಿಯ ಸಮಯ ಹಸುಗಳಲ್ಲ ಹಟ್ಟಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಭ್ಯರ್ಥನಿಗೆ ಒಂದು ವಾರದಿಂದ ಏನೂ ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದು ದನದ ಗುಂಟಿನ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ, ಕರುವನ್ನೇ ನೆನೆಯುತ್ತಾ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದು ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಎಚ್ಚರ ಸಾಲದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು. ಹಸು ಹುಲಿಯನ್ನು ಕುರಿತು “ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಕೊಡು, ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕರುವಿಗೆ ಹಾಲು ಕುಡಿಸಿ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹುಲಿ ಬರಿಯ ಬಾಯಿಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಲು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನ್ಯಾಯವೇ. ಆದರೆ ಹಸು ಹುಲಿಗೆ ಭರವಸೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. “ನೋಡು ಹುಲಿರಾಯ, ನಾನು ಸತ್ಯ ಹೇಳುವ ಪ್ರಾಣಿ, ನಾನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಯ ಬೇಡ. ನನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ

ನಿನಗೆ ಸಂದೇಹವೇ ಬೇದ, ಬಾಯಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದು ನಾಲಗೆ, ಎರಡಲ್ಲ. ಭಗವಂತನ ಮೇಲೆ, ನನ್ನ ಹಿರಿಯರ ಮೇಲೆ ಆಜೆಯಿಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಖಂಡಿತ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇನೆ” ಹುಲಿಗೆ ಹಸುವಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿ, ಅದರ ಮಾತನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸೋಣ ಎಂದು ಧೈರ್ಯವಾಡಿ ಹಸುವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಜತೆಯ ಹಸು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯ ಅಕ್ಷ ತಂಗಿಯಿರಿಗೆ ಸಂಶೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಇಲ್ಲ. ಅದು ನೇರವಾಗಿ ಕರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ, ಇದೇ ಕಡೆಯ ಸಲ, ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಹಾಲು ಕುಡಿ! ಕರುವಿಗೆ ಅದು ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರ, ಹಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಇರಬೇಕಾದ ಕ್ರಮ, ಇತರ ಹಸುಗಳೊಡನೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ರೀತಿ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಬೋಧಿಸಿ ಉಳಿದ ಹಸುಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಕರುವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಕಂದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. “ನೋಡು ಮಗೂ, ಆ ಬೆಂಬುದ ಹತ್ತಿರ ಮಾತ್ರ ಹೋಗಬೇದ, ಅಲ್ಲಿ ದುಷ್ಪವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದ್ದಾನೆ” ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಅನಂತರ ಉಳಿದ ಹಸುಗಳು ಎಷ್ಟು ವಾದಿಸಿದರೂ ಕೇಳದೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಗುಹೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಹುಲಿಯನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದು ತನ್ನನ್ನು ಹಬ್ಬಿದೂಟ ಉಂಡು ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹುಲಿಗಾದರೋ ಹಸುವಿನ ಈ ನಡತೆಯಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ನ ತಂಗಿಯಂತಿರುವ ಈ ಹಸವನ್ನು ಕೊಲ್ಲುಪುದಕ್ಕಿಂತ ನಾನು ಸಾಯುವುದೇ ಲೇಸು ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಾರಿ ಬಿದ್ದು ಸಾಯಿತ್ತದೆ. ಮೇಲೆ ದೇವತೆಗಳು ಹುಲಿಯನ್ನು ಸಾಗೃತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಸು ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತದೆ. ಗೊಲ್ಲ ಕಾಳಿಂಗ ಹಸುವಿನ ಈ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯ ದಿನ ಹಬ್ಬ ಏರ್ವಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಕವನದ ಕಥೆಯ ಸ್ಥಾಲಜಿತ್ ಇದು. ಅಸರಭಾವ್ಯ ಎಂದು ಶೋರುವ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸ್ತಿಕರಾದ ನಮ್ಮ ರೈತರೂ ಗೂಲ್ಲರೂ ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಈ ದಂತಕಥೆ ಪುರಾಣಕಥೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ? ಈ ಸುಂದರವಾದ ಕಲಾಕೃತಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ, ಎಷ್ಟೇ ಒರಟಾದದ್ದಾದರೂ ಸರಿ, ಒಂದು ಮಾನವ ಅನುಭವ ಉಂಟಿ? ಅಥವಾ ಇದರ ಉಗಮ ಯಾವುದಾದರೂ ನೀತಿಪಾಠದ ಉಪಾಧಾಯನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ? ನನ್ನ ಮಿಶ್ರಾದ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಇದರ ಕಥೆ ಹಳೆಯದು.

ಆದರೆ ಅದು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೦೫ಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕವನ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆದಿರಲಾರದು. ‘ಇತಿಹಾಸ ಸಮುಚ್ಚಯ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥದ ೩೦ನೇ ಅಧ್ಯಾಯವಾದ ಬಹುಳೋಪಾಖಾನೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕರ್ತೆಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದೂ ಅವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಗೋವಿನ್ ಹೆಸರು ಬಹುಳಾ. ಹೀಗೆ ‘ಕಾಮರೂಪಿ’. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರುವುದು ಯಾವುದು ನದೀ ದಡದ ರೋಹಣ ಎಂಬ ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಾದರೋ ಕಾಮರೂಪಿ ಹೀಗೆ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಾಣಪಂಚ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಆನಂತರ ಸಾಯಂತ್ರದೆ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಕವನದಂತೆ ಅದು ಸಂಕಾಂತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕವನ ಅಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಶೀಷ್ಯವಾಗಿ ಸಾವನ್ಯಪ್ರವ ಸನ್ನಿಹಿತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೃತಿಗಂತಹ ಚಿಕ್ಕ ಕಲಾತ್ಮಕವೂ ರಸಪೂರ್ಣವೂ ಆಗಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಕನ್ನಡದ ಈ ಕವನ ಒಂದು ಕಲಾದಿಗ್ರಿಜಯ, ಕಲೆಯನ್ನು ಸತ್ಯದ ಸತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆದ ಕಲ್ಪನೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ಕವನ ಆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಯ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಅಷ್ಟ ಹೃದಯಸ್ತೀಯಾಗಿದೆ. ಘಟನೆಗಳು ಅಷ್ಟ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ, ಮಾತೃಪ್ರೇಮ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮುಂತಾದ ಮೂಲಭಾವಗಳು ಅಷ್ಟ ಸೋಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೇ. ಯಾವ ಓದುಗನಾದರೂ ಗ್ರಾಮದವನಂತೆಯೇ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ನಮಗಿಲ್ಲಿ ಈ ಕವನದ ಇತಿಹಾಸ, ಅದು ಎಷ್ಟೇ ಮೋಹಕವಾಗಿದ್ದರೂ ಪಕ್ಕತವಲ್ಲ. ಅದರ ರಸಮೌಲ್ಯವೂ ಅಷ್ಟೇ ನಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಒಂದು ಈ ಹಸುವಾಗಿ ಮರುಕ್ಕಣ ಹುಲಿಯಾಗಿ ಈ ಕವನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ಆ ಉದಾತ್ಮವಾದ ಮನಸು, ಅದು ಜೀವನದ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ತನ್ನದೇ ಅಧಿಪತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನುಗ್ನತಿರುವ ಆತ್ಮದ ರಹಸ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಹೋಸ ಬೆಳಕನ್ನು ಕೆಲ್ಲಿರುವುದು.

ಸುಮ್ಮನೆ ಈ ಕವನವನ್ನು ಓದುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಓದುಗನಿಗೆ ಪಾಪ-ಮಣಿಗಳ ನಡುವಣ ನಿರಂತರ ಹೋರಾಟದ ಚಿತ್ರಣ ಈ ಕವನದಲ್ಲಿ ಮನಮುಟ್ಟುವ ರಮ್ಯ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಹೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮಣಿ, ಹಿಂಸೆಯ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಅಹಿಂಸೆ ಇವು ಗೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಅಥವಾ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೂ ತೋರಬಹುದು, ಆದರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಇವಿಷ್ಟೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅರಿವವನ್ನು ಕುರಿತು ತಾಳುವ ಮನೋಭಾವದಲ್ಲಿ

ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅದು ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ನಿಷ್ಪಿಯೆಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ. ಎಂದರೆ ಅದು ಪಾಪದ ಬಗೆಗೆ ಉಪೇಕ್ಷೆಯೂ ಅಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪಾಪದ ಬಗೆಗೆ ನಿಷ್ಪಿಯೆಯ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ಣವಾದ, ಆದರೂ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಪಾಪದ ಬಗೆಗೆ ಈ ಮೂರೂ ಬಗೆಯ ಭಯ ಮತ್ತು ಸಹನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿದುದು, ಅದನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟ ಬಹುಶಃ ನಾವು ಅದನ್ನು ಪಾಪದ ಬಗೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ಣವಾದ ನಿಷ್ಪತ್ತಿಕ್ರಿಯೆ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು, ಪಾಪ - ಮಣ್ಣವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುವ ರಸಕ್ರಿಯೆ ಅದು, ಅದು ಅಹಿಂಸೆಯ ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಆವಿಭೂತವಾಗಲಿರುವ ಸ್ಥಿತಿ-ಮಾನವ ಇನ್ನೂ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ, ಬಹುಶಃ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಕನಸುಕಂಡ ಸ್ಥಿತಿ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರಜ್ಞ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ದಾಟ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞರೆ ಏರಲಿರುವ ದಿವ್ಯಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಪುಣ್ಯಕೋರೆಚಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನೂ, ಅದರ ಸ್ಥಭಾವವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಸಮೀಪದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಸೋಣ, ಅದೊಂದು ಸರಳ ಪ್ರಾಣಿ, ಗೋವಿನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಅದು ಕಾಮಧೇನವೂ ಅಲ್ಲ. ವಸಿಷ್ಠನ ಸುರಭಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ತನ್ನ ಜತೆಯ ಹಸುಗಳೊಡನೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ. ಬೆಳ್ಳದ ಮೇಲಿನ ಸಿಹಿಯಾದ ಹುಲ್ಲಿನ ಬಗೆಗೆ ಮೋಹ (ಅದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಿರಬಹುದು, ಅದು ಹಿಂದೆ ಉಳಿದು ಅಭೂತನ ಕ್ಯಾಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡದ್ದು.) ಅದು ಸಮಾಜದೇವಿ, ಗುಹಾವಾಸಿಯಲ್ಲ, ನರೆಹೋರೆಯವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕಂಡರೆ ತ್ವಿತಿ. ಅದು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದ ತಾಯಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿದೆ. ಬದುಕು ಪಾಪವೆಂದಾಗಲೀ ಹೋರೆಯಿಂದಾಗಲೀ ಅದು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಉಳಿದ ಹಸುಗಳಂತೆಯೇ ಅದಕ್ಕೂ ಭಯವಿದೆ, ಅದು ಯೋಗಿಯಲ್ಲ, ಅಹಂತನಲ್ಲ, ಬೋಧಿಸತ್ತನೂ ಅಲ್ಲ. ಸಾಧುವಲ್ಲ, ಸಂತನಲ್ಲ. ಪ್ರವಾದಿಯಲ್ಲ, ವೀರನಲ್ಲ, ತಾನು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ನಂಬಿದ ಧರ್ಮಪೂರ್ಣದನ್ನು ಹರಡಲು ಹೋರಬು ಹತಾತ್ಮನಾಗಲು ಪಣಿಕೊಟ್ಟ ಮತಮೂರ್ಚನೂ ಅಲ್ಲ. ಅದು ಹುಲಿಯನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ್ದ ತೀರ ಆಕಸ್ಸಿಕ. ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಲೂ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹುಲಿಯನ್ನು ಹಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಹುಲಿಯನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ ಅದು ತನ್ನ ದುರ್ದೃಷ್ಟಕ್ಕೆ ಶರಣಾಗುತ್ತದೆ. ಮರುಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಸಾವಿನ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒಷ್ಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಪಾಪ, ಅದು ಬಡತಾಯಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರು ಇದೆ, ಆ ಕರುವೋ ಹಸಿದು

ತಾಯಿ ಹಿಂದಿರುಗುವುದನ್ನೇ ಕಾಯುತ್ತಿದೆ. (ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಮಾಂಸವನ್ನು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕೆಂದು ದೇವರು ನಿಯಾಮಕ ಮಾಡಿರುವ ಹುಲಿಯಷ್ಟೇ ಅದಕ್ಕೂ ಹಸಿವಾಗಿದೆ), ಅದು ಹೋಗಲೇಬೇಕು. ಮಗುವನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಗೊಳಿಸಲೇಬೇಕು. ಈ ಅದಮ್ಮಾವಾದ ಬಯಕೆಗೆ ನಿಜವಾದ ತಾಯಿಯಂತೆ ಅದು ಸೋಲುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಕ್ಕಾದರೂ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಂಬಿಕೊಡುವಂತೆ ಹುಲಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ಧ್ಯೇಯ-ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಶ್ರೀಮಂತನಿಂದೆ ಸದ್ಯದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ವೇಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಡವನಂತೆ ತನ್ನದೇ ಜೀವವನ್ನು ಮುಲೀಯಿಂದ ಸಾಲವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಉದಾತ್ಮ ಸ್ವಭಾವದ ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರಬೇಕು. ತನಗೇ ಹಸಿವಿನ ಯಾತನೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಸಿದ ಕರುವಿನ ಮಾತು ಅದರ ಹೃದಯವನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿಸಿರಬೇಕು. ಅದು ಸಾಲ ಕೊಟ್ಟಿತು. ಹಸುವೋ, ಅದನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತೆಯ ಬಡಿಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು.

ಜಗತ್ತಿನ ಸಕಲ ಆಶ್ರಾಪಕಣೆಗಳ ಜರಿತ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹುಲಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಅರ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ ರೀತಿ ಅಧ್ವಿತೀಯವಾಗಿದೆ.

ಅಣ್ಣಿ ಬಾರ್ಮೋ ಹುಲಿಯರಾಯನೆ  
ಹಸಿದೆಯಲ್ಲಿ ದೋಷ ಬಂದಿತು.  
ಎನ್ನ ಆಹಾರವನು  
ಬೇಗನೆ ಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ ಹುಲಿರಾಯನೆ

ಶಿಂಡವಿದಕೋ ಮಾಂಸವಿದಕೋ  
ಗುಂಡಿಗೆಯ ಬಿಸಿರಕ್ಕೆವಿದಕೋ  
ಉಂಡು ಸಂತಸಗೊಂಡು ನೀ  
ಭೂ ಮಂಡಲದೊಳು ಬಾಳಯ್ಯನೆ

ಸಿಟ್ಟುಬ್ಬಾಡವೋ ಎನ್ನ ಮಾಯಲೆ  
ಕಷ್ಟದೆಸೆಯನೆಲ್ಲ ಮರೆತು  
ಹೊಟ್ಟಿ ತುಂಬಾ ಉಂಡು ಸುವಿದಲಿ  
ನಟನಡವಿಲ್ಲಿ ಬಾಳಯ್ಯನೇ

ಸರಳ, ಆದರೆ ಮನಕರಿಗಿಸುವಂಥ ಮೃದುಲ, ತಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುವುದರ ಬಗೆಗೆ ಇಂತಹ ಸೌಮ್ಯಸುಂದರ ನಡತೆ ಹುತಾತ್ಮಿಗಿರುವುದು ಬಹಳ ಅಪೂರ್ವ. ದ್ವೇಷ ಅಹಂಕಾರ, ಹಿರಿತನದ ಪ್ರಚ್�ೋ ಮನಸ್ಸಿನ ಕುಗ್ಗ, ದಿಕ್ಕುತೋಚದ ಸ್ಥಿತಿ, ಏನೋ ಸಿದ್ಧಿಯ ಭಾವ ಅಥವಾ ವಿಜಯ-ಶ್ರೀ ಯಾವುದರ ಸೋಂಕೊ ಇಲ್ಲ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶ್ರಾಗದಿಂದ ಹುಲಿಯನ್ನು ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದೊಂದರ ಹೋರತು ಬೇರಾವ ಗುರಿಯಾಗಲಿ, ಪುಣ್ಯವಾಗಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾಣಿತ್ತಿಲ್ಲ. ಖುಷಿ ಎಪಿಕೆಟೆಸ್ ಹೇಳಿದಂತೆ “ಎಂದೂ ಅವಿಧೀಯನಾಗಿರುವುದು, ದೋಷಾರೋಪಣ ಮಾಡದಿರುವುದು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಕುರಿತು ಗೊಣಗದಿರುವುದು, ಬಂದದ್ದನ್ನು ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದ ಮಾಡದಿರುವುದು” ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅದು ದೇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ರೀತಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ ಅದರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ದೊಡ್ಡ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬ ಬಯಕೆಯನ್ನು - ಗೆದ್ದು ಈ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅದು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಅರ್ಥಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಸುಂದರ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದು ಈ ಅದಮ್ಯವಾದ ಬಯಕೆಯ ಮೇಲೆ ಅದಕ್ಕಿಂದ ಪ್ರಭುತ್ವವೇ. ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ, ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮ್ಯಾಮರೆಯತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಪವಾದ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಪಾಪ ಪುಣ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭೀರುವಾದದ್ದು ಧೀರನಾಗಿದೆ. ಭಯಂಕರವಾದದ್ದು ಪ್ರೇಮಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ, ಅನುಕಂಪಾರ್ವತವಾಗಿದೆ. ಆತ್ಮ ವಿಜಯವನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಕೃತಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿದೆ. ಆಕೆಯ ಅನುಲ್ಲಂಘನೀಯ ನಿಯಮದ ಪಲ್ಲಟ ನಡೆದಿದೆ. ಹಸುವಿಗೆ ಹುಲಿಯ ಬಗೆ ಇನ್ನು ಭಯವಿಲ್ಲ. ತಾನು ಬಲಿಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವವಿಲ್ಲ. ಬದಲು, ನರಕುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮನ ಮುಂದೆ ಪ್ರೇಮ ತುಂಬಿ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿ ನಿಂತಿರುವ ಅಕ್ಷನಂತೆ ಅದು ಹುಲಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಹುಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥನ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದ ಒಂದು ಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸಲು ಅದು ಸಮರ್ಪಿಸಿದರ್ಲೇ ಏನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಬುರಿಗೂ ಅವರವರ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು, ಅದು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ - ದೇವರಿಗೆ ತನ್ನ ಆತ್ಮ, ಹುಲಿರಾಯನಿಗೆ ತನ್ನ ರಕ್ತ ಮಾಂಸಗಳು, ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ತೃಪ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂತೋಷ

ಈ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಭ್ಯರ್ಥನಿಗೆ ಮನ ಸಲ ಕೇವಲ ರಕ್ತಮಾಂಸಗಳೇ ತನ್ನ ಅಸೆಯ ಒಳತ್ತಿರುಳೆ ಎಂಬ ಸಂಶಯ - ಮೂಡಿರರಬೇಕು.

ಈ ಸಾಧುವಾದ ಹಸು ತನ್ನ ವಿಷಮವಾದ ಭಯವ ತುಳಿದು ತನ್ನ ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಸರೆ ಕೊಟ್ಟಿದೇಹವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಒಗೆಯುವುದೇ ಲೇಸು ಎನಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದುದು ಯಾವುದು ಎಂದು ಅದಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೂ ಆಗಿರಬೇಕು, ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೆದರದ, ಹುಟ್ಟಿ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೃದಯ ಬಡಿಯದ ಹಸುವನ್ನು ಅದು ಮುಟ್ಟಿಲಾರದು. ಭಯದ ಕಂಬಿರುವ ಹಸು ಅದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಹಿಂದೆಂದೂ ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಮಾಂಸದ ರುಚಿಯನ್ನು ಅದು ಕಳೆದುಬಟ್ಟಿದೆ. ಒಂದು ಹಸು ತನ್ನನ್ನು ಮಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಯ್ದಿದೆ, ದೇವರಿಗೆ ಶಾಪ ಹಾಕದೆ, ತನ್ನನ್ನೇ ಹಳಿದುಕೊಳ್ಳಿದೆ ತನ್ನನ್ನು ತಿಂದುಬಿಡು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಸ್ತೃಯದಿಂದ ಅಭ್ಯರ್ಥ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿಯನ್ನು, ಗಾಢವಾದ ಆತ್ಮನುಕಂಪೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಹಲ್ಲು ಉಗುರುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿರಬೇಕು. ಹಲ್ಲು ಉಗುರುಗಳಂತೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳು ತನ್ನ ಗೌರವ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಜೀವ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರುವುದಾದರೆ ಹಸುವಿನಂತಹ ಪೂರ್ಣಗಳ ಮೇಲೆ ತಾನು ಜೀವಿಸಿರುವುದು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಉಕ್ಕಿಸಿರಬೇಕು. ರಕ್ತ ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಹಾಲು ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರೆಯಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿತಿ, ದಿನದಿನವೂ ಅದೇ ಬೇಸರದ ಏಕನಾದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಸಹ್ಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಉಗ್ರವಾದ ಬಯಕೆಗಳಿಲ್ಲದ, ಈ ಹಸು ಅರಿತು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಬೇರಾವುದೋ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟಂತ್ರವೂ ಸಂತೋಷಪೂರ್ಣವೂ ಆದ ಬದುಕು ಇದ್ದಿರಬೇಕು. ಈ ಹಸುವಿನ ಕ್ಷದ್ರವಾದ ದೇಹದ ಆಸೆಯಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ದಿಂಡಿರನೆ ಸಾಗಿಸಿ ಅದೇ ಉನ್ನತವಾದ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಏಕ ಹಾರ್ಡ್ಸಬಾರದು? ಇಂತಹ ವೇಗವಾದ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಅದರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಾದು ಅಹಂಕಾರದ ಮಂಜನ್ನು ಚೆದುರಿಸಿ ಅದರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಣಕ್ಕೆ ತೂಡಿಗಿರಬೇಕು. ಮಣ್ಣಮೋಟಿಯ ದೈವತ್ಯದ್ದೆ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಜೀವನ ಇವುಗಳ ದೈವೀಭಾವ ಅಭ್ಯರ್ಥದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಭೋಗದಿಂದ ವೈರಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿರಬೇಕು.

ಎನ್ನ ಒಡಹುಟ್ಟಿಕ್ಕೆ ನೀನು  
ನಿನ್ನ ತಿಂದು ನಾನೇನ ಪಡವನು  
ನಿನ್ನ ಪಾದದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ  
ಎನ್ನ ಪ್ರಾಣವ ಬಿಡುವೆನು  
ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ

ಮೂರು ಮೂರಿಗೆ ಕೈಯ ಮುಗಿದು  
ಸೇರಿ ಎಂಟುದಿಕ್ಕೆ ನೋಡಿ  
ಹಾರಿಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ನೆಗೆದು  
ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವ ಬಿಟ್ಟಿತು

ಹುಲಿಯದು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಲ್ಲ; ದೇವತೆಗಳೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಮಣಿಕಾಯ. ನಮ್ಮ ಪೂಜ್ಯಕವಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ - ಅದರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ, ಅದರ ಜರ್ಮನನ್ನು ಶಿವ ಸ್ವಿಕರಿಸಿದರು. ಹುಲಿ ಸತ್ಯದ್ವಾರೆ, ಹಸು ಬದುಕಿದ್ವು ಹೀಗೆ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ನಾಟಕ ನಡೆಯುವಾಗ ಇಬ್ಬರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಲೋಚಿಸದಂತಹ ಪವಾಡದ ಮುಕ್ತಾಯ ಎರಡಕ್ಕೂ ಹೀಗೆ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಹಸು ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಮತ್ತು ಹುಲಿಯಾದ ಅಭ್ಯರ್ಥದ ಕಥೆ. ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅಪೂರ್ವವೂ ಭವ್ಯವೂ ಆದ ಒಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ತೋತ್ರ. ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಸದಾ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ನಡೆಯಬೇಕು. ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ದೇಹದ ತೆರೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಣೆಯ ಕವಚವಾಗಿ - ನಮ್ಮನ್ನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿಯಾದ ಆತ್ಮನಿಂದ ಬೇರೆಡಿಸುವಂತೆ - ತೋರುವ ಆ ಕವಚವನ್ನು ಎಪ್ಪು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಪ್ಪು ಹಗುರವಾದ ತೆಳುವಾದ ಕವಚವಾಗಿ-ಧರಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ದಿವ್ಯತ್ವದ ಕರೆ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗಲಭೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಿತ್ತೆಸೆಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು. ವಿಧಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಸಿದ್ಧಿ, ಘಲ ಇವುಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಕೂಡು. ನಮ್ಮ ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಧಾನ ಹಿರಿಯ ಕವಿಯ ಈ ಸುಂದರವಾದ ಕವನದ ನೀತಿ ಇದೇ, ಅವನ ಸರಳವಾದ ಈ ಕಥನಕವನ ನಮಗೆ ತೋರಿಸತಕ್ಕ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸತ್ಯ ಇದು; ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ಬಹಳ ದೂರ ಮುಂದುವರಿದ ಜೀವ ಯಾವುದೇ ಸ್ವಭಾವದ ಇನ್ನೊಂದು ಜೀವದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಆ ಜೀವವನ್ನು ಕೇಳುಗೊಳಿಸದೆ ಅದನ್ನು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕರಿಸುತ್ತದೆ.

ಮೂಲ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಲೇಖನ : ಇಂಡಿಯಾ ಪ್ಲೇಎಂ. ಹಿರಿಯಣ್ ಸಾರಕ ಗಂಥ

- ಪುತ್ತಿನ

## ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ

(ಎಷು ದಿನಗಳ ಬಳಿಕ ಜೀತವನದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧದೇವ ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ)

**ಆನಂದ** ಎದೆತುಂಬ ಆನಂದ. ಧ್ಯಾನದೇಕಾಗ್ರತೆಯ ಸಾನಂದದನುಭೂತಿ ಎದೆಯ ತುಂಬಿದೆ ತಂದೆ. ಅರಿವಿನಾಚೆಗೆ ಇರವು. ಇರಿವಿನಾಚೆಗೆ ಬಯಲು. ಇದು ಮನದ ಭಾಂತಿಯೋ ಮೇಣ್ಣು ಅಂತ್ಯ ಶಾಂತಿಯೋ ಒಂದು ತಿಳಿಯದ ಮರುಳು ನಾನಾಗಿಹನ್ನು.

**ಬುದ್ಧ** ದಿಟ ಕಂದ. ಇದೋ ನೋಡು, ಮುಂಜಾನೆ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮಿಂದು ಕಿಲಕಿಲನಕ್ಕು ಲಾಸ್ಕುವಾಡಿಹ ಲತೆಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿರುವ ಸುಂದರ ಸುಪುಟ್ಟೊಲು ಧ್ಯಾನಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಅರಳುವುದು ಅನಂತಶಾಂತಿ.

**ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ** ಅಂಗುಲಿಮಾಲಸ್ಯತರುವ ದಿನವಿದಲ್ಲವೇ ತಂದೆ?

**ಬುದ್ಧ** ಬರಬಹುದು ಕಂದ.

**ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ** ಗುರುದೇವ, ರಾಜಗೃಹದತ್ತಣಿಗೆ ತೆರಳುವೆವು ನಾಳೆ ನಾವೆಂದೆಂಬ ಆಣತಿಯನಿತ್ತಿಹಿರಿ. ಇಂದು ನನದಾಗಿಸಲು ಹೇಳಿದಿರಿ

**ಬುದ್ಧ** ಬಳಿತು ಕಂದ, ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ರವಿಯುದಯಕಿಂ ತುಸ ಮುನ್ನ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ತೆರಳೋಣ.

(ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯ ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತಾನೆ)

**ಶಿಷ್ಯ** ಗುರುದೇವ . . . ಗುರುದೇವ.

- ಬುದ್ಧ**                    ಪೇಳ್ಳ ಕಂದ.
- ಶಿಷ್ಯ**                    ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ಅಂಗುಲೀಮಾಲ.
- ಬುದ್ಧ**                    ಶಭಮಕ್ಕೆ, ಆದರೇತಕೀ ಉದ್ದೇಂಗ?
- ಶಿಷ್ಯ**                    ತಂದೆ ಆತನ್...ಆತನ್.
- ಬುದ್ಧ**                    ಆತನೇನಾಗಿಹನ್ ? ನುಡಿ.
- ಶಿಷ್ಯ**                    (ಒಂದೇ ಉಸುರಿಗೆ)
- ರಕ್ತದಲಿ ಮಿಂದಿಹನ್, ವಿಕೃತಾಂಗನಾಗಿಹನ್,  
ದಾರಿಹೋಕರದಾರೋ ಆಸರೆಯ ನೀಡಿರಳ್  
ಕರಳು ತತ್ತರಿಪಂತೆ ನರಳುತ್ತ ಬರುತ್ತಿಹನ್.
- (ಎಲ್ಲರೂ ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ನರಳುತ್ತಾರೆ)
- ಬುದ್ಧ**                    ಏತಕೀ ಉದ್ದೇಂಗ? ದುವಾರ ಕರ್ಮಗತಿ.  
ಕರ್ಮ ಶಕಟದ ಲೋಹ ಚಕ್ರಕ್ಕೆ ತಲೆಯೊಡ್ಡಿ  
ನೋವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದೆ? ಒಡಲೋಡನೆ ಜನಿಸಿದಾ  
ಕರ್ಮ ಕವಚವ ಹರಿದು ಕಿತ್ತುಸೆದು ಬರುವಂದು  
ಒಂದಿನತು ರಕ್ತವ್ಯಕ್ತೇಕೆ ಉದ್ದೇಗವೋ!  
ಅವನಿನ್ನ ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ, ಪ್ರಣಾಶನೆಂದೆಂದು!
- (ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ದಾರಿಹೋಕರನ್ನು ನೆಮ್ಮು ನರಳುತ್ತ  
ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಾನೆ)
- ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ಎಲ್ಲಿ?...ನನ್ನ..ಆ...ತಂದೆಯೆಲ್ಲಿ?  
ಎದೆಗಪ್ಪಿ ನಲಿದ ಆ...ಮಾತೆಯೆಲ್ಲಿ?  
ಮಂಗಳದ....ಕಂದೆರದ ಆ....ಗುರುವದೆಲ್ಲಿ?  
ನನ್ನದೆಯ....ನೆಚ್ಚರಿಸಿ ಅರಿವ ಬೆಳಕನು ತಂದ  
ರವಿದೇವನಲ್ಲಿ....?

ಬುದ್ಧಿ ಇದೋ ಇಲ್ಲಿ....ಬಾ ಕಂದ

(ಎಂದು ಹೇಳಿ ಓರ್ವೆಗಿಂದೆಯ್ದು ಅಂಗುಲೀಮಾಲನ ಬಳಿಗೆ  
ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ಬುದ್ಧನ ಪಾದದಡಿ  
ಹುಸಿಯುತ್ತಾನೆ, ಬುದ್ಧ ಅಲ್ಲೇ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು  
ಅಂಗುಲೀಮಾಲನ ತೆಲೆಯನ್ನು ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು  
ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ).

ಎನಿದಂಗುಲೀಮಾಲ? ಏನಾಯ್ದು ಪುಣ್ಯಾಕ್ಷ?

ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ನೀರು...ತಂದೆ....ನೀರು

ಬುದ್ಧ ಆನಂದ, ಕಮಂಡಲನು ತಾ.

(ಆನಂದ ಕಮಂಡಲನ್ನು ತಂದು ಬುದ್ಧನ ಕೈಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ.  
ಬುದ್ಧದೇವ ಅಂಗುಲೀಮಾಲನ ಬಾಯಿಗೆ ನೀರನ್ನು  
ಹಾಕುತ್ತಾನೆ.)

ಅಂಗುಲೀಮಾಲ ಬದುಕಿದನೋ ತಂದೆ, ತವ ಕೃಪೆಯಿಂದ.  
ಓ ನಿನ್ನ ಕರುಣೆಯ ತೆರದಿ ಅಮೃತೋಪಮಂ  
ಈ ಜಲಂ!

(ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಶಿಷ್ಯರು ಸ್ತುತಿ ನೆರೆದು ಅವನ ಗಾಯಗಳನ್ನು  
ತೊಳೆದು ಮದ್ದ ಹಾಕಿ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ.)

ಬುದ್ಧ ಪೇಳಾ ಕಂದ, ಪುಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಏತಕೀರ್ತಿಯಾಯ್ದು?  
ಹಗೆಯು ಹೊಗೆಯಾಡಿತೇ? ಜನ ನಿನ್ನ ಹೊದೆದರೇ?  
ಪುಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಒಂದೆ ಕಣ್ಣ ನೋಡುತ್ತಿದೆ.  
ಮತ್ತೊಂದಕೇನಾಯ್ದು?

ಆನಂದ ಗುರುದೇವ, ತಲೆಯೊಡೆದು ಮತ್ತಿದೋ ಸೋರುತ್ತಿದೆ ರಕುತ.

ಬುದ್ಧ ಮತ್ತಪ್ಪು ಮದ್ದ ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಆನಂದ.

(ಆನಂದ ತಂದ ಮದ್ದನ್ನ ತಾನೇ ಅಂಗುಲೀಮಾಲನ  
ತಲೆಯೊಡೆದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ ಕಟ್ಟತ್ತಾ)

ಒರೆ ಕಂದ. ಏಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತಿಹೆ!

**ಅಂಗುಲೀಮಾಲ** ಏನನೋರೆಯಲಿ ತಂದೆ? ಜನ ಬಡಿದರೆನ್ನಲೇ?

ಅದು ಸುಳ್ಳ. ಜನಪದದ ಬಂಧುಗಳಿಗಾನಿತ್ತ  
ಕಾಣಿಕೆಯ ಇಂದು ಹಿಂದಿರುಗಿ ನೀಡಿದರವರು.  
ಒಳಿತೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಬಂದಿಹೆನು.

**ಬುದ್ಧ** ಎಲ್ಲರೂ ಅರಿವಂತೆ ನುಡಿ ಕಂದ, ಏನಾಯ್ತು

**ಅಂಗುಲೀಮಾಲ** ಏನು ಆಗಲೆ ಇಲ್ಲ, ನೀನಿತ್ತ ಪಾತ್ರೆಯನು  
ಹಿಡಿದು ಭಿಕ್ಕಕೆ ನಡೆದೆ, 'ಭಿಕ್ಕೆ ತಾಯೀ' ಎಂದೆ.  
ನಾನಂದು ಖಿಡ್ಕಾಳಿಯ ಹೊತ್ತು ನಡೆದಂದು  
ಎಂತೂ ಮೂರ್ಖಗೆ ಸಲದೆ ಅಂತಿಂಶು ಉಳಿದವರು  
ಗುರುತಿಸುತ್ತೆ ನನ್ನನ್ನು, ಮೇಲೆವಾಯುತೆ ಬಂದು  
ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಹೊಡಲಿ ಕುಡುಗೋಲುಗಳ ತಂದು  
ಕಣ್ಣು ಕಿವಿಗಳ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ, ನಡುನಡುವೆ ಶರಿಸುತ್ತ,  
ಹೇರಿದರು.

**ಬುದ್ಧ** ಸುಮೃದ್ಧಿಯ ಆಗ?

**ಅಂಗುಲೀಮಾಲ** ಇಲ್ಲ, ಪೆಟ್ಟಿ ಪೆಟ್ಟಿಗು, 'ಜಯಬುದ್ಧ ಗುರುದೇವ'  
'ಜಯ ಬುದ್ಧ ಗುರುದೇವ' ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆ. ಓ ಪಾಪ,  
ಅದು ತಾನೆ ಪನೇಟು! ಗಾಗ್ರದ ಕರ್ಮವನು  
ನೆನೆಯುತ್ತಿರೆ ಅದರ ಮುಂದಿದು ಅಲ್ಲಿ ಶಿಶು.  
ಒಂದೊಂದು ಘಾತಕೂ ಮೈಯುಬ್ಬಿತ್ತು,

ಎದೆ ನಲಿಯುತ್ತು.  
ಸುತ್ತಲೂ ಉನ್ನತಿ ರವ, ನಡುವೆ ಘಾತಗಳ ಮಾಲೆ,  
ಸಂತೆ ಮುಂದಿಯ ನಡುವೆ ನಿಂತು ನೋಡುವ ಶಿಶುವ  
ಹೋಲಿದ್ದೆ. ಹೊಟ್ಟಿ ಹೊನೆಯಾಫಾತ, ಅಪೂರ್ವ-

ದನುಭಾತಿಯನ್ನು ಉಸುರಲಾರದೆ ಎದೆಯು ತ-  
 ಲ್ಲಣಿಸುತ್ತಿದೆ, ಬಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿ ಹೊನೆಯಾಫಾತ!  
 ನನ್ನ ಸಹ್ಯದ ಮುಖಿಕೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಹಿಡಿದ ತೆರ  
 ದೃಶ್ಯರೂಪಿನ ನರನು ಕೈಯ ಹೊಡಲಿಯನೆತ್ತಿ  
 ತಲೆಯ ಮೇಲಿಳುಹಿದನ್ನೇ. 'ಜಯ ಬುದ್ಧ ಗುರು' ಎಂದೆ;  
 ತಲೆ ಸುತ್ತಿ ಒರಗಿದನ್ನೇ. ಒರಗಿದನ್ನೇ ಒಲಿತಕ್ಕೆ.  
 ಎದೆಯ ಕದ ಒಡೆದುದಯ್ಯಾ, ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಿತು ಕಡಲು;  
 ಹನಿಯೆಲ್ಲ ಹಾಳು, ತರೆಯೆಲ್ಲ ಜೀನು!  
 ಸವಿದನೋ ನಾ ಸವಿದೆ, ಎಲ್ಲೆಯೆಲ್ಲದೆ ಸವಿದೆ.  
 ಮುಳುಮುಳುಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು ತರಿತರೆಯಲೇಸಾಡಿ  
 ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆದನೆ ಸವಿದೆ, ಓ ಮತ್ತೆದೋ  
 ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ಕಡಲು, ಹನಿ ಹನಿಯು ಮುತ್ತಾಗಿ,  
 ಮತ್ತು ಹಾಲ್ ಮುತ್ತಾಗಿ, ಹಾಲ ಹಿಂಗಡೆ ಜೀನು  
 ಜೀನ ಹಿಂಗಡೆ ಹಾಳು ಹರಿದು ಬರುತ್ತಿದೆ ತಂದೆ,  
 ಉಕ್ಕಿ ಬರುತ್ತಿದೆ ತಂದೆ, ನಾ ಮಿಂದನೋ ಮಿಂದೆ.

**ಬುದ್ಧ**      ನೀ ಧನ್ಯನ್ಯೇ ಕಂಡ, ಎಲ್ಲರಿಗು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ  
 ದೊರೆಯದೇ ಆನಂದ

(ಎಂದು ಉತ್ತರೀಯದಿಂದ ಗಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ)

**ಅಂಗುಲೀಮಾಲ** (ಕ್ಷೀಣಸ್ವರದಲ್ಲಿ)

ಎಲ್ಲರಿಗು ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದೀ ಆನಂದ |  
 ಬುದ್ಧನಂಕದಲಿ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ನಿದ್ರಿಪಾನಂದ |  
 ಬುದ್ಧಕರ ಸಂಸ್ಕರದಮೃತ ಮಥುರಾನಂದ !  
 ಬುದ್ಧ ವಸಾಂಚಲದ ಮಲಯಾನಿಲಾನಂದ |  
 ಎಲ್ಲರಿಗು ಸುಲಭದಲಿ ದೊರೆಯದೀ ಆನಂದ |

ಧನ್ಯ ನಾನೋ.

ತಂದೆ...ಇನ್ನಿನಿತು ನೀರೋ....

(ಬುದ್ಧದೇವ ಅವನಿಗ ಮತ್ತಪ್ಪ ನೀರನೆರೆಯತ್ತನೆ)

**ಬುದ್ಧ** ನೀನಿನ್ನ ನುಡಿಯದಿರು ಮಣ್ಣಕ್ಕ, ಬಳಲಿರುವೆ.

**ಅಂಗುಲಿಮಾಲ** ಎರಡು ನುಡಿ ನುಡಿಯುವೆನೋ, ನುಡಿಯಲಾರೆನು ಬಳಿಕ;  
ಓ ತಂದೆ, ನೀನಂದು ಬಂದಂದು 'ನೀನಿನ್ನ  
ನಿಂತಿಲ್ಲ, ನಿಂತೆ ಇರುವೆನು ನಾನು' ಎಂದೊರೆದೆ.  
ಉಸಿರು ಹಾರುವ ಮುನ್ನ ಅದರಭಾವನು ಅರಿವ  
ಬಯಕೆಯಾಗಿದೆ ನನಗೆ!

**ಬುದ್ಧ** ಕಂದ, ಅದು ಮುಗಿದ ಕತೆ; ಕರ್ಮಚಕ್ರಕೆ ಸಿಲುಕೆ  
ಸುತ್ತುತಲೆ ನೀನಿರುವ ಎಂದೆಂದು. ಇಂದಿನಾ  
ಪರಿ ಬೇರೆ, ನೀನದನು ಮುಗಿಸಿರುವೆ,  
ನಿಲುಗಡೆಯನ್ನೆದಿರುವೆ.

**ಅಂಗುಲಿಮಾಲ** ಕರುಣಾಳು, ಗುರುದೇವ, ಜನರೇಕೆ ಕಣ್ಣೀಂದ  
ಉಳಿಸಿದರೂ ಎಂದಾನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಲಿದ್ದೆ. ಅರಿ-  
ವಾಗುತ್ತಿದೆ ಈಗ, ನಿನ್ನ ಮುಖಿದರ್ಶನವ ಮಾಡುತ್ತ  
ಮಾಡುತ್ತ ಪರಮ ವಿಶ್ವಾಂತಿಯನು ಪಡೆವ ಭಾ-  
ಗ್ಯವನಿತ್ತು ಮಣ್ಣತ್ತರುಳಿದರು.

**ಬುದ್ಧ** ಹಾಲ ತಾ ಆನಂದ.

(ಆನಂದ ತರುತ್ತಾನೆ, ನಿಥಾನವಾಗಿ ಹಾಲೂಡುತ್ತಾ)  
ಹುಡಿ ಕಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೋ ಈಗ, ಬಳಿಕ ನುಡಿ.

**ಅಂಗುಲಿಮಾಲ** ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿದೋ ತಂದೆ, ತಾಯಿದೆಯ ತೆರದಲಿ  
ಹಸಿರು ಬಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ; ಅದೋ ನಾನು ಎಳೆತಿಶುವು.  
ಬಾ ಆಟವಾಡುವಂ...ನೀನಾರು ಧವಳಾಂಗ?  
ಓ ಮರೆತೆ, ಕೆಳೆಯನ್ನೆ.  
ಹಸಿರು ಬಯಲಾಟ ಸಾಕಾಯ್ತು ಬಾ-  
ಅದೋ ಕಡಲ್ ಮೋರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ.

ಬಾ ಗೆಳೆಯ ಬಾ.. ತೆರೆಯ ಕುದುರೆಯನೇರಿ  
ಸುತ್ತೋಣ ಬಾ. ಬಾ ಕಳೆಯ ಅದೂ ಕಡಲ್. .

(ಹಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾನೆ. ತಲೆ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ)

**ಬುದ್ಧಿ** (ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ)

ಆನಂದ, ಸೋದರರೆ, ಏಕೆ ಕಂಬನಿ ಮಾಲೆ ?  
ಬಗೆ ಮುಗುಳ ಮಾಲೆಯಂ ಮೇಣ್ಣ ಜಗದ ಪೂರ್ಜೆಯಂ  
ಕೃಕೊಳುವ ಪುಣ್ಯಭಾಜನ ಮಹಿಳೆಗಿಂತೇಕೆ  
ಅಶ್ವಮಾಲೆ ಸಮರ್ಪಣಂ ?

(ವಿಳುತ್ತಾ)

ಇವನಂತ್ಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಣಿಮಾಡಿ,

**ಆನಂದ** ನಿನ್ನ ಕರುಣಾನಿಲನ ಪುಣ್ಯ ಸಂಸ್ಕರಣನದಿ  
ಜಾಲಿತರು ಜಂದನದ ಮರವಾಯ್ತು. ಕೆತ್ತಿದರು  
ಕಂಪನೇ ಸೂಸಿತ್ತು. ಇಂದೀಗ ತನ್ನನೇ  
ತಾ ದಹಿಸಿ ಜಗಕಿದಿಗೂ ಸಾರಲಿದೆ  
ನಲುಮೆ ಸಂದೇಶಮಂ.

**ಬುದ್ಧಿ** ಶುಭಮಕ್ಕೆ, ಸೋಗಮಕ್ಕೆ, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಂಗಳಂ.

(ತೆರೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಹಾಡು  
ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ)

ಒಲುಮೆಗೆ ಕಳೆ ನಲುಮೆಗೆ ಕೆಳೆ  
ಹಗೆಗೂ ಕೆಳೆ ಆವನ ಶ್ರೀಬರಣಂ,

ಸ್ವರ್ವದಿ ಬಗೆ ದಳವರಳಿಪ  
ಮಂದಸ್ಯಿತ ಸುಮನೋಜ್ಞಲ ಕರಣಂ,  
ಮುಗಿಲಂಚಿನ ಬಗೆಯಿತ್ತರ-

ದಿಂದೀ ಬುವಿ ಮುಟ್ಟುವವಂ,  
ಜಗಬಿತ್ತರ ಮುಗಿಲೆತ್ತರ  
ಸ್ವಮಾರ್ಚವ ಕಟ್ಟುವವಂ,  
ಬೈತನ್ನದ ಮಂದಾನಿಲ-  
ನೊಲು ಜಗವ ಸುತ್ತಿರುವಂ,  
ಆ ಬುದ್ಧಗೆ ಶ್ರೀಶುದ್ಧಗೆ  
ಬದ್ಧತ್ತರ ಬುವಿ ಬಾಳಿನ ಹರಣಂ  
ಇದೂ ಶರಣಂ.

### ೯೦ ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ: ಶಾಂತಿ:

– ಡಾ. ಪ್ರಭುತಂಕರ

**ಪ್ರಸಂಗ :** ಮೃಗತನದಲ್ಲಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ‘ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ’, ಬುದ್ಧನ ಸಾಮಿಪ್ಯದಿಂದ ಮೃಗತ್ವವನ್ನು ತೋರೆದು, ಕ್ರಿಯೆದ ಮುಕುಟವನ್ನು ಬಿಸುಟು, “ನೀನರಿಯದಿರುವ ವೈಭವದ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಹೋಗುವ ಮನ್ನ, ಗೆಲಬೇಕು ನೀನು ನಿನ್ನ” – ಎಂಬ ಬುದ್ಧ ನುಡಿಯಂತೆ, ‘ಪುಣ್ಯಾಕ್ಷ’ನಾಗಿ ಬದಲಾಗುವನು. ಕಾವಿಯುಡುಗೆ ತೋಟ್ಟು, ಕರ್ಮಫಲದ ಅನುಭವ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುವನು. ಹಳ್ಳಿ-ನಗರಗಳನ್ನು ಸಂಚರಿಸಿ, ಸಮತೆ ಶಕ್ತಿಯು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಬುದ್ಧನ ಮಾತಿಗೆ ಅಂಗುಲಿಮಾಲಾ, ಏಳು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮತ್ತೆ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಣಲು ಬರುವೆನೆಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಡುವನು. ತರುವಾಯ ನಡೆದ ಸನ್ನಿಹಿತವೇ ಈ ಪ್ರಸ್ತುತ ಪತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಓದು ಪತ್ರ್ಯ

## ನನ್ನ ದೇಹದಬೂದಿ

ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿ-ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೂರಿ ಬಿಡಿ  
ಹೋಗಿ ಬೀಳಲಿ ಬತ್ತ ಬೆಳೆಯುವಲ್ಲಿ ;  
ಬೂದಿ-ಗೊಬ್ಬರದಿಂದ ತನೆಯೊಂದು ನೆಗೆದು ಬರೆ  
ಧನ್ಯವಾಯಿತು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ

ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿ-ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಬಿಡಿ  
ತೇಲಿ ಬೀಳಲಿ ಮೀನ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ;  
ಮುಷ್ಟಿಬೂದಿಯ ತಿಂದು ಪುಟ್ಟವಾಗಲು ಮೀನು  
ಧನ್ಯವಾಯಿತು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ

ನನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿ-ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬೀರಿ ಬಿಡಿ  
ತಾವರೆಯು ದಿನದಿನವು ಅರಳುವಲ್ಲಿ;  
ಬೂದಿ ಕೆಸರನು ಕೂಡಿ ಹೊಸ ಪಂಕಜವು ಮೂಡೆ  
ಧನ್ಯವಾಯಿತು ಹುಟ್ಟಿ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ

ಸತ್ತ ಮೇಲಾದರೂ ದೇಹ ಸೇವೆಗೆ ನಿಲಲೆ  
ಇಂದಿಗೇ ನರಜನ್ಮ ಸೇವೆಯಿಂದು  
ತನ್ನ ಸ್ವಾಧ್ಯಾವ ನೆನೆದು ವ್ಯಧಾವಾಗಿದೆ, ದೇವ.  
ನಿಜ ಸೇವೆಗೈಯಲಿಕೆ ಬರಲಿ ಮುಂದು

## II ನಾಟಕೀಯತೆ

ಆಶಯ

### ನಾಟಕೀಯತೆ

ನಾಟಕೀಯತೆಯ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂಬ ಧರ್ಮದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ.

“ನಿರ್ವಹಣೆ, ಪರಸ್ಪರ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ, ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಟರು (ಪಾತ್ರಗಳು) ಮಾತನಾಡುವಂತೆ, ಮಾನವ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವು ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ”

– ಎಲಿಜಬೆತ್ ಬೆಲ್ನ

“ಯಾರು, ಯಾವ, ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಏಕೆ – ಎಂಬ ಐದು ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ವಿವಿಧ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಚೌಧ್ರಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥವಾ ಅಶಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು, ಹಾಗೂ ನಾಟಕೀಯತೆಯ ಅಂಪನ್ಯಾಸಿತ್ವ ವಿರೋಧಿತ್ವದ ಮನವಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಶ್ನಾಸನಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ವಾಕ್ಯಾತ್ಮಕಗಾರ ‘ಕೆನ್ನೆತ್ ಬಕ್ಸೆ’.  
(ಎಗ್ರಿಮರ್ ಆಫ್ ಮೊಟಿನ್ ಪ್ರಸ್ತಕದಲ್ಲಿ)

## ಮರುಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹುರುಳುಂಟೆ?

(ಗದ್ವಾನುವಾದದ ಆಯ್ದಭಾಗ)

ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ತಿನೋಽಣಃ ಒಮ್ಮೆಗೇ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟೇ ಮುಗಿದು ಹೋಗುವುದು ಎಂದ ಆನೆಯ ಹೊವನ್ನು ತಾಪ್ತಾ ತಿನ್ನದೆ, ಹರವರಿಗೂ ಕೊಡದೆ ಲೋಭಿಗಳಾದ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಇಬ್ಬಗೆಯಿಂದ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

ಹೊಗಳ ರಾಶಿ ಹೇರಳವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ದೂರದಿಂದ ಲೋಭಿಸಿ ಬಂದ ಪಿಶಾಚಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳು ಹೊದ ಮಾಂಸವನ್ನು ಮಾರಿದವು.

ಹೋಸ ನೆತ್ತರಿನಿಂದ ಕೆಂಪಾದ ವಸ್ತುಪ್ರಟ್ಟಿ ಹೋಸ ಕರುಳಿನ ಜನ್ಮಿವಾರವನ್ನು ಶೋಟ್ಟಿ ರಾಕ್ಷಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಪಿಶಾಚಿಗಳೇ ಸಮೂಹಕ್ಕೆಲ್ಲ ಮಾಂಸವನ್ನು ಸೇವಿಸಿರಿ ಎಂದು ಬೋಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಮುಂದೆ ನುಗ್ಗಲು ಬಿಟ್ಟು ಹೋರಾಡಿ ಫಚೋತ್ತುಚನ ವಥೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಮೀನು ಮೀನನ್ನೂ ನಾಯಿ ನಾಯಿಯನ್ನೂ ತಿನ್ನುವಂತೆ ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಜಿದ್ದ ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ಹೊವನ್ನು ರಾಕ್ಷಸಿಯರು ತಿಂದರು.

ವಾ॥ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತ ಬರುತ್ತಿರಲಾಗಿ -

‘ಗುರು (ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯ)ವಿನ ರಕ್ತವನ್ನು ಹೀರೆನೆಂದರೆ ಅವನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ನಿನ್ನತಮ್ಮನ ನೆತ್ತರನ್ನು ಕುಡಿದೇನೆಂದರೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಭೀಮನೇ ಹೀರಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ ಭೀಷಣಾಚಾರ್ಯರ ಬಿಸಿನೆತ್ತರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರಿನ್ನೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾರೆ ಕುರುರಾಜನೆ, ನಿನ್ನ ರಕ್ತದ ಸವಿ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಹಂಬಲಿಸಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಮ್ಮ ಪಿಶಾಚಿ ನುಡಿಯಿತು.

ವಾ॥ ಅದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಮುಂದೆ ನಡೆಯಲಾಗಿ

ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ತಲೆಗಳಿಂದ ಹೋರಹೋಮ್ಮಿದ ಒಳಮೆದುಳಿನ ಕೆಸರಿನಲ್ಲಿ ದುಯೋಗಧನನು ಕಾಲು ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತಿರಲು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಂಜಯನು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, “ತೊಡೆ ಮುರಿದು ಹೋಗಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ” ಎಂದನು. ‘ಇಲ್ಲ’ ಎಂದಾಗ ಹೇಳಲಾಗಿ, ಆ ಕ್ಷಮ್ಮ ಪಿಶಾಚಿ ಒಂದೆಡೆಗೆ ಹೋಗಿ ‘ಕಾರವೇಶ್ವರಾ, ಭೀಮನಕೋಪದಿಂದ ನಿನ್ನತೊಡೆ ಮುರಿಯದೆ ಉಳಿವುದುಂಟೆ’ ಎಂದಿತು.

ವಾ|| ಪಿಶಾಚಿಯ ಈ ಮಾತು ಕಿವಿಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಯಿತು. ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಮೈತ್ರೀಯರು ಕೊಟ್ಟ ಉರು ಭಂಗ ಶಾಪವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ನೆನಪು ವಾಡಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮರುಗಿದರೂ ದುರೋಧನನು ಮಹಾಸತ್ಯಾಲಿಯಾದುದರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದನ್ನೂ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೊರಗದೆ, ‘ಮರುಳ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮರುಳುಂಟೇ?’ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಸಾಗಲಾಗಿ –

ಅರಗಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ವಿಷದ ಲಡ್ಡುಗಳಿಂದಲೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸಿ ಬಾಂಧವರಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟಿಯರಿಯನ್ನು ಶತ್ರುತ್ವವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿ ಭೀಮನನ್ನು ಈಗಿನ ರುದ್ಸ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದ ನೀನು ಮರುಳನ್ನೋ, ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿರುವ ನಾನು ಮರುಳನ್ನೋ? ದುರೋಧನಾ, ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಮರುಳತನವನ್ನೂ ವಿಚಾರಿಸು.

ವಾ|| ಎಂದ ಪಿಶಾಚಿಯ ಮಾತನ್ನುಕೀವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮರುಳ ಮಾತು, ಅದರಲ್ಲೇನೂ ಮರುಳಿಲ್ಲ’ ಎಂದ ಸ್ವಲ್ಪದೂರ ಆಶನು ಹೋಗುತ್ತಿರಲು –

“ಉತ್ತರಿಸದೆ ಇದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೋಗಿಸೋಡನು. ಹೋದರೆ ಶಿವನಾಣಿ: ಅದನ್ನು ಮೀರಿಹೋದರೆ ಭೀಮನ ಆಣ” ಎಂದು ಪಿಶಾಚವು ನುಡಿಯಲು, ಶಿವನಾಣಿಗೆ ನಿಂತು, ಭೀಮನೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೆ ಕೆರಳಿ ಬೆನ್ನುಟ್ಟಿ ಕುಟುಂಬಿಕೆಂದು ಅರಸನು ಗದೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡನು ; ಪಿಶಾಚಗಳ ಸಮಾಹಂಪೂ ಬಡಿಗೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಿಂತುವು. ಆಗ ಸಂಜಯನು ನಯವಾಗಿ ದುರೋಧನನ್ನು ಗದರಿಸಿ ತಡೆದನು.

ವಾ|| ಹೀಗೆ ವಿಷ್ವಮಯವಾದ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಗೆಲೋ ದಾಟಿ ಮುಂದೆಸಾಗಲಾಗಿ...

- ರನ್ನ  
ಗದ್ಯಾನುವಾದ : ಆರ್.ವಿ. ಕುಲಕರ್ಣಿ

**ಪ್ರಸಂಗ :** ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾಗವು ರನ್ನನ ಸಾಹಸ ಭೀಮವಿಚಯದ ಚತುರಾಶ್ವಸದಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದು ಪದ್ಯಗಳ ಗದ್ಯಾಯನುವಾದವಾಗಿದೆ. ಕುರುಕ್ಕೇತ್ರಯುದ್ಧದ ಇನ್ನೇ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ದುರೋಧನನು ಸಂಜಯನ ಜೊತೆ, ಕುರುಕ್ಕೇತ್ರಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಈಗಾಗಲೆ ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದ ವೀರರನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತೆ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಮರುಳಗಳು (ಪಿಶಾಚಿಗಳು) ರಣಭೂಮಿಯ ಶವಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ. ಹಾಗೂ ಸಂಜಯ ದುರೋಧನರು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಇಡಾಗಿದೆ.

## ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವ

ಅದೇ ಆ ಶಿವನ ವೇಷಧಾರಿ  
 ನಾನಿದ್ದ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ  
 ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಸ್ಸಿನಿಂದಿಳಿದ  
 ತೇಗದ ಮರದ ಹಾಗೆ  
 ಉದ್ದಕೆ ಸಪೂರ  
 ಮೋಡದ ವ್ಯು ಬಣ್ಣ ಮಿಂಚಿನ ನಗು  
 ಮುಡಿಗೆ ತಗಡಿನ ಚಂದ್ರನ ಮುಡಿದ್ದ  
 ತೋಳಿಗೆ ಕಣಗಿಲೆಯ ಹಾವು  
 ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಾವು  
 ಹುಲಿ ಚಮಚದ ಚಿತ್ರವಿರುವ  
 ಮಾಸಿದ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಅರ್ಥ ಲಂಗಿ  
 ಹವಾಯಿ ಚಪ್ಪಲಿ ಧರಿಸಿದ್ದ

ನನ್ನ ಬೆರಗಿಗೆ ಉತ್ತರ  
 ನೀಡುವವನಂತೆ  
 ಡಮರುಗ ನುಡಿಸಿ  
 ತಿಶೂಲ ಆಡಿಸಿ  
 ಕಾಲ್ಪಿಜ್ಞಿ ಗಲಗಲ ಕುಣಿಸಿ  
 ನಾ ಶಿವ ಎಂದ

೨

ನಾ ಮುಂದೆ ಅವ ಹಿಂದೆ  
 ಜಾತ್ರೆಯ ಕೌಂಟರಿನಲ್ಲಿ  
 ಟಿಕೀಟು ಹೊಳ್ಳುವಾಗಲೂ  
 ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಇದ್ದ  
 ಗಿಲೀಟು ಒಡವೆ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ  
 ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆಯೇ ಬಂದ

ಫಳಫಳ ಹೊಳೆಯುವ  
ಮೂಗುತಿಯನು ಅಂಗ್ರೇಯೋಳಗೆ  
ಹೊರಳಾಡಿಸಿ  
ಈ ವಚ್ಚಕ್ಕಷಪ್ಪಾ ಬೆಲೆ  
ಎಂದು ಅಂಗಡಿಯಾತನ ಟೇಡಿಸಿದ

ಪುಗೆಯಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೂ  
ಪುಗೆಯ ಮೇಲೂ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿ  
ಪರಪರ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕೆವಿಯಾನಿಸಿ  
ಬಾಗಿಲು ದಾಟುವುದರೊಳಗೆ  
ರುಸ್ನೇನ್ನುವುದೇ ಪುಗೆ ಜೊತೆಗೆ  
ಹಿಗ್ನಿನ ಬುಗೆ ಎಂದು ಅಲ್ಲೇ ಪದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಡಿ  
ಒಂದು ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಾಚು ಪ್ರಕೃತಿ ಪಡೆದ

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪರಕಾರಗಳ ತೆಗೆಸಿ  
ಪೂರ ಅಂಗಡಿಯನೆ ಎಳೆದಾಡಿಸಿ  
ಚೌಕಾಸಿ ಬೆಲೆಯಲ್ಲೇ  
ಒಂದು ಗಜ ರವಿಕೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಂಡ

ಕೆಂಪು ನೀರಿನ ಶರಬತ್ತಿನಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಗಿಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರದವನೊಡನೆ ಹರಕು  
ಭೃತ್ಯಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಕರಡಿ ಮಜಲು ಕುಣಿತದ  
ಕರಡಿಯಾಸದವನೊಡನೆ  
ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ  
ಜಾತ್ರೆಯ ಉದ್ದಗಲ ಹಣ್ಣಿ ನಿಂತವನು  
ಮೋಟು ಬೀಡಿಯ ಸೇದುತ್ತ  
ಕಡಲೆಯ ಪುರಿಯ  
ಗುಡ್ಡವ ದಾಟ ಹೋದ

೨

ಹೋದ ಎನ್ನವಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ  
ಬತ್ತಾಳಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ  
ಪರಚಿತ ನಗೆಯೋಡನೆ ಪ್ರಶ್ನೆ !

ಮೆಲ್ಲನೆ ಬಳಿ ಸಾರಿ ಗೋಣ ಬಗ್ಗಿಸಿ  
ಮಗ ಹಸಿದಿದ್ದಾನೆ  
ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕಾಯಿಲೆ ಅಂದ  
ಬಾಡಿದ ಮುಖ ಬಸಿದಿತ್ತು ದುಃಖ

ಗಣಪ ಹಸಿದಿದ್ದಾನೆ  
ಗಿರಿಜೆಗೆ ಕಾಯಿಲೆ  
ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ  
ಶಿವನಲ್ಲದೆ ಭವಿ ಅಳುವನೆ!

ಪ್ರಷ್ಟ ಪರಿಸರ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯನು ತಡವಿ  
ರುದ್ರನೊಡ್ಡಿದ ಚೋಗಸೆಗೆ  
ಇದರ ನೋಟಿರಿಸಿ ಇಷ್ಟೇ ಅಂದೆ !

ಮಿಂಚಂತೆ ಹೊಳೆದು  
ತಳಾಂಗು ತದಿಗಣ ತೋಂ ಎಂದು  
ನಾಟ್ಯದ ಮಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಣೆದು  
ಅಧ್ಯ ನಿಮೀಲಿತ ನೇತ್ರನಾಗಿ  
ನಟರಾಜ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟು !

ಬಿಟ್ಟ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟಂತೆಯೇ  
ನೆಟ್ಟ ಕೆಣ್ಣ ನೆಟ್ಟಂತೆಯೇ  
ಎರಡೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ  
ಮೃದುಂಬಿ ನುಡಿದು ಬಿಟ್ಟೆ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವ  
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವ !!

## ವಾನರಾಯಣ

ಅತ್ಯು ಪಾರ್ವತಿಯು ಕೈ ಮುಗಿದು ಕೇಳುವಂಥವಳಾದಳಿ: “ಎಲ್ಲೇ ನಾಥನೇ! ಈ ವರೆಗೆ ನೀನು ಶ್ರೀರಾಮನ ಚರಿತೆಯನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಪವಿತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಿ. ಆದರೆ ರಾಮರಾವಣರ ಯಥ್ರದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಿದ ವಾನರರು ಮುಂದೇನಾದರು ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಉತ್ಸರ್ಪಿಣಿಯನೇ ಪ್ರಭೋ.”

ಅದಕ್ಕೆ ಕೈಲಾಸನಾಥನಾದ ಮಹಾದೇವನು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದನು – “ಎಲ್ಲೋ ಪರಮತರಾಜ ಪುತ್ರಿಯಿ! ವಾನರರ ಕಥೆಯಂ ನೀನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಬೇಡ. ಅದು ಗುಹ್ಯಾತ್ಮ - ಗುಹ್ಯತರವಾದದ್ದು. ನಾನು ಈವರೆಗೂ ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದಂಥಾ ಕಥೆಯು ಮತ್ತೆರು ಕೇಳಲು ತಕ್ಷದಲ್ಲಿವೆಂದು ನಾರದರು ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಮಹಿಂಗಿ ಅದನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನಗೂ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣುವಿಗೂ ಹೊರತು, ವಾನರ ವೃತ್ತಾಂತವು ದೇವಾಸುರ ಮತ್ತೆರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಬೇಡ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಣಿಪ್ಪು ಪಾಪ ಬರುವುದು.”

ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಹೇಳುತ್ತೆಲೂ, ಪಾರ್ವತಿದೇವಿಯು ಕೋಪವಂ ತಳೆದು ಜಗ್ಗನೆದ್ದು, ಕೋಪಗೃಹವಂ ಸಾರಿ ಕೊಡಲುಗಳನ್ನು ಕೆದರಿಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲಂ ಸಾಚಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಆಳತೊಡಗುತ್ತೆಲೂ, ಮಹಾದೇವನು ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಅನುನಯವಂ ಮಾಡಿದರೂ ಕೇಳಿದರಲು, ದೇವದೇವನೂ ಕರುಣಾಸಾಗರನೂ ಆದ ತಿಮಾರಾಂತಕನು, “ಶ್ರೀಯೇ! ನಿನ್ನಂತರೆಯೇ ಆಗಲಿ. ಬಾಗಿಲು ತರೆ, ವಾನರಾಯಣವಂ ನಿನಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂಥವನಾಗುವೆನು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ನೀನು ಉಸುರಲಾಗದು” ಎನ್ನಾಲಾಗಿ ಪಾರ್ವತಿಯು “ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಕೊರಳಾಣೆಯಾಗಿಯೂ ಈ ಕಥೆಯಂ ಇನ್ನಾರಿಗೂ ಪೇಳುವಳಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಆಶ್ವಸನಂ ಕೊಡುತ್ತೆಲೂ ಮಹಾದೇವನು ಇತ್ತೆಂದು ಪಿಸುಮಾತಿನೋಳ ಬಿತ್ತರಿಸಿದನು.

“ಎಲ್ಲೋ! ಪರಮತರಾಜ ಕನ್ನೆಯೇ! ರಾವಣ ಸಂಹಾರವಾದ ಅನಂತರದೊಳ್ಳ ಪಟ್ಟಬಿಷೇಕವಂ ಕಂಡು ಪುನಿತರಾಗುವವೆಂದು ಒಂದು ಕೋಣಿ ಇಪ್ಪತ್ತೂರು ಲಕ್ಷ ಏಳು ಸಾವಿರದಾ ಒಂದನೂರಾ ಹನ್ನೊಂದು ವಾನರರು ಅಯೋಧ್ಯೆ ನಗರಿಗೆ ಆಗಮಿಸಿದರೆಂಬುದಾಗಿ ನಿನಗೆ ಮೊದಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲವೇ! ಪಟ್ಟಬಿಷೇಕವು ಮುಗಿದು ಆರು ತಿಂಗಳು ಕಳೆದರೂ ವಾನರರು ಅಯೋಧ್ಯೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಕಿಂಧನೆ ಹೋಗದೆ ದಿನಾಲೂ ಸೀತಾರಾಮಕೀ ಜೈ ಪ್ರಭಾತಫೇರಿಗಳಂ ಸಂಧ್ಯಾಘೇರಿಗಳಂ ತೆಗೆದು ಕೂಗುತ್ತಲೂ ಉಳಿದ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಸರಯೂ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಉದ್ಯಾನವಂಗಳೊಳ್ಳ ಘಲಪ್ಪಣಿಗಳಂ ಧ್ವಂಸ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ವುನೆಗಳನ್ನೇರಿ ಹಂಚಾಗಳಂ ಕೇಳುತ್ತಲೂ ಗವಾಕ್ಷಂಗಳಂ ಪೂರ್ಕು ಪಾಕ್ಯಹದೊಳಗಿರ್ವ ಸುದತಿಯರಂ ಬೆದರಿಸಿ ಭಕ್ತಿಭೋಜ್ಯಂಗಳಂ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಲೂ

ವಿನೋದದೊಳಿರುಮೂರ್ದಂ ಕೇಳಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಜಿಂತಿತನಾದನು. ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನಂ ವಸಿಸ್ತ ಮಹಣಿಗಳ ಶಿಷ್ಯನಾದ ದೀರ್ಘದಾಡಿಯು ಅರಮನೆಯೊಳ್ಳ ಹೋಮವಂ ಮಾಡಿ ದಕ್ಷಿಣ ದ್ರವ್ಯಂಗಳಾದ ಅಕ್ಷಿ, ಕಾಯಿ, ಸುವರ್ಣಂಗಳ ಬುಟ್ಟಿಂಗೊಳಿಟ್ಟು ತಲೆಯನ್ನು ವೇಳೆರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜಮಾರ್ಗದೊಳ್ಳ ಪೋಗುತ್ತಿರ್ವಲ್ಲಿ ವಾನರನೋವನು ಬದಿಯ ಮರದಿಂದ ಭಂಗನೆ ದೀರ್ಘ ದಾಡಿಯ ಮುಂದೆ ನೆಗೆದು ಕ್ಷಣಾರ್ಥದೊಳ್ಳ ಅವನ ಹೆಗಲೇರಿ ಬುಟ್ಟಿಯಂ ಕೆಡಹಿ ಅವನ ದಾಡಿಯ ನಿಜವ್ರೋ ಕೃತಕವ್ರೋ ಎಂದು ಕುಶಾಹಲದಿಂ ಪಿಡಿದೆಳೆದು ಭಂಗಿಸುತ್ತಲೂ ಆ ಖುಷಿಯು ಶ್ರೀರಾಮನಲ್ಲಿ ದೂರಿಟ್ಟು ಪೌರೋಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯಂ ಕೊಡಲು ದಶರಥಾತ್ಮಜನು ಅವನಂ ಸಂತ್ಯೇಸಿ ದಕ್ಷಿಣ ದ್ರವ್ಯಕ್ಕೆ ಇಮ್ಮಡಿ ದಂಡವಂ ಸೇರಿಸಿಕೊಟ್ಟು ರಾಜೀನಾಮೆಯಂ ಹಿಂದೆಗಿಸಿ ಕಪಿ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ಇನ್ನು ಹೀಗೆ ಬಿಡಲಾಗದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಮಂತ್ರಿಗಳಂ ತಮ್ಮಂದಿರಂ ನರಹಿ ಮಂತಾಲೋಚನೆಯಂ ಮಾಡಿ ಕಪಿನಾಯಕರಂ ಕರೆಸಿ ನೀವಿನ್ನು ಕಿಷ್ಟಂಧನೆ ಮರಳಿ ನಿಮ್ಮ ಅರಣ್ಯಂಗಳೊಳ್ಳ ಸುಖವಾಗಿರ್ವದು ಎಂದುಪದೇಶಂಗ್ರಹಿಸ್ತು.

ಅದಕ್ಕೆ ವಾನರರು “ಪ್ರಭೋ! ಇದೇನನ್ನಾಯ! ನಾವು ವಾನರರಾದರೂ ಈ ಆರಾವತ್ಯಕ್ಕೆ ದೃಶ್ಯ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಬಂದ ವಿಷತ್ತಂ ನಿವಾರಿಸಲೆಂದು ತಮ್ಮ

ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಂ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು ನೊಂದು ಬೆಂದು ಆರ್ಥಿಕತಾವಿಧಿಯಾದ ಸ್ವಾಧೀನ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಇದೇ ಏನು ಪ್ರತಿಫಲ? ಸೀತಾಮಾತೆಯಂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಮಿಡಿಯುತ್ತಿರು ನಿಮಗಾಗಿ ನಾಲ್ಕೆಸೆಗಳು ತಿರುಗಿ ಲೆಕ್ಕಾವಿಲ್ಲದ ಕಷ್ಟಂಗಳನ್ನನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬೇಗೆ ಮರೆಯುವುದೇ?” ಎನ್ನಲಾಗಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ರೋಪಗೊಂಡು ಈ ಕಪಿಗಳಿಳ್ಳವಂ ಯಾವುದನಕ್ಕಿಟ್ಟುವೇನೆಂದು ಧನುವೆತ್ತಲಾಗಿ ಅವನಂ ಸಂತೃಸಿದ ಯಾಸಾಗರನಾದ ಶ್ರೀರಾಮನು, “ಎಲ್ಲೆ ವಾನರೋತ್ತಮರಿರಾ! ನನ್ನ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ದೇಶದ ಸಲುವಾಗಿಯೂ ನೀವು ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸೈರಿಸಿದ್ದೀರಿ ಮತ್ತು ತಾಗಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಯೋಧ್ಯೆಯಲ್ಲೇ ನೀವು ಈ ಪರಿ ನರೆದು ಕಾಲ ಕಳೆದು ಜೀವನಂ ವ್ಯಧಿವಾಗಿಸಲಾಗದು. ದೃತ್ಯೇಡಿತಮಾರ ಈ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯದೊಳ್ಳ ಸಕಲ ಜನಸುಖಾಯ ಶಾಂತಿ ಸುಖಿಕ್ಕಿಗಳಂ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು” ಎನ್ನುತ್ತಲೂ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಎದ್ದು “ಮೇಣ್ಣ ಮುನಿಗಳ ಗಡ್ಡವಂ ಹಿಡಿದೆಂದೆ ಮಂಗತನವಂ ಶ್ರಜಿಸಬೇಕು” ಎಂದು ನುಡಿದುದಂ ಕೇಳುತ್ತರು ಕಪಿಗಳ್ಳ ಕೋಪಗೊಂಡು, “ಎಲ್ಲೆ-ಸೌಮಿತ್ರಿಯೇ, ನೀನು ಇಂದ್ರಜಿತು ಬಾಣದಿಂ ಮೂರಿಂತನಾಗಿ ಬಿದ್ಧಾಗ ನಮ್ಮ ಹನುಮಂತನು ಸಂಜೀವನವಂ ತಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಈ ಕೃತಷ್ಣತೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮರೆತು ಸೇತುಬಂಧಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಗಳಂ ಹೊತ್ತು ರಾವಣನ ಸೈನ್ಯದೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿ ಸತ್ತು, ಅವನ ಸೇರೆಮನೆಗಳೊಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಕೊಳೆತು ತಾಗ ಮಾಡಿದ ನಮಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮರೋಹಿತರ ಗಡ್ಡ ಎಳೆಯುವ ಅಧಿಕಾರವೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಕೋಲಾಹಲಂ ಮಾಡಲು ನಲ, ನೀಲ, ಜಾಂಬವಾದಿಗಳು ತರು ಕಪಿಗಳಂ ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನಂ ಬಿನ್ನೆಸಿದರೆಂತನೇ –

“ಎಲ್ಲೆ ಸೀತಾಪತಿಯೇ! ನಿನಗಾಗಿಯೂ ಭಾರತವರ್ಷಕ್ಕಾಗಿಯೂ ನಾವು ಬಹಳ ನೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಿನ್ನ ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡುವ ಹೊರತು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಕೈಕೊಂಡ ನಾವು ದುಡಿದು ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೇ ಅರಿಯೆವು. ಕಿಂಧಿಗೆ ನಾವು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋಗಲಾರೆವು.

ಅಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಗೃಹಂಗಳಿಲ್ಲವು ವಾಹನಂಗಳಿಲ್ಲವು". ಈ ಪರಿಯಾಗಿ ಕರ್ಮ ನಾಯಕರು ಬಿಸ್ಯೇಸಲೊಡನೆ, ಕೋಟಿ ಕರ್ಮಿಗಳು ಏಕಕಂತರಾಗಿ "ಜ್ಯೇ ಸೀತಾರಾಂ!" ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲೊಡನೆ ಆಯೋಧ್ಯಾಪುರಿಯ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಚೀನ ಮನೆಗಳು ಕೆಳಗುರುಳಿದವು. ಶ್ರೀರಾಮನು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ವಿಚಾರಿಸುವುದಾಗಿ ಆಶ್ವಾಸನವಿತ್ತು. ಅಂದಿಗೆ ಸಭೆಯಂ ವಿಸರ್ವಜಿಸಿದನು.

ಅತ್ಯ ಶ್ರೀರಾಮನು ವಾನರ ಸಮಸ್ಯೆಯಂ ಅಹೋರಾತ್ರಂ ಜಿಂತಿಸುತ್ತ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದಾಗ, ಇತ್ತ ಕರ್ಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ಮರೆಯುತ್ತಿರುವನೆಂದು ಆಂದೋಲನವಂ ಘಾರಂಭ ಮಾಡಿದರು. ತಾವು ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಸಾಂರುತ್ತಿದ್ದಾಗ್ಗೆ ಅಂದೋಧ್ಯಾವಾಸಿಗಳು ಸುಖಿ ವಿಲಾಸದೊಳಿದ್ದಾಗೂ, ರಾಮರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅವರೇ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಸಹನೀಯವೆಂದೂ ತಮಗೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿದಗಿದ ಗಾಯಗಳನ್ನೇರಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದೂ ಅವರು ಪಚಂಡವಾದ ಭಿನ್ನವತ್ತಳೆಯಂ ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕಿಸಿದರು. ಮರ್ಯಾದಾ ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಮರ್ಯಾದೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂದು ಬಗೆದು ಲಕ್ಷ್ಮಣ-ಭರತರ ವಿರೋಧವಿದ್ದಾಗೂ ಇಚ್ಛೆಗೆ ತಲೆವಾಗಿದನು.

ಹತ್ತು ಸಾವಿರ ಗಾಯ ಪರೀಕ್ಷೆಕರು ಕರ್ಮಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ನೇಮಿಸಲ್ಪಟ್ಟರು. ಯುದ್ಧದೊಳ್ಳಿ ಗಾಯಗೆಲ್ಲಾದ್ದಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸಾವಿರ ಕರ್ಮಿಗಳು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ಶಸ್ತ್ರಪ್ರಯೋಧರ ಹಸ್ತ ಶುದ್ಧಿಯಂ ಮಾಡಿ, ಗಾಯದ ಕಲೆಯಂ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡರೆಂದು ಗುಪ್ತಾರರು ಶ್ರೀರಾಮರಿಗೆ ಬೆಂಬತ್ತಿದರು. ಆದರೆ ಖಿಂಡಿಮೂಲವು, ನದಿಮೂಲದ, ಗಾಯಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅತಿಯಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆಸಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀರಾಮರಿ ಅದೇವರ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ."

ಪರಮೇಶ್ವರನು ಇಪ್ಪು ಹೇಳಿ ಸುಮೃಂಗಲು, ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ ಮನಃ ಕೇಳಿದಳು. 'ಎಲ್ಲೆ ಜೀವಿತೇಶ್ವರ ಏಕ ಸುಮೃಂಗಲದೆ, ಮುಂದೇನಾಯಿತು' ಎಂದು ಕೇಳಲು ಮಹಾದೇವನು, ವಿಷಣ್ಣು ದ್ವಾನಿಯಿಂದ "ದೇವಿ ಏನು ಹೇಳಲಿ! ಅಯೋಧ್ಯಾನಗರದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗಳನ್ನು ಮರೆಸಲು ಕರ್ಮಿಗಳು ಕುಣಿಯುತ್ತ ಹೊರಟ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೆನೆದು ನನಗೆ ಅಸಹ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದನು.

ಪಾರ್ವತೀ ಉವಾಚ: “ಗಾಯ ಪ್ರಮಾಣವಾದವರಲ್ಲರೂ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದರೇ? ಒಂದು ಕೋಟಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ವಾನರರಿಗೆಲ್ಲ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು ದೊರೆತವೇ?”

ಪರಮೇಶ್ವರ ಉವಾಚ: ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀರಾಮನು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿಗಣ್ಣಲೇ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲವು, ಹೋಸ ಮೋಸ ಮಂಡಳಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರೂ ಎಲ್ಲಾ ವಾನರರಿಗೂ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ದೇವಿ..

ಪಾರ್ವತಿ ಉವಾಚ: “ಎಲ್ಲಾ ವಾನರರೂ ಗಾಯಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕೈಯೊಡ್ದಿದರೆ? ಹನುಮಂತ, ಅಂಗದನಂಥವರು ಕೂಡಾ?”

ಮಹಾದೇವನು ಹೇಳಿದನು: “ಇಲ್ಲ ದೇವಿ, ಶ್ರೇತಾಯುಗ ಅಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲ ಕಪಿಗಳು ರಾಜಧಾನಿಗೇ ಬಾರದೆ, ದೂರದಿಂದ ರಮನಾಮವನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಬಂದೂ ಗಾಯಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೆನೆದೂ ದುಃಖವೇ ಆಗುತ್ತದೆ.”

“ಪಕೆ” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದಳು.

“ಗಾಯ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಾರದವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಯೋಗ್ಯತಾವಂತರಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮರತೇಬಿಟ್ಟರು. ಅವರು ಎಲ್ಲೋ ಮೂಲೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು.

“ಶ್ರೀರಾಮನೂ ಅವರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

“ಇಲ್ಲ, ಬೊಬ್ಬಿರಿದ ವಾನರರಂ ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವುದೇ ಬಹು ಕಷ್ಟವಾದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀರಾಮನು ಬೊಬ್ಬಿರಿಯದವರನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪಾರ್ವತಿದೇವಿ : “ಅನ್ಯಾಯ, ಅನ್ಯಾಯ, ಆದರೆ ಬೇಡಿದ ಎಲ್ಲಾ

ವಾನರರಿಗೆ ಸಾಫಿಯಾನವು ಲಭಿಸಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನೀನು ಹೇಳುವಂಥವನಾದಿ, ನಾಥಾ ಉಳಿದವರ ಗತಿ ಏನಾಯಿತು?” ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದಳು.

ಮಹಾದೇವನು ಹೇಳಿದನು: “ದೇವಿ ಕೇಳು, ಈ ವಾನರರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಾನಾ ತರದ ಅನ್ಯಾಯಗಳಂ ಮಾಡುತ್ತೇ ಜೀವನಯಾಪನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಶ್ರೀರಾಮನ ಮೇಲೆ ದ್ಯೋಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರು. ನಮ್ಮ ರಕ್ತ ಜೆಲ್ಲಿ ಸೀತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ತಿರುಗಿ ಕೊಡಿಸಿದೆವು. ಈತನು ನಮಗೆ ಏನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಅವನಿಗೆ ಸೀತೆ ಹೇಗೆ ದಕ್ಷುವಳೋ ನೋಡುವೆವು’ ಎಂದು ಅವರು ಒಳಗೊಳಗೆ ಸೀತಾದೇವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಣ್ಣಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದಲೇ ಸೀತಾಮಾತೆಯನ್ನು ಶ್ರೀರಾಮನು ತೃಜಿಸಿದನು.”

ಪಾರ್ವತಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕಿತಳಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು: “ಆದರೆ, ಯಾರೋ ಅಗಸನು ಕೆಟ್ಟ ಮಾತು ಆಡಿದ್ದರಿಂದ, ರಾಮನು ಲೋಕಪಾವನೆಯನ್ನು ಅಡವಿಗಟ್ಟಿದನೆಂದು ಮರಾಣಗಳು ಹೇಳುತ್ತವಲ್ಲಾ.”

“ಹೌದು ದೇವಿ, ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಲೋಕಕ್ಕೆ ಸತ್ಯ ತಿಳಿದರೆ ಮಹಾ ಅನಧರ್ವವಾದಿತೆಂದು, ನಾರದರು ವಾಲ್ಯೇಕಿ ಮನಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರು. ನಿಜವಾಗಿ ನಡೆದದ್ದು ಇದು.”

ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ಈ ಗುಟ್ಟಿನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರೆಂದು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಲೋಕಮಾತೆಗೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮಾದನು.

ಮತ್ತೆ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಿತೆಂದು ಕೇಳುವಿರಾ? ನಾನಾಗ ಕ್ಯುಲಾಸ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಲ್ಲಿಯಾಗಿದೆ.

## ಓದು ಪತ್ರ್ಯ

### ಶಿವನ ಮೀಸುವ ಹಾಡು

ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿದಳು ಗೌರಿ

ಶ್ರೀಲೋಕ ಸಂಚಾರಿಗೆ

ಕರೆದೊಯ್ದಳು ಶಿವನ

ಹುಬ್ಬ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ

ಮೂಗಾಲು ಮಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಗಣ್ಣಿನವನ

ಹುಳ್ಳರಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಯಾತ್ಮಿ

ಮೂಜಗದಲೋಡಾಡಿ ಎಂತು ದಣಿದವೋ ಪಾದ

ಎಂಬ ನೆಪ ತುದಿಯಿಂದ ಧೂಳನೆತ್ತಿ

ಯಾರ ಮನೆ ಬೀದಿಯದು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ

ನಗುವ ನಟರಾಜನನು ಕರೆವಳೋ ಸ್ವಾನಕ್ಕೆ

ದುಃಖ ಹತ್ತಿಕ್ಕೆ

ಮುಗಿಯಿತೇ ಬೇಟೆ? ಪ್ರಶ್ನೆ ಚುಚ್ಚಿ.

ಇದೂ ತಂಬಿಗೆ ನೀರು ಗಂಗೆಯವತಾರಕ್ಕೆ

ಇದು ಇಗೂ ಮಣಿಕಣಿಕೆಗೆ

ಮಿಂದ ನದಿ ನೆನಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ತಂಬಿಗೆ ನೀರು

ಕಡೆಯದಿಗೋ ನನ್ನ ಅನುದಿನದ ಬಡ ಕನಲು

ಎಂದಾಗ ನೀರೋಳಗೆ ಗೌರಿ ಕಂಬನಿ ಬಿಂದು

ಮಿಸಕ್ಕನೇ ಬೆರೆತು ಬಿಸಿಯಾಗಲು

‘ಅಯ್ಯ’ ಎಂದು ಶಿವ ಬೆವರಿ;

‘ನನ್ನನೇನೆಂದುಕೊಂಡೆ ?ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟರೆ ಶುದ್ಧ ಬೈರಾಗಿ’

ಈ ಮಾತಿಗೆ ‘ಶಿವನೇ, ನಾನೆಷ್ಟನೆಯ ನಾರಿ?’

ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮೃದು ಚಿವುಟಿ ಮೀಸುವಳು ನಮ್ಮ ಗೌರಿ.

ಬೈರಾಗಿ ಒಂದಿ ತೋಳಿಯುತ್ತಾ ಹಚ್ಚಿಗೆ ನೋಡುವ

ಮೆತ್ತಗೆ ಮೈ ಒರೆಸಿ ತಂಬಾಲು ಕುಡಿಸಿ  
ತೊಡೆ ಮೆತ್ತೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಕೋರುವರು  
ಶಿವ ಶಿವ!  
ಎಲ್ಲ ನದಿಗಳ ನೆನೆದು ಮಲಗು ದೇವ!  
  
ನುಡಿರೇಶಿಮೆಯಡಿ ನಂಜು ನುಂಗಿದ ಕಿರಾತ  
ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಣಿಯ ಹೂವು ಹರಿಗೋಲು  
ಕಚ್ಚಣಿಯ ಹರಿಗೋಲು ಹರನ ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು  
ಮತ್ತೆ ಸಾಗಿತು ಗೌರಿಯಿಂದ ಧಾರ.

ಶಿವನಿಧ್ವಿ ಶಿವನಿಲ್ಲದಂಥ ಜೋದ್ಯಗಳೆಲ್ಲ  
ಹೊಸತೇನು ಶಿವಕಾಮಿಗೆ?  
ಮಿಸುಕಾಡದೆ ಕುಳಿತು ತಲ್ಲಣವ ತಡೆಯುವ  
ಆದ್ರಗವದ ಹುಡುಗಿ ನಮ್ಮ ಗೌರಿ.

ಸಂಚಾರ ಮುಗಿಸಿ ಬರುವ ಈಶ್ವರ ಜೋಗಿ  
ಗೌರಿ ಕರೆವಳು ಅವನ ಸ್ವಾನಕ್ಕಾಗಿ  
ಮುದ್ದಿನೆಣ್ಣೆಯ ಪೂಸಿ, ಬಿದ್ದ ಕಂಗಳ ಒರೆಸಿ  
ಜ್ಞರ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಲೋಕ ಸಂಚಾರಿಗೆ  
ಕಿರಾತ ಕಡ್ಡಿಯ ಕಷಾಯ ಕುಡಿಸಿ

- ವೃದೇಹಿ

### III ಧರ್ಮ

ಆಶಯ

‘ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮ...’

ದಯವಿಲ್ಲದ ಧರ್ಮವಾವುದಯ್ಯ?  
ದಯವೇ ಬೇಕು ಸಕಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ  
ದಯವೇ ಧರ್ಮದ ಮೂಲವಯ್ಯ  
ಕೊಡಲಸಂಗಯ್ಯನಂತಲ್ಲದೊಲ್ಲನಯ್ಯ

- ಒಕ್ಕೆಂಜಿ

## ಧರ್ಮ

ನಿಮ್ಮ ಹಾಳು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕು. ನನ್ನ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗ, ನನ್ನನ್ನ ನಮ್ಮ ತಾತ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೂಡು, ಈ ಹಾಳು ಹಳ್ಳೀಲಿ ಸೇಕೋಂಡು ನಮಗೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಿಸದೆ, ನಾಗರೀಕತೆ ಕಲಿಸದೆ ಹಳ್ಳಿ ಗಮಾಡುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿ - ನನಗೆಲ್ಲೋ ಒಂದು ದರಿದ್ರದ ಪ್ರೈಮರಿ ಸೂಲ್ ಮೇಷ್ಟ್ ಕೆಲಸ ಸಿಗದಿದ್ದೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗ ಬೆಟ್ಟದ ಮಣಿಸ್ನೇ ಕಲಸೋಂಡು ತಿನ್ನಬೇಕಾಗಿತ್ತು.... ನಂದೇನೋ ಒಂದು ದಾರಿ ಆಯ್ದು ಇನ್ನು ಕೃಷ್ಣನ್ದೋ... ನೀವು ಹಿಡಿದ ಹಾಗೇ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ಪಾದ ನಂಬಿ ಬದುಕೂ ಅಂತೀರ.... ಇನ್ನು ಪದ್ದ ಬೇರೆ, ತಬ್ಬಲಿ ಮೊಮ್ಮೆಗಳು ಮದುವೆಗೆ ಬೆಳೆದು ನಿಂತವೇ, ಏನೋ ಅಷ್ಟೋ ಇಷ್ಟೋ ಹತ್ತಾರು ಖಿಂಡುಗ ಬತ್ತ ಬರೋ ಕೊಡುಗೆ ಭೂಮಿನ ಉಳಿಸ್ತೋಣಿ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸುಳ್ಳಭೂನಾಯ ಮಂಡಲಿ ಮುಂದ ಹೇಳಿ ಆಂದ್ರೆ... ನಿಮ್ಮ ನಿಸೂರು ಮೂರು ಲೋಕಕ್ಕಾಗಿದೆ. ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ತೊಡೇ ಮೇಲೆ ಹುಟ್ಟಿದೋರಂಗೆ ಆಡ್ಡಿರಿ. ಹನ್ನೆರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಆ ಕಾಂಡಾಲ ಜನ್ಮೋಗಿಡನ ಪಾಲಾಗೋಗ್ಗಾದೆ. ನಿಮ್ಮ ನ್ಯಾಯ... ನಿಷ್ಪೂರ ನಮಗೆ ವಿಷದ ಸಮಾನವಾಗಿದೆ."

ಹಿರಿಯ ಮಗ ರಂಗನಾಥ ಆಡಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ಒಂದೊಂದೂ ಒಂದು ಹಾವಿನ ಹೆಡೆಯಾಗಿ, ಕೆನ್ನಾಲಗೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಬುರುಡೆಯ ಸುತ್ತ ಆಡಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನುಭವವಾಗಿ ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರು 'ಆಸ' ಎಂದು ಮಗ್ಗಲು ಬದಲಾಯಿಸಿದರು. ಇಡೀ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸಿದ್ದ ಮಂಡಲಿಗೆ ಈಚಲ ಮುಳ್ಳಿಗಳ ಮಂಚದಂತೆ ಮ್ಯಾಯನ್ನು ಚುಚ್ಚತೋಡಿತು. ಜೊತೆಗ ಹಂಡತಿ ರತ್ನಮ್ಯಾ ಆಡಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು: "ಅಲ್ಲಾಂದ್ರೆ ಈ ಹಾಳು ಉರಿಗಾಗಿ ನೀವು ಎಷ್ಟೋಂದು ದುಡಿದ್ದಿ ಮಾನವರಿಗೆ, ಪಶುಗಳಿಗೆ ಅಂತ ಆಸ್ತುತ್ತೆ ತಂದ್ರಿ, ಉರಿಗೆ ಉರೋ ಭಟ್ಟರು ಅಂದ್ರೆ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುತ್ತೇ ಕಣೇ! ನನ್ನ 'ಮರಳು ಹೊಳೆ' ಅಂದ್ರೆ ಏನಂತ ತಿಳಿಕ್ಕುಂಡಿದ್ದೀ! ಜಿನ್ನ ಜಿನ್ನದಂಥ ಜನ ಇಲ್ಲಿ ಇರೋರು, ಈ ಹಾಳು ಹಳ್ಳಿ ಮುಕ್ಕಗಳು ಹಾಡೋ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿ ಹಳ್ಳಿ ಅಲೆದು, ಮುಳ್ಳಿ ದಾರಿ ತುಳಿದು, ಪಾದಗಳನ್ನು ಸವೇಸಿ, ಹಗಲು-ಇರುಳು ಅನ್ನದ ಜೋಗಿ, ಜಂಗಮ, ತಂಬಾರಿ ಮೀಟೋರನ್ನ ಹುಡುಕಿ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು, ಸಂಸ್ಕರಿಸಿ, ಅಚ್ಚ ಹಾಕಿಸಿ ಅಷ್ಟೋ - ಇಷ್ಟೋ ಇದ್ದ ಹಳೇ ದುಡ್ಡನ್ನೂ ಕಳಕೊಂಡಿ, ಈ ನಿಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕ 'ಹುಟ್ಟದ ನೆಲ'ವನ್ನು ಭಟ್ಟರು ಹೆತ್ತ ಭೂಮಿಗೆ ನೀಡಿದ ಕಾಣಿಕೆ, ಪಾಮರರ

ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಒಳಗೂಂಡಿರೋ ‘ಅಪೂರ್ವ ಗಣೀ’ ಎಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರು ಎಂದರೆ ’ಮರಳು ಹೊಳೆ’ಯ ಮರ್ಯಾದೆ ಅಂತಾರೆ.. ಆದೆ ಇವತ್ತು ಆ ಚನ್ನೆಗೌಡ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಭೂನಾಯ ಮಂಡಲ ಮುಂದೆ ನಾನೇ ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರ ಹನ್ನೆರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉತ್ತ-ಬಿತ್ತ ವೈವಾಯ ಮಾಡ್ತಾ ಇದ್ದಿನ; ನನ್ನ ಹೆಸರಲ್ಲೇ ಪಾಣೀಪಟ್ಟೆ ಇದೆ ಅಂತ ಹೇಳಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಅರ್ಜಿ ಹೊಟ್ಟಿದ್ದಾನಂತೆ. ಈ ಭೂಮಿ ಕೈ ತಪ್ಪಿತು ಅಂದೆ ಕೃಷ್ಣನ ಗತಿ. ಪದ್ಧತಿ ಪಾಡು - ಈ ಹಾಳು ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇದೆಂಥ ತಿಕ್ಕೆ? ಸುಮಾರು ಎಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾವು ಮಾಡಿದ ನಿಷ್ಠೆಯ ಸೇವೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗ ನೀಡಿದ್ದು ನೋಡಿದಿರಾ! ಎಷ್ಟೂಂದು ದಿವ್ಯವಾದ ವರಪ್ರಸಾದ?” ಈವರೆಗೆ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯದ ‘ಸಂಶಯ’ದ ಮದುವಿಗೆ ನೋಡಿದ್ದವು.

“ಎಷ್ಟೂತ್ತು ಆಗಿರಬಹುದು? ಮುಂಜಾನೆಯ ಮಬ್ಬ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿಮಗಿರಿಯ ಪದದಡಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಹಿಮಗಿರಿ ನದಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಅದೆಷ್ಟು ಜೆಂದ, ಜೆಲಿಬಿಲಿಗುಡುವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಿಂಡು, ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪಗೆ ಕ್ಷಣಿ ಕ್ಷಣಿಕ್ಕು ತನ್ನ ಮೃಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತ ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಮೇಲೆರುವ ಸೂರ್ಯ, ಗಿರಿಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತಿಖಿರದ ವ್ಯಬವಹನ್ನು ಮೇರಸುತ್ತ ಬೆಳಗುವ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ದೇವಾಲಯ! ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿನ ಈ ಧರೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಘಟ ಇದ್ದಿತು, ಹೋಗಿ, ನದಿಯ ದಡದ ಮೇಲೆ ಮಟ್ಟ ಮಗುವಿನಂತೆ ನಿಂತು ನಿಸರ್ಗವನ್ನು ಸವಿಯಬೇಕು” ಎಂದುಕೊಂಡು ಭಟ್ಟರು ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖಿ ಉಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಕಾಪಾಡು ರಂಗ” ಎಂದರು.

ಭಟ್ಟರ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನಿದ್ದೆ ಹಕ್ಕಿರ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ. ತಂದೆ-ಮಗನ ಮಾತಿನ ಘರ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಡಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು ಯಜಮಾನರನ್ನು ನೋಯಿಸಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ, ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎದ್ದು ಸ್ವಿಚ್ ಹಾಕಿದರು. ಅಂಗಳದ ತುಂಬ ಬೆಳಕು ಆವರಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಕಂಡದ್ದು ಜೆಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ಕುಳಿತ ಗಂಡನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಲು ಭಯ. ಯಾಕೋ ಏನೋ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕಣ್ಣ ತುಂಬ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ತಮ್ಮ ಬಲಗಡೆ ನೋಡಿದರು. ತಬ್ಬಲಿ ಪದ್ಧ ನಿಶ್ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಲಗಿದ್ದಳು. ಯಜಮಾನರು ಮೇಲೆದ್ದ ಸದ್ಗಾಯಿತು. ತಿರುಗಿ ನೋಡಿದರು. ಭಟ್ಟರು ಶಾಲು

ಹೊದ್ದು, ಅಲ್ಲೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಳೆಯ ಎಕ್ಕಡಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಹೊಳ್ಳಲು ಕದದ ಮೂಲಕಡೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕಿದರು. ಮೌನ ಮುಖ್ಯಾಗಿ ಇಡೀ ಅಂಗಳವನ್ನು ಆವರಿಸಿ ರತ್ನಮೃನವರನ್ನು ಚುಚ್ಚಿತು; ಇನ್ನು ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

“ಪನೂಂದೆ ಇಷ್ಟೋತ್ತಿಗೇ ಈ ಗವ ಎನ್ನೋ ಕತ್ತಲೇಲೇ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿರಿ? ಕೃಷ್ಣನ್ನು ಏಳಿಸಲೇ?”

“ಹಾಂ! ಇಲ್ಲೇ ಹೊಳೇ ಕಡೆಗೆ, ಆಗಲೇ ಕೋಣಿ ಕಾಗುವ ಹೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲವೇ?”

“ಅಲ್ಲಾ, ನಾನು ಮಲಗೋ ಮುಂಚೆ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ...”

“ನೋವಾಯ್ತು ಅಂತ್ತೇ? ಇಲ್ಲ.... ಆದ್ದರಿಂದ ನನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಂತೂ ಮಾಡಿತು. ನಾನು ನಂಬಿದ್ದನ್ನು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಹೇರೋಕೆ ನನಗಿರೋ ಅಧಿಕಾರ ಏನು? ಆ ಹಾಜು ಭೂಮಿ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿದೆ. ನಾನೇ ಆ ಎ.ಸಿ.ಯೋ, ಡಿ.ಸಿ.ಯೋ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಮಹಾಜರಾಗಬೇಕು. ಸತ್ಯವನ್ನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೇನನ್ನೂ ನುಡಿಯೋಲ್ಲ ಅಂತ ದೇವರ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಎದುರುಗಡೆ ನನ್ನ ಭೂಮಿ ಉತ್ತು ಬಿತ್ತು ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡ್ತಾ ಇರೋ ಚಿನ್ನೇಗೊಡ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ... ಭೂನ್ಯಾಯ ಮಂಡಲಿ ಸದಸ್ಯರು ಕುಳಿತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸು, ಕಣ್ಣಿ ನನ್ನನ್ನೇ ನೋಡ್ತಾ ಇರ್ತಾವೆ. ನನ್ನ ಇಷ್ಟ್ವಾವಣಗಳ ಬದುಕು ನನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಏನನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತದೆ ಅಂತ ಕುಶಾಹಲದಿಂದ ಕುಳಿತಾರೆ, ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳಿ ಯಾವ ನರಕಕ್ಕೆ ಹೋಗಲಿ.... ಮಕ್ಕಳು, ಅವರು, ಇವರು ಆಡೋ ಮಾತುಗಳು ನನಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ. ಕ್ಯಾಹಿಡಿದವರು ನೀನು, ನನ್ನ ಅಧರ, ಕಾಮ, ಮೋಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಿಯಾದವರು ನೀನು. ನಿನ್ನ ತೀಮಾರ್ಚನವೇನು? ಹೆಂಡತಿ, ಗಂಡನಿಗೆ ತಾಯಿ, ಮಂತ್ರಿ, ವೇಶ್ಯ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಅಂತ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹೇಳುವೇ? ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು ಹೇಳು?”

ರತ್ನಮೃ ಗಂಡನನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದರು. ಚಿಂತೆಯ ಗೂಡಿನಂತಿದ್ದ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವ ಬೆಳೆಕೊಂಡು ಜಿಮ್ಮೆತ್ತಿತ್ತು. ಗದುಸಾಗಿದ್ದ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ದಿವ್ಯವಾದ, ವರ್ಣಸಲಾಗದ ಸಾಹಸ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿದಂತಿತ್ತು.

ಗಂಡನನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ದಿಟ್ಟಿಸಿ, ದಿಧೀರನೆ ಕುಳಿತು ಪಾದಗಳ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಕಣ್ಣೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆದುಬಿಟ್ಟರು. ಕಣ್ಣೀರಿನ ಬಿಸಿ ಪಾದಗಳನ್ನು ತೊಯ್ದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿದ ಭಟ್ಟರು ಹೆಂಡತಿಯ ಭುಜಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪ್ರೇಮದಿಂದ, ಗೌರವದಿಂದ ಮೇಲೆಬಿಸಿದರು. ಶಾಲಿನ ಪುದಿಯಿಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಸೀಟಿದರು. ಆದರೂ ಆ ಪ್ರೇಮಮಯಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ನೀರು ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ; “ನನ್ನನ್ನು ಹರಸಿ”

“ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ...”

“ನನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಈ ಆಶೀರ್ವಾದವಲ್ಲ....

“ದೀರ್ಘ ಸುಮಂಗಲೀಭವ, ಎಂದು....”

“ಈ ಬೇಡಿಕೇನ ನೀನು ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ಮುಂದಿಡಬೇಕು. ರತ್ನ ನನ್ನ ಆಯುಸ್ಸನ್ನು ನಾನೇ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಎಂಭತ್ತು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಈ ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಮಾಡಲಾರೆ.

ರತ್ನಮೃ ಬಿಕ್ಕಿದರು.

“ಆ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗ ನಿನ್ನ ಕಾಪಾಡಲಿ” ಎನ್ನುತ್ತ ತಲೆ ನೇವರಿಸಿ, ಕದದ ತಾಳ ತೆಗೆದು, ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋದರು.

-೨-

ಕೃಷ್ಣಪೇಟೆಯ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ನಂತರ ಭೂನ್ಯಾಯ ಮಂಡಳಿ ಸೇರಿದೆ. ಅಂದು ಸೋಮವಾರ, ಎ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರು ಹರಿಜನರು, ಈತನೇ ಈಗ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶ, ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ತುಂಬ ಕುಶಾಹಲ ಕೆರಳಿಸಿದ್ದ ಚನ್ನೇಗೌಡ - ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರ ಭೂ ವಿವಾದದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ದಿನ ಯಾರೋ ಗುರುತಿನವರು : “ಏನು ಭಟ್ಟರೇ, ನಿಮ್ಮಂಥ ಮೇಧಾವಿಗಳಿಗೆ ಸತ್ಯನಿಷ್ಠರಿಗೆ ಓವರ್ ಹರಿಜನ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮುಂದೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿ ನಿಂತು ನ್ಯಾಯ ಬೇಡುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬರಬಾರಿದಿತ್ತ. ಈ ಹಾಳು ಸಕಾರದ ಕಾನೂನಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಹಾಕು!” ಎಂದಾಗ ಭಟ್ಟರು “ಅಯ್ಯಾ! ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡದ ಆದಿಕವಿ ಪಂಪ ಮಹಾಶಯ ‘ಮನುಷ್ಯ ಜಾತಿ ತಾನೊಂದ ವಲಂ’

ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ವಿದ್ಯೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯೆತ್ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಲೆಬಾಗಬೇಕಾದ್ದು ಧರ್ಮ. ಇದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು?” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಪಂಚಾಯಿತಿಯ ಕೊತಡಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು.

ವಿಚಾರಣೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು:

“ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರೇನು?” “ಮರಳು ಹೊಳೆ ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಹೆಸರು?”

“ಮರಳು ಹೊಳೆ ನರಸಿಂಹ ಭಟ್ಟ

“ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರೋರು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೆ?”

“ಹೌದು. ಗೊತ್ತು ನಮೂರಿನವರೆ - ಚನ್ನೇಗೊಡರು ಅಂತ.”

“ಈಗ ನಾನು ಒಂದೆರಡು ಮಹತ್ವದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿನಿ.... ಸತ್ಯ ಹೇಳಿರು”

“ಕೇಳಿ ಸತ್ಯವಾದದ್ದನ್ನೇ ನುಡಿತ್ತೇನಿ.”

“ಈ ಚನ್ನೇಗೊಡ ನಿಮ್ಮ ಹನ್ನೆರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಎ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆಯೇ, ಭಟ್ಟರು ಉತ್ತರಿಸಿದರು: “ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿರೋ ಹನ್ನೆರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿನ ಈತನೇ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡ್ತು ಇದ್ದಾನೆ...”

“ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ....?”

“ಅವನ ತಾತ, ಮುತ್ತಾತರ ಕಾಲದಿಂದ..”

“ನೋಡಿ ನಿಮಗೂ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಯೋಚಿಸಿ: ಉತ್ತರಿಸಿ.

“ಅಯ್ಯೋ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ಪಾದದಾಣ ಇದು ಸತ್ಯ”...

“ನೀವು ಭೂಮಿ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲ್ಲ! ಎಲ್ಲೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಹಾರ ಹಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಯೋಚಿಸಿ

“ನಿಮ್ಮನ್ನ ಸರಕಾರ ಏನೆಂದು ಇಲ್ಲಿ ನೇಮಿಸಿದೆ?

“ಭಾರತ್ಯಾಂರು ವುಂಡುಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ” ನೀವು ನನಗೆ  
ಪ್ರೇರೇಟಿಸುವಂತಿದೆಯಲ್ಲ...?”

ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಲು ಎ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರು ಸುಸ್ತಾದರು.

“ಹಾಗಲ್ಲ.... ನಿಮಗೆ ಇಳಿವಯಸ್ಸು... ಅದಕ್ಕೆ ದೃಢಿಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೇಳಿದ  
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕಾಯಿತು. ಬೇಸರ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇಡಿ.”

“ನನ್ನ ಭಾರವಿಯನ್ನ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುವವನು ಚನ್ನೇಗೌಡ

“ಭೂಮಿ ಚನ್ನೇಗೌಡರಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಆತನೇ ಒಡೆಯ ನಿಮ್ಮ

ಭೂಮಿಗೆ “ಆಯ್ತು ದೇಶದ ನ್ಯಾಯ ಕಾನೂನನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿನಿ.”

ನಾನಿನ್ನ ಹೋಗಬಹುದೆ?”

ಎ.ಸಿ. ಸಾಹೇಬರು ಗೌರವದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತರು. ಭೂನ್ಯಾಯ

ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು ಮೂಕರಾಗಿ, ಬೆವತು ಹೋದರು. ಚನ್ನೇಗೌಡನಿಗೆ  
ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಂತಾಯಿತು.

-೩-

ದಡದಡನೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕುತ್ತ ಹೊರಟ ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರ ಹಿಂದೆ

ಚನ್ನೇಗೌಡ ಓಡಿದ, ಸಾಮ್ಮಿ ಭಟ್ಟರೆ, ನಿಂತೋಣಿ ”

ಇಲ್ಲ. ಭಟ್ಟರು ಕಿವುಡರಂತೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಹಾಕತೊಡಗಿದರು.

ಚನ್ನೇಗೌಡ ತಾಲ್ಲೂಕ ಆಫೀಸು ಒಂದಾಗುವಂತೆ ಕಿರುಚಿದ

“ನೀವು ನಿಲ್ಲದೇ ಹೋದ್ದೆ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ಆಣೆ” ಭಟ್ಟರು ನಿಂತರು.

ಚನ್ನೇಗೌಡ ಎದುರು ಬಂದು, ಕೃಜೋಡಿಸಿ ನಿಂತ.

“ಎನಪ್ಪಾ? ಕರೆದದ್ದು?”

“ಕಾನೂನು ಪ್ರಕಾರ ನಾನೇನೋ ಭೂಮಿ ದಕ್ಷಿಣಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ನಾನೂ”

ಮುಂದೇನು ಹೇಳು.

“ಮನ್ನ ಸ್ಥಾಮಿ... ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಂಗಳೀಲಿ?” ಭಟ್ಟರು ಸುಮ್ಮನೆ ಶಾಸ್ಯ ದೃಷ್ಟಿ ಜೆಲ್ಲಿದರು.

“ಆರು ಎಕರೇನ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿತೀನಿ!”

“ಇಂಥ ದಾನ ನಾನು ಒಪ್ಪೇಲ್ಲ!”

“ಹೋಗಿ... ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟೇವಿ ಅಂತೇ ಬರುಕೊಡ್ಡೀನಿ”

“.....”

“ನೀವು ಒಪ್ಪದೇ ಹೋದ್ದೇ.... ಹೊಳೆಗ ಬಿದ್ದ ಸಾಯಿನಿ”

ಶ್ರೀಕಂಠಭಟ್ಟರ ಕಣಿಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು.

“ನೋಡು ಚನ್ನೇಗೊಡ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ತಲೆ ಹಾಕೋಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನೀನುಂಟು. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳುಂಟು. ನನಗೆ, ನನ್ನ ಹಿಮಗಿರಿ ರಂಗನ ಸೇವೆ ಈ ಫೆಟ ಇರೋತನಕ ಇದ್ದೇ ಇದೆ” ಎಂದು ಮರಳು ಹೊಳೆಯ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕತೊಡಗಿದರು. ವಯಸ್ಸಾದ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ವಜ್ರಶಕ್ತಿ ಮೂಡಿತ್ತು.

- ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣ

## ದುರ್ಗಾಸ್ತಮಾನ

(ಆಯ್ದ ಭಾಗ)

“ವಿಧಿ ದೇವರ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ನಮ್ಮ ಅದ್ವಾಪ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದೆಯೇ? ದೇವರು, ಧರ್ಮ, ನಂಟಸ್ತಿಕೆ, ಸ್ನೇಹ, ಕೃತಜ್ಞತೆ - ಮನುಷ್ಯ ನಂಬಬಹುದಾದುದನ್ನಲ್ಲ ನಂಬಿದೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ನಾವು ದೈತ್ಯ ಬಗೆಯಲ್ಲ. ಇಷ್ಟಾದರೂ ತಾಯಿಗೆ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕರುಣೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ಒರೆಗಿಟ್ಟು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯ ಜಿತ್ತದಲ್ಲೇನಿದೆಯೋ ಹಾಗಾಗಲೀ”

ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಈಸುತ್ತಿದ್ದವನು ಕೈಸೋತಂತೆ ಹೇಳಿದ ಮದಕರಿನಾಯಕ, ಪರಶುರಾಮ ನಾಯಕ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿ.

“ನಾನೋಂದು ಮಾತು ಹೇಳಬಹುದೇ ರಾಜಾಸಾಹೇಬ್”

ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತನ್ನು ವೌನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಸದಾರ್ಥ ಖಾನ್ ಕೇಳಿದ

“ಹೇಳಿ”

ಸದಾರ್ಥ ಖಾನನ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ

“ನಾನೂ ಮುಸಲ್ಲಾನ್, ಇಸ್ಲಾಂ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅದರ ಪ್ರತಿ-ನೇಮಾನುಷ್ಯನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಂಬಿಕೆಯಳ್ಳಿವನು. ದಿನವೂ ಗೊತ್ತಾದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನಮಾಜ್ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನು ಖಾಚಿಯಲ್ಲ, ಮುಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಖುರಾನ್ ಏ-ಫರೀಥ್ ಅನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿದವನೂ ಅಲ್ಲ. ಆದರ ಅಂಥ ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಮೊಹರಂನ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ದಿನ ‘ಪಂಜಾ’ ತೊಳೆಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಇಂಥ ಕೆರೆ ಇಂಥ ಹೊಂಡವೇ ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲದೆ, ಇದು ಯುದ್ಧಸಮಯ, ಮಲ್ಲಾಪುರದ ಕರೆ ಇರುವುದು ಕೋಟಿಯ ಹೊರಗೆ ನವಾಬರ ಬಿಡಾರದ ಬಳಿ, ಅಲ್ಲಿ ಯೋಗಿ ಪಂಜಾ ತೊಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣಿ ಕೇಳುವುದು ನ್ಯಾಯವೂ ಅಲ್ಲ, ನೀತಿಯೂ ಅಲ್ಲ..... ಧರ್ಮವಂತೂ ಮೊದಲೇ ಅಲ್ಲ, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಹಲವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬಾರದು”.

-ಸದಾರ್ಥಾನ್, ನಿದಾನಕ್ಕೆಣ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿದ

ಆತ ಹೇಳಿಯದನ್ನೇಲ್ಲ ಕೇಳಿ ಮದಕರಿನಾಯಕ ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ

“ಈಗ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಅಪಪ್ರಭಾರ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದು ನಿಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು”.

“ಹೇಳಿದ ಕಿವಿಯನ್ನು ಗಲೀಜು ಮಾಡುವ ಆ ಹೊಲಸು ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದೆ, ರಾಜಾಸಾಹೇಬ್ ಮುಸಲ್ಲಾನರಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲವೆಂಬ ಮಾತು ತಾನೇ..... ?

“ಹೂ, ಅದೇ ಅಂಥ ಅಪಪ್ರಭಾರ ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಇದ್ದಿದ್ದರೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ, ಸದಾರ್ಥಾ ಖಾನ್” ?

ಮದಕರಿನಾಯಕ ಕೇಳಿದ

“ವಿನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ – ಹೊಲಸು ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದೆ ಇದು ಯುದ್ಧ ಸಮಯ ದುರ್ಗದಾಚ ಹೋಗಲು ಪಂಜಾಗಳಿಗರಲಿ, ದೇವರುಗಳಿಗೂ ಪರವಾನಗಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆ ಅಷ್ಟೇ

ಅಲ್ಲ...ಹೈದರಾಲಿ ನವಾಬರು ಮುಸಲ್ಲಾನರಲ್ಲವೇ ? ಅವರ ದಂಡಿನ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಪಂಜಾ ತೊಳೆಯಲು ಕಾವೇರಿನದಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆಯೇ ?

“ನೀವೂ ಅದೇ ಮಾತು ಹೇಳಿ”

- ಎಂದು ವಿಡಾವಿಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಸದಾರ್ಥಾನ್,

“ನವಾಬರು ಮುಸಲ್ಲಾನರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರೂ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ತಪ್ಪಿತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ನಾನು ಹಿಂದು, ಈ ಏರಡು ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಹಬ್ಬಹರಿದಿನಗಳು ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಅರಮನೆಯವರು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಹಿರಿಯರ ಹಬ್ಬಕ್ಕೂ ನಾವ ಕಣಕುಪ್ಪೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜನ ನಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರತಿ ಆಡಲಿಲ್ಲ ‘ದುರ್ಗದ ದೇವರಿಗೇ ಪೂಜೆ ತಪ್ಪಿದಾಗ ಮನೆದೇವರದೇನು ದೊಡ್ಡದು’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೇಗಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಪರಧಮೀರಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಹೇಗೆ ?”

- ಚಿಂತೆ ತುಂಬಿದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಮದಕರಿನಾಯಕ.

”ಈ ದೇವರು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಜ್ಜಿ ರಾಜಾಸಾಹೇಬ್, ಅವು ಕೊಂಡರೆ ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಬಿಟ್ಟರೆ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ದುರ್ಗ, ದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಅದು ದೊಡ್ಡದೆ? ಈ ಮುಲಾಜೆಲ್ಲಾಬಿಟ್ಟು, ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ತಲೆ ಹೇಗೆ ಕೆಡೆಸಿದರೋ ಹಾಗೆ. ಈ ಮುಸಲ್ಲಾನ್ ಸದಾರರಿಗೂ ಹೇಳಿಕಳಿಸಿ, ಅವರು ದುರ್ಗದ ಉಪ್ಪಿಂಡು ಬೆಳೆದವರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದಷ್ಟು ದೇವರ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ – ಇಲ್ಲ ಅವರು ಪೂಜೆ ಮಾಡುವ ಪಂಚಾಕ್ತೆ ಉರಲು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲಿ”

- ಸಿಟ್ಟೇರಿ ಹೇಳಿದ ಸದಾರ್ಥಾನಾ,

“ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾನಲ್ಲ, ನೀವು ದುರ್ಗದ ನಾಯಕರಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು.....

- ಮದಕರಿನಾಯಕ ಹೊಳ್ಳಾದ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

”ನಾಯಕಗಿರಿ ಬೇಡ. ಎರಡು ದಿನ ಪ್ರಥಾನಿ ಪದವಿ ಕೊಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹಿಡಿದ ಗೃಹಚಾರ ಬಿಡಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿಮಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟೆ ಅಭ್ಯಾಸವೇ ಹೊರತು, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿಲ್ಲ. ನವಾಬರನ್ನು ನೋಡಿ, ನೀವು ಇಂಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಅವರ ಬಾರುಕೋಳಿಗೇ ಖಾಜಿ, ಮುಲ್ಲಾ ಎಲ್ಲಾ ತೆಪ್ಪಾಗುತ್ತಾರೆ.”

”ನವಾಬರು ಮಾಡುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಕಲಿತಿದ್ದರೆ, ಈ ಯುದ್ಧವೇ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಥಾನಿಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಕಟ್ಟಪ್ಪಣಿಮಾಡಿ, ಈಗ ಧರ್ಮದ ವಿಷಯ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಬಾಗಿಲಿಗೇ ಬಂದಿದೆ ಇತ್ಯಧರ್ಮಕ್ಕಾಗಿ ಆಗಲಿ, ನೀವು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ನಾವೂ ನಿಮ್ಮ ಸದಾರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಮುಂದೇನಾಗುವುದೋ ನೋಡೋಣ, ಪರಶುರಾಮಣಿ ಸದಾರರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಕಳಿಸಿ”

- ಎಂದ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ

\* \* \* \* \*

ಬೆಳಗ್ಗೆ ಕೊಕ್ಕರೆಯಂತ ಬಿಳುವಾದ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸಿ, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಅದೇಬಣಿದ ಹೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನಿಟ್ಟೆ ಖಾಜಿ ಜಮಾಲ್ ಸಾಹೇಬ್ -

ತಮ್ಮ ಸರ್ಕಾರ ಪದವಿಯಧಿಕಾರದಿಂದ ಸಮರ್ಪಣೆ ಧರಿಸಿದ ಸಲತ್ತುಖಾನಾ,

ಹುತುಬುದ್ದಿನ್ನಾಖಾನ್ ಸಲಾಭತ್ ಖಾನ್, ಮೋಹದಿನ್ನಾಖಾನ್, ಕಲ್ಕಾಣಿ ಖಾನ್ - ನಾಯಕರಿಗೆ ಮುಜುರೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿಯಮಿತವಾದ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಹುಳಿತು ನಾಯಕರತ್ತ ನೋಡಿದರು

“ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರಥಾನಿಗಳು ತಿಳಿಸಿದರು ಅವರು ತಮಗೆ ಹೇಳಿದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಹೇಳಿದರು. ದುರ್ಗದ ದೊಡ್ಡಜನ ನೀವು ಈಗಿನ ವಿಷಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರು ನಾವೇನು ಹೇಳಬೇಕೋ..... ಹೇಳಿ ?

- ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಅವರಿಗೇ ಬಿಟ್ಟಂತೆ ಹೇಳಿದ ಮದಕರಿನಾಯಕ

ವಿಷಯವೆಲ್ಲ ಖಾವಂದರಿಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ನಾವು ತಮಗೆಪ್ಪು ನಿಷ್ಪರ್ಮೋ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಕ್ಕು ಅಪ್ಪೇ ನಿಷ್ಪರು.. ಆ ಎರಡರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಮ್ಮ ನಿಯತ್ತನ್ನು ಖಾವಂದರು, ಸಂದೇಹಿಸಬಾರದು ಅಪ್ಪೇ ನಮ್ಮ ಮನವಿ

- ಎಲ್ಲರ ಪರವಾಗಿ ಖಾಚಿ ಜಮಾಲ್ ಸಾಹೇಬ್ ಹೇಳಿದರು.

“ತಾವು ಧರ್ಮಗುರುಗಳು. ನೀವು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿತ ನಮ್ಮ ಸದಾರರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?

“ಖಾವಂದರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾಫ್ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಜ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಆಬ್ಯರು. ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಖಾಚಿಗಳು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ಕೇಳುವವರು ನಾವು ಯಂಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ನಾವೆಂದೂ ಮೀರಿ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹಾಗೇ - ”

-ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದು, ತಮ್ಮ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಸಲಭತ್ವಾನನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸಿದರು ಮುಸಲ್ಲಾನ್ ಸದಾರರು.

“ಅಂತೋ..... ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಖಾಚಿಸಾಹೇಬರ ಮಾತೇ ನಿಮಗೆ ನಿಯಮ. ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೊರಗಿರುವ ನವಾಬರೂ ಮುಸಲ್ಲಾನರು ಅವರ ಸೇನೆಯಲ್ಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಮುಸಲ್ಲಾನರಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರೇನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? ಅವರು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ ನೀವು ಮಾಡಿದರಾಗದೆ?”

- ಅಲಗಿನಿಂದ ಅವರೆದೆಯನ್ನು ಬಗೆದು, ಅದರ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಬೆದಕುವವನಂತೆ ಕೇಳಿದ ಮದಕರಿನಾಯಕ.

“ನವಾಬರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮುಸಲ್ಲಾನರು, ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ದಿನಾ ನವಾಜ ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ – ಕೇಳಿ ನೋಡಿ, ನೆಟ್ಟಗೆ ಉದ್ಯಭಾಷೆ ಮಾತಾಡಲು, ಬರೆಯಲು ಬರದವರು ಅವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ನಮಗೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಚ್ಚಾ ಇಸ್ಲಾಂ ಜನ ಇಲ್ಲಿರಲಿ, ದಿಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರಲಿ ನಾವು ನಮಾಜು ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಾ ಇರುವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡೇ ನಮ್ಮೆ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಮ್ಮೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಲದಿಂದ ಎಂದು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಹಾಗೆ ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಮ್ಮೆ ಹಂಗರು ಘೋಷಾ ಬಿಟ್ಟಿದಾರೆಯೇ ? ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮೆ ಧರ್ಮದ ವಿಷಯ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟನಿಟ್ಟು; ಪೆಂಜಾ ತೊಳಿಯುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ ಒಂದು ಸಲ ನಮ್ಮೆ ಶಾಸದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಪಂಜಾತೊಳಿಯಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲೇ ತೊಳಿಯಬೇಕು”

ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರ ಆಚಲವೆಂಬಂತೆ ಹೇಳಿದರು, ಖಾಜಿ ಸಾಹೇಬರು

“ಆದರೆ ಈಗ ಮುಲ್ಲಾಪುರದ ಬಳಿ ನವಾಬರ ಸೇನೆ ಇದೆ”

“ಇರಲಿ... ಅವರು ನಮ್ಮೆ ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದರೆ, ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಕ್ಯೆ ತೊಳಿದು ಮುಲ್ಲಾಪುರದಲ್ಲಿ ‘ಪಂಜಾ’ ತೊಳಿದು ಬರುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ನಮಬರ ಭಯವಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆಯಷ್ಟೇ ಬೇಕಾದದ್ದು ಸಲಬತ್ತ ಖಾನ್ ಹೇಳಿದ.

“ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವು ಇದಕ್ಕೆ ಪರವಾನಗಿ ಕೊಡದಿದ್ದರೆ...”

“ಅದು ತಮ್ಮ ಜಿತ್ತ, ಖ್ಯಾದಿಗೆ ಯಾವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಧರ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ತಮ್ಮ ಸದಾರರಲ್ಲಿ ಖ್ಯಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ತಮ್ಮ ಪಾದಕ್ಕೆ ಕತ್ತಿ ಬಪ್ಪಿಸಿ ಖ್ಯಾದಿಗಳಾಗಿ ದುರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ. ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದೂ ಖಾವಂದರ ಮರ್ಚಿ” – ಕುತುಬುದ್ದಿನ್ ಖಾನ್ ಹೇಳಿದ

“ಒಂದು ವೇಳೆ ಖಾಜಿ ಸಾಹೇಬರು ನಮ್ಮೆ ಮಾತಿಗೆ ಬಪ್ಪಿದರೆ....?”

“ಪಾಪ-ಪುಣ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದ, ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವರದೇ ಪರಮಾಧಿಕಾರ” ಸಲಬತ್ ಖಾನ್ ಹೇಳಿದ

“ಆಯತು.....ತೀವ್ರಾನವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಖಾಚಿ ಸಾಹೇಬರು ಹೇಳಬೇಕು.

- ಮೊನಚುನೋಟದಿಂದ ಖಾಚಿ ಸಾಹೇಬರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೇಳಿದ ಮದಕರಿನಾಯಕ

“ಖಾವಂದ್ - ಧರ್ಮದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಾಗೆ ಮಾತಾಡಿ ನಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಮಾತು. ನಮಗೆ ದೇವರು ಒಬ್ಬನೇ. ಪೈಗಂಬರರು ಒಬ್ಬರೇ. ಧರ್ಮ ಗಂಥವೂ ಒಂದೇ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ - ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನವ್ಯ ನಾಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಡಕಿಲ್ಲ” - ಅಂತಿಮ ತೀವ್ರಾನವಂಬಂತೆ ಹೇಳಿದರು ಖಾಚಿ ಜಮಾಲ್ ಸಾಹೇಬ್,

ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ -

ಮದಕರಿನಾಯಕನಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಇಂಥದೇ ಧರ್ಮಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮುರುಗೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು, ಕೂಡಲೀ ಶೃಂಗೇರಿ ಮತದ ಶ್ರೀಗಳು ಹೇಳಿದ್ದ ಮಾತುಗಳೂ ನೆನಪಾಗಿ - - -

ಅದರೊಂದಿಗೆ - -

‘ದೇವರು, ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ, ರಾಜಾಸಾಹೇಬ್, ದೇಶದ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿ’

- ಎಂದ ಸದಾರ್ ಖಾನನ ಮಾತೂ ನೆನಪಾಗಿ

“ದೇವರು-ಧರ್ಮ-ಶಾಸ್ತ್ರ

“- ಇವು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಹುಟ್ಟಿದವೇ, ಅಥವಾ ಕೊಲ್ಲಲು ಹುಟ್ಟಿದವೇ?

- ಎಂಬ ಅನುಮಾನಪಾಗಿ, ಅದೆಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕ್ಷೋಧ ಮಾಡಿದರೂ, ಇಂಥ ಮಾತಿಗಾಗಿಯೇ

ಶ್ರೀ ಮುರುಗೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ರಾಜ್ಯತ್ವಾಗ ಮಾಡಿದುದು ನೆನಪಾಗಿ, ಹಾವನ್ನು

ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿಯಲೂ... ಬಿಡಲೂ ಆಗದೆ ಹೆದರುವ ಹೇಡಿಯಂತಾಗಿ ಮುಂದೇನು ಹೇಳಲೂ ತೋಚದೆ, ವಿಧಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿದವನಂತೆ

“ಆಯಿತು.... ನಿಮ್ಮ ಧರ್ಮದಂತೆ ನೀವು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಪರವಾನಗಿ ಕೊಡಲು ಪ್ರಥಾನಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಜನವಲ್ಲ. ಮುಂದಿನ ಜನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಿಂದಿಸದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳು” - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಎದ್ದನಿಂತ ಮದಕರಿನಾಯಕ.

“ಶುದ್ಧಾ ಆಘಾಕೋ ಭಲಾಕರೆಂ, ಆಘಾ ಕಬಿ ಸಲಾಮತ್ ರಹೋ”

-ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕೃ ಎತ್ತಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಖಾಜಿ ಜಮಾಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಆ ಮಾತನ್ನು ಮದಕರಿನಾಯಕನ ಕಿವಿ ಕೇಳಿತು”

ಆದರೆ, ಆತನ: ಹೃದಯ ಹೇಳಿತು - - -

‘ಇದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯರ ತಾಯಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಧರ್ಮ..... ಧರ್ಮವಲ್ಲ ಸೂಳಿಗೇರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಗರತಿ ಹಾಗೆಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮದಕರಿನಾಯಕ ಅಂತಃಪುರದೊಳಗೆ ನಡೆದ.

- ತರಾಸು

**ಟಿಪ್ಪಣಿ :** ತ.ರಾ.ಸು. ವಿರಚಿತ ದುರ್ಗಾಸ್ತಮಾನ ಕಾದಂಬರಿಯ ಉಲನೇ ಭಾಗದ ಪ್ರಸಂಗ ಇದಾಗಿದೆ. ದುರ್ಗಾದ ಕೋಟಿಯ ಹೊರಗೆ ಹೃದರನ ಸೇನೆ ಬೀಡು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಬ್ಬಹರಿದಿನಗಳು, ಹಿರಿಯರ ಹಬ್ಬ ನಡೆದಿಲ್ಲ. ಈಗ ಮೊಹರಂ ಹಬ್ಬದ ಹನ್ನೊಂದನೆಯ ದಿನ ‘ಪಂಜಾ’ ಶೋಟಿಯವ ವಾಡಿಕೆ. ಮದಕರಿ ನಾಯಕ, ಪರಶುರಾಮನಾಯಕ ಹಾಗೂ ಸದಾರ್ಥ ಖಾನ್ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ತಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ.

**ಪಂಜಾ:** ಹಜರತ್ ಅಲಿಯ ಬಲಿದಾನ ದಿನವಾಗಿ ವೋಹರಂ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ. ದೇವರಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಪಾಜಿಯಾ ಮೆರವಣಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಖಿತಲ್ಲಾ ರಾತ್ರಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ೧೦ನೇ ದಿನದ ಮರುದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ದೇವರ ಪಂಜಾಗಳ ಮೇಲಿನ ವಸ್ತು, ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಕಳಚಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮುಂದಿನ ಹಬ್ಬದವರೆಗೂ ಮಸೀದಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕುತ್ತಾರೆ.

## ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ

ಮಧುಗಿರಿ ಪಟ್ಟಣಕೆ ಸಿದ್ದಯ್ಯನಿಂಬಗನ  
ಯಂಡರು ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಏಕಾಕಿ ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ಕತ್ತೆಯೇ ಅವುನ ಒಡನಾಡಿ

ಕತ್ತೆಯ ಮೈ ತೊಳೆದು ಮುದ್ದಾಡಿ ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ಒಂದೆ ಗಂಗಳದಲ್ಲಿ ಉಣಳ್ಳಾನು | ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ಕತ್ತೆಯ ಮಗ್ಗಲಲ್ಲಿ ಮಲಗೋನು

ಬಟ್ಟೆಯ ಹೇರಿಕೊಂಡು ಹೊಂಟರೆ ಬೀದಿಲಿ  
ದೇವೇಂದ್ರನಾ ಕುದುರೆ ಸಮನಲ್ಲ | ರಾಜನ  
ಪಟ್ಟದ ಆನೆಯು ಚಟ್ಟಂತು

ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಸಾಹುಮಗಳು ಕತ್ತೆ ಅನೊ೦ ಸುದ್ದಿ  
ಉಂಟ ಬಾಯಿಗೆ ಎಲೆ ಅಡಿಕೆ | ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ಕತ್ತೆ ಬಿಟ್ಟರಲಾರ ಅರುಗಳಿಗೆ

ಇಂಥ ಸಿದ್ದಯ್ಯನಿಗೆ ಬಂತಲೊ೦ ಕೇಡುಗಾಲ  
ಬಟ್ಟೆಯ ಒಗಿವಾಗ ತಲೆಮ್ಮಾಲೆ ಕಾಗೆನುಗ್ಗಿ  
ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಗುವ್ವಳಿ ಲೊಚ ಲೊಚ

ಎದ್ದಾನು ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಕತ್ತೆಯು ಎಳ್ಳಿಲ್ಲ  
ಹೊಟ್ಟೆಯು ಉದಿ ಮಯ್ಯಲ್ಲ | ತಣ್ಣಗಾಗಿ  
ಶಿವ ತನ್ನ ಪಾದಕೆ ಕರುಕೊಂಡ

ಉರ ಸೀಳಾದೀಲಿ ಕತ್ತೆಯ ಮಣ್ಣಾಡಿ  
ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಯ ಹಚ್ಚವನೆ ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ತಂಗಿನ ಕಾಯ ಒಡದವನೆ

ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಗೋಳನು ಕೇಳೋರು ಯಾರಯ್ಯ  
ಮನವೆಲ್ಲ ವಣಗಿ ಮರುಳಾಗಿ । ಸಿದ್ದಯ್ಯ  
ಹೊರಟನು ದುಕ್ಕದಿ ದೇಸಾಂಶರ

ಯಾಪಾರಕೊಂಟಿದ್ದ ದೂರದ ಜಯಶೇಟ್ಟಿ  
ನೋಡಿದ ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಘನಪೂಜೆ । ಬಂದಿಲ್ಲಿ  
ಕೈಮುಗದು ವಂಟನು ಯಾಪಾರಕೆ

ಶೇಟ್ಟಿಗೆ ಅವಶ್ಯ ಪ್ರಾಟೀಲಿ ಸೌಭಾಗ್ಯ  
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಆಳಕೊಂಡ ಬಳ್ಳ ಬಳ್ಳ । ನಮ್ಮ ಶೇಟ್ಟಿ  
ಬಂಗಾರ ಬಾಚಿಕೊಂಡ ಚೀಲ ಚೀಲ

ಮನೆಗೋಗೋ ದಾರೀಲಿ ಶೇಟ್ಟಿ ಗೋರಿಯ ಮುಂದೆ  
ಕೈಮುಗದು ಬಿದ್ದು ನಮಸ್ಕಾರ ರ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿ  
ದೇವರ ಕಂಬ ಆದಕೆಣ್ಣಿ

ಉರೂರ ಸುದ್ದೀಲಿ ಜನಕ ಭಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿ  
ಸೇರಿತು ಪರುಸೆ ಗೋರಿದೇವ ರ ಹೆಸರೇಳಿ  
ಗುಡಿಯೊಂದು ನಿಂತಿತಲೆಣ್ಣೀ ಮುಗಿಲುದ್ದ

ಕೈಜಾಚಿ ಹಿಕ್ಕದೋರು' ಮೈಜಾಚಿ ಸೂಳೇರು  
ಫಕೀಲಿ ಕುಡದು ಕುಣಿಯೋರು । ಸೇರಪ್ಪೆ  
ಬೆಳಟೋಪಿಯೋರ ಬೆಳಕೇಲಿ

ಪೂಜೆಗೆ ವೃದಿಕರು ದಾನಾಕ ಸಾವುಕಾರು  
ಕತ್ತೆ ಗೋರಿಯ ಮೇಲೆ ಕೈಲಾಸ । ಹಬ್ಬಿತ್ತು  
ರಾಜ ರಾಣಿಗೆ ಸುದ್ದಿ ಹೋಯ್ಯು

ರಾಜ ಸುಂಗಾರವಾದ ರಾಣಿ ಸುಂಗಾರವಾದ್ಲು  
ಕತ್ತೆಯ ಪೂಜೆಗೆ ಕುದುರೆಯ ರ ಏರಿಕೊಂಡು  
ಬಂದರು ಗೋರಿಯ ದೇವರಿಗೆ

ದಾರಿ ದೇವರ ಕಂಡು ಧನ್ಯರಾಗಲು ಅಂದು  
ರಾಜ ರಾಣಿಯ ಜೊತೆ ಪರಿವಾರ | ಹರಿದಿತ್ತು  
ಕೂಡಿತು ಪರಸೆ ಕಡಲಾಗಿ

ಗೋರಿ ದೇವರ ಮಹಿಮೆ ಕೊಂಡಾಟ ನೆಡಿವಾಗ  
ತಳ್ಳುಟ ಹೊರಗೆ ಆಗಿತ್ತು | ಕತ್ತಿಡಿದು  
ತಳ್ಳವಾರು ಸಿದ್ದಯ್ಯ ತಳ್ಳತ್ತಾರೆ

ದೇಸಾಂತ್ರ ಹೋಗಿದ್ದ ಸಿದ್ದಯ್ಯ ಕತ್ತೆಯ  
ಹೂತ ಜಾಗವ ನೋಡೊ ಆಸೇಲಿ | ಬಂದ  
ಹುಡುಕುತ ನಿಂತ ಹೂತಜಾಗ

- ಸಿದ್ಧಲೀಂಗಯ್ಯ

## ಓದು ಪತ್ರ

### ದೇವರ ನ್ಯಾಯ

‘ಹಾಡಿಮಿರ’ ಎಂಬ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಇವಾನ್ ಮಿಟ್ರಿಡ್ ಅಕ್ಸನ್ವೊ ಎಂಬ ತರುಣ ವರ್ತಕ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಅವನು ಸ್ವಂತದ ಎರಡು ಅಂಗಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದನು. ಅಕ್ಸನ್ವೊ ಅಂದವಾದ ಗುಂಗುರು ಕೂದಲಿನ ಸ್ವರದ್ವಾಪಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅವನಿಗೆ ಆಗಾಧವಾದ ಹಾಸ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಇತ್ತು, ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವನಾಗಿದ್ದ. ಆದರೆ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲೇ ಕುಡಿತದ ಚಟಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡ, ಕಂಠಪೂರ್ವಿಕ ಕುಡಿದರೆ ತೀರಿತು, ಅವನ ಮಾಡುವ ಗಲಾಟೆಯನ್ನು ತಡೆಯೋದು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲಗ್ನವಾದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಸನ್ವೊ ಕುಡಿತ ಬಿಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟನು. ಆಗೋಮೈ ಈಗೊಮೈ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಸನ್ವೊ ನಿಜಹಿಂಡಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋರಟ. ಅವನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ನಿರಾಸ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಗೆ ಹೇಳಿದಳು: ಅಕ್ಸನ್ವೊ, ನೀನು ಇವತ್ತು ಹೋರಡಬೇಡ ನಾನು ಒಂದು ಕೆಟ್ಟಿ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದು ನಿನ್ನ ಕುರಿತೇ ಇತ್ತು. ಅಕ್ಸನ್ವೊ ದೇಶಾವರಿ ನ ಹೇಳಿದ ‘ನಾನು ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಪಾನೋತ್ತವ ಮಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ನಿನಗೆ ಭಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು: ‘ನಾನು ಯಾವುದಕ್ಕಿ ಹೆದರುತ್ತೇನೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನೋಂದು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟಿ ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಮಾತ್ರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ನೀವು ಜಾತ್ರೆಯಿಂದ ತಿರುಗಿ ಬಂದಂತೆ, ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ತೆಗೆದಾಗ ನಿನ್ನ ತಲೆಗೂಡಲು, ನರೆತಂತೆ ನಾನು ಕನಸು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ.

ಅಕ್ಸನ್ವೊ ನಕ್ಕು ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದರ ಸಂಕೇತ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ‘ಮುರುಪಿನಿಂದಿರು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾರಾಟವಾಗದಿದ್ದರೂ ನಿನಗೆ ಕೆಲವು ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತೇನೆ ಎಂದೆನ್ನುತ್ತ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿ ಪ್ರಯಾಣ ಹೋರಟ. ಅಕ್ಸನ್ವೊ ಅಧ್ಯ ದಾರಿ ಕ್ರಮಿಸಿದಾಗ ತನಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದ. ರಾತ್ರಿ ಕಳೆಯಲು ಇಬ್ಬರೂ ವರ್ತಕರು ಒಂದು ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದರು. ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿಯೇ ಉಂಟ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಕೋಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಹೋದರು.

ಅಕ್ಷನವ್ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಮಲಗುವ ಪರಿಪಾಠ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ. ತಂಪೂತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡಲು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಅಕ್ಷನವ ನಸುಕಿನಲ್ಲೇ ತನ್ನ ಚಾಲಕನನ್ನು ಎಬಿಸಿ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಸಚ್ಚಿಗೊಳಿಸಲು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಹೋಟೆಲ್ ಮಾಲಿಕನಿಗೆ ಬಿಲ್ಲು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣ ಮುಂದುವರಿಸಿದ. ಅವನು ಇಪ್ಪತ್ತೆಂದು ಮೈಲುಗಳಪ್ಪು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಡೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಅಕ್ಷನವ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಹೋಟೆಲಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಕೆಲಹೊತ್ತು ವಿಶ್ರಮಿಸಿದ. ನಂತರ ಅವನು ಅದರ ಮುಖಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಿದ. ಆಮೇಲೆ ಸಮೋವರವನ್ನು ಕಾಯಿಸಲು ಚಾಲಕನಿಗೆ ಹೇಳಿ ತಾನು ಗಿಟಾರ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ. ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ. ತತ್ತ್ವಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟೊಯಿಸ್‌ಕ್ಲಾಬ್ (ಮೂರು ಕುದುರೆಗಳನ್ನು ಹೂಡಿದ ಒಂದು ಗಾಡಿ ಅಥವಾ ಟಾಂಗಾ) ಕುದುರೆಯ ಹೊರಳ ಗಂಟೆಯ ಸಪ್ಪಳ ಮಾಡುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂತು. ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿ ಆ ಗಾಡಿಯಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದ. ಅವನ ಹಿಂದೆ ಕೆಲವು ಜನ ಸೈನಿಕರೂ ಇಳಿದರು. ಅಧಿಕಾರಿ ನೇರವಾಗಿ ಅಕ್ಷನವನ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ, ಅವನು ಯಾರು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅಕ್ಷನವ್‌ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕೇಳಿದ ‘ನನ್ನ ಜತೆ ಕುಳಿತು ಚಹಾ ಕುಡಿಯಲಾರಿರಾ?’ ಎಂದು. ಆದರೆ ಆ ಅಧಿಕಾರಿ ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಡ್ಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದೆ.

“ನನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರಿ? ನೀವು ಒಬ್ಬರೇ ಇದ್ದಿರಾ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇನ್ನೊಂದರ ವರ್ತಕ ಇದ್ದನೆ? ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಇಂದು ಬೆಳಿಗೆ ನೀವು ಕಂಡಿದ್ದೀರಾ? ನೀವು ನಸುಕಿನಲ್ಲೇ ಆ ಹೋಟೆಲು ತೊರೆದು ಯಾಕೆ ಹೊರಟಿರಿ?” ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿ ಅಕ್ಷನವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುರಿಮಳಿಯನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಿದ. ತನಗೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರ್ದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಷನವ ಚಕಿತನಾದ. ಆದರೆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಹೋದ ಘಟನೆಯ ಕುರಿತು ವಿವರವಾಗಿ ಕೇಳಿದ. ‘ನೀವು ಯಾಕೆ ನನಗೆ ಅಡ್ಡಡ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ನಾನೇನು ಕಳ್ಳನೇ ಅಥವಾ ದರೋಡೆಕೋರನೆ ಹೀಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲು? ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಟವನು ನಾನು. ನೀವು ನನಗೆ ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್‌ಹೇಳಿದ. ಆಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಸೈನಿಕರನ್ನು ತನ್ನ ಬಳಿ ಕರೆಯುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ‘ನಾನು ಜಿಲ್ಲಾ ಪೋಲೀಸ್ ವರಿಷ್ಟಾಧಿಕಾರಿ, ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾಕೆ

ಪ್ರಶ್ನೆಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಯಾವ ವರ್ತಕನ ಜತೆ ಹೋಟೆಲಿನಲ್ಲಿ ತಂಗಿದ್ದಿಯೋ ಆ ವರ್ತಕನ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಲೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೊಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾವು ನಿನ್ನ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತನಿಬೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.’

ಅವರು ಹೋಟೆಲಿನೊಳಗೆ ಹೋದರು. ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಸೈನಿಕರ ಜತೆ ಸೇರಿ ಅಕ್ಷನ್‌ವೋನ ಸಾಮಾನುಗಳ ಗಂಟು ಬಿಂಬಿ ಶೋಧ ನಡೆಸಿದರು. ಆಗ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಕ್ಷನ್‌ವನ ಬ್ಯಾಗಿನಿಂದ ಒಂದು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು “ಇದು ಯಾರ ಕತ್ತಿ?” ಎಂದು ಅಭಿರುಸಿದ. ಅಕ್ಷನ್‌ವೋಅಧಿಕಾರಿ ಕ್ಯಾರ್ಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ; ರಕ್ತಸಿಕ್ತ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಿದ್ದುದಕ್ಕೆ ಗಾಬರಿಗೊಂಡ. ’ಈ ಕತ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ರಕ್ತ ಹೇಗೆ ಒಂತು? ಅಧಿಕಾರಿ ಗರ್ಜಿಸಿದ. ಅಕ್ಷನ್‌ವೋಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮರ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ತುಟಿಯಿಂದ ಶಬ್ದಗಳೇ ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಗುಕ್ಕೆ ಮಾತನಾಡಿದ: ’ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಆ ಕತ್ತಿ ನನ್ನದಲ್ಲ’

ಆಗ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಹೇಳಿದ: “ಇಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಕತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಪತ್ರೆಕರ್ತ ತನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿದನ್ನು ನಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡವು. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿರಲು ಸಾಕು. ಆ ಕೋಣೆಗೆ ಒಳಗಡೆಯಿಂದ ಕೇಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹಾವಭಾವ ನಿನ್ನನ್ನು ಮೋಸೆಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ಹೇಳು, ನೀನು ಅವನನ್ನು ಯಾಕೆ ಹೊಂದೆ ಮತ್ತು ಅವನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಹಣ ದೋಚಿಹೊಂಡು ತಂದೆ?” ತಾನು ಈ ಕೃತ್ಯ ಮಾಡಿಲ್ಲವೆಂದು, ಇಬ್ಬರು ಕೂಡಿ ಉಣಿ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಾನು ತಿರುಗಿ ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು, ತನ್ನ ಒಳ ಸ್ವಂತದ ಎಂಟು ನೂರು ರೂಬೆಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹಣ ಇಲ್ಲವೆಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಪತ್ತೆ ಆಗಿರುವ ತನಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲವೆಂದು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಅವನ ದ್ವಾರಾ ಒಡೆದಿತ್ತು, ಅವನ ಮುಖ ನಿಸ್ತೇಜಗೊಂಡಿತ್ತು. ಹಾಗ ತಾನೇ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಎಂಬಂತೆ ಅವನು ಭಿಂತಿಯಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಕ್ಷನ್‌ವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಲು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಆದೇಶಿಸಿದ. ಅವರು ಅಕ್ಷನ್‌ವೋ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕಟ್ಟಿ.

ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಸೆದರು. ಅವನು ರೋಡಿಸೆಕೊಡಗಿದ. ಹಣ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜಟಿಮಾಡಿ ಅಕನವನ್ನು ಸಮೀಪದ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿನ ಜ್ಯೇಶ್ವರಿನಲ್ಲಿ ಇಡಲಾಯಿತು. ಅವನ ನಡತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬ್ಲಾಡಿಮಿರ್ ನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಣೆ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿತು. ಆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿನ ವರ್ತಕರು ಮತ್ತು ನಗರವಾಸಿಗಳು ಅಕ್ಷನವ್ ತಾರುಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಡಿತದ ಚಟಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಸಮಯ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಆತ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ವರ್ತಕನವನ್ನು ಹೊಲೆ ಮಾಡಿ, ಸಹ ಪರ್ಯಣಿಗನ ಇಪ್ಪತ್ತು ಸಾವಿರ ರೂಬೆಲ್ ಹಣ ದೋಚಿದ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಕೆ ವಿಧಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖಾಯಿತು. ಯಾವುದನ್ನು ನಂಬಬೇಕು, ಯಾವುದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯದ ಧೃತಿಗೆಟ್ಟಳು. ಅವಳ ಮುಕ್ಕಳು ಬಹಳ ಚಿಕ್ಕವರು. ಒಂದು ಮೊಲೆ ಕುಡಿಯುವ ಹಸುಗೂಸು ಬೇರೆ. ತನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಬಂಧನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟಳು. ಪತಿಯನ್ನು ಕಾಣಲು ಅವಳಿಗೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಪರವಾನಿಗೆ ಹೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಪದೇಪದೇ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ಅವಳನ್ನು ಪತಿಯ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ತನ್ನ ಗಂಡ ಬ್ಯಾಡಿಯ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿ, ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾಗಿ, ಕಳ್ಳರ ಹಾಗೂ ಅಪರಾಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಇರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅಕ್ಷನವ್‌ನ ಹೆಂಡತಿ ಮೂರ್ಖ ಹೋಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಗಂಡನ ಹತ್ತಿರ ಕುಳಿತಳು. ಗಂಡನಿಗೆ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿದಳು. ಆಮೇಲೆ ಗಂಡನಿಗೆ ಹೀಗೆ ವಿಕಾಯಿತೆಂದು ಕೇಳಿದಳು. 'ಸತ್ಯಾರ್ಥಕ್ ಅರ್ಚಿ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಮುಗ್ಧ ಮನುಷ್ಯನ ಬದುಕು ಹಾಳಾಗಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿಕೊಡದೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್‌ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದ.

ತಾನು ಈಗಾಗಲೇ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅರ್ಚಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದ್ವಾಗಿ, ಅದು ಸ್ವೀಕೃತಗೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅಕ್ಷನವ್ ಉತ್ತರಿಸಲಿಲ್ಲ, ತೆಲೆ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ಆಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೆಲೆಗೂದಲು ಸೆರೆತಿದ್ದಪ್ಪ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ಬಹಳ ಹಗುರಾಗಿ ಕಂಡಿರಿ, ಆ ದಿನ ನೀವು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಲೇಬಾರದಿತ್ತು'.

ಗಂಡನ ಕೂಡಲಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತ ಕೇಳಿದಳು, “ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸತ್ಯ ಸಂಗತಿ ಹೇಳು, ಆ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀನೇ ಅಲ್ಲೇನು?”

‘ಅಂದರೆ, ನೀನೂ ಕೂಡ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಂದೇಹ ಪಡುತ್ತೀಯಾ?’ ಎಂದು ತನ್ನ ಮುಖಿವನ್ನು ತನ್ನೆರಡು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಷನವ್ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸಲು ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕ ಬಂದ, ಅಕ್ಷನವ್ ಕೊನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದ. ಅವರೆಲ್ಲ ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷನವ್ ಹೆಂಡತಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸೊಂಡ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಂಶಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭ ನೆನಂಬಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಕ್ಷನವ್ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು ಹಿಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡ: ‘ದೇವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸತ್ಯ ಗೂತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅವನಿಗೇ ಮೋರೆ ಹೋಗಬೇಕು; ಆತನಿಂದಲೇ ದಯೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು.’ ಆಮೇಲೆ ಅಕ್ಷನವ್ ಸಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಬರೆದ. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ದೇವರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸತ್ತೊಡಗಿದ. ಅಕ್ಷನವೊನಿಗೆ ಭಡಿಯಿಂದ ಧಳಿಸಲಾಯಿತು. ಹೊಡೆತದಿಂದುಂಟಾದ ಗಾಯಗಳೆಲ್ಲಾ ವಾಸಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಇತರೆ ಅಪರಾಧಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಲಾಯಿತು.

ಅಕ್ಷನವ್ ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷ ಕೈದಿಯಾಗಿ ಜೀವಿಸಿದನು. ಅವನ ಕೂಡಲು ಹಿಮದ ಹಾಗೆ ಬೆಳ್ಗಾಯಿತು, ಅವನ ಗಡ್ಡ ಉದ್ದವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಶ್ವೇತವರ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿತು. ಅವನ ಸಂತೋಷವೆಲ್ಲಾ ಮಾಯವಾಯಿತು. ಅವನು ಮಾತು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ, ನಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಡೆದಾಡತೊಡಗಿದ. ಆದರೆ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಷನವ್ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ಬೂಟು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತ. ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿದ. ಆ ಹಣದಿಂದ ಸಂತರ ಜೀವನ ಜರಿತ್ತೆಗಳು ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಲಿರಿಂಡಿಸಿದ. ಜ್ಯೇಲಿನ ಹೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬೆಳು ಇರುವಾಗ ಅದನ್ನು ಓದಲಾರಂಭಿಸಿದ, ರವಿವಾರದಂದು ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿಯ ಚಚೆನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಓದತೊಡಗಿದ. ಅವನ ದ್ವಾನಿ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಕ್ಷನವ ಗಾಯಕ ವೃಂದದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದ. ಸೌಮ್ಯಸ್ವಭಾವದ ಅಕ್ಷನವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಜ್ಯೇಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ, ಅವನ ಜೊತೆಗಿರುವ

ಕೈದಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಗೌರವ ಹೊಡತೋಡಿದರು. ಅವರ ಅಕ್ಸನ್‌ವೋನನ್ನು ಅ ಎಂತಲೂ ‘ಸಂತ’ ಎಂತಲೂ ಕರೆದರು. ಕೈದಿಗಳು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅಚ್ಚ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರು ಅಕ್ಸನ್‌ವೋನನ್ನು ತಮ್ಮ ವಕ್ತಾರನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೈದಿಗಳು ತಂತಮ್ಮ ಮಧ್ಯ ಜಗತ್ ಬಗೆಹರಿಸುವಂತೆ, ತಮಗೆ ನ್ಯಾಯ ನೀಡುವಂತೆ ಕೇಳಿತೋಡಿದರು. ಇತ್ತೆ ಕಡೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಸನ್‌ವೋಗೆ ಯಾವ ಸಮಾಜಾರವೂ ಬರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕಿದ್ದಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ದಿನ ಕೈದಿಗಳ ಒಂದು ಹೊಸ ಗುಂಪು ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಸಂಜೀಯ ಹೊತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಳೆಯ ಕೈದಿಗಳು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಕೈದಿಗಳ ಸುತ್ತ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಅವರು ಯಾವ ಯಾವ ಹಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿ ಆಲಿಸತೋಡಿದರು ಅವರಲ್ಲಿನ ಎತ್ತರದ ನಿಲುವಿನ, ಸದ್ಯಾಧಕಾಯದ, ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡಿದ, ನೆರೆತ ಗಡ್ಡದ ಅರವತ್ತರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು ಮಾಡಿದ ಅಪರಾಧ ವರ್ಣದ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಬಂಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ಆಗ ನಾನು ಆ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಿದ್ದೇನೆಂದು ಸೈನಿಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ಬೇಗನೆ ಮನೆ ಸೇರಬೇಕಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಬಂಡಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಜ್ಜಿಕೊಂಡು ಹೋದೆ ಅಷ್ಟೆ. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಟ್ಟೆ, ಅಲ್ಲದೆ, ಆ ಬಂಡಿಯ ಚಾಲಕ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನಾಗಿದ್ದ. ನಡೆದು ಹೋದ ಘಟನೆ ಇಷ್ಟೇ ಎಂದು ನಾನವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ. ‘ಇಲ್ಲ, ನೀನು ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದೀರ್ಯಾ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಪರಾಧ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಬಹಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಜ್ಯೇಶ್ವಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಪರಾಧ ಪತ್ತೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾನು ಯಾವ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಜ್ಯೇಶ್ವರಿಗೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸುಳ್ಳಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಮುಂಚೆ ನಾನು ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕಾಲ ಇಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.’

‘ನಿನ್ನ ಉರು ಯಾವುದು?’ ಎಂದು ಅಲ್ಲಿ ನೇರೆದಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅವನು ವಾಡಿಮಿರ ಅಂದಾಗ ಅಕ್ಷನವ್ ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಸಂಚಲನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವನು ತಲೆ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಕೇಳಿದ “ಸೆಮಿನಿಚ್ ವಾಡಿಮಿರದಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷನವ್ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೆ ಏನಾದರೂ ಗೊತ್ತೇನು? ಅವರು ಇನ್ನೂ ಬದುಕಿದ್ದಾರೆಯೇ?” ಅವರು ಗೊತ್ತೇನು ಎಂದು ನನ್ನ ಕೇಳಿದೆಯಾ? ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಅವರ ತಂದೆ ಸೈಬೀರಿಯಾದಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅಕ್ಷನವ್ ವರ್ತಕರು ಶ್ರೀಮಂತರಿದ್ದಾರೆ. ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಅಜ್ಞ, ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದೇ?” ಎಂದು ಮೇಕರ್ ಕೇಳಿದ. ಅಕ್ಷನವ್ ತನ್ನ ದುರದೃಷ್ಟಿ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ, ಅವನು ದೊಡ್ಡದೊಂದು ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: ‘ನಾನು ಮಾಡಿದ ಪಾಪಕ್ಕಾಗಿ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಜ್ಯೇಂಧನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.’

‘ಯಾವ ಪಾಪ?’ ಮೇಕರ್ ಕೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅಕ್ಷನವ್ ‘ಇರಲಿ ಬಿಡು, ನಾನು ಇಂಥ ಶಿಕ್ಕಿಗೆ ಅಹನಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ. ಅವನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ಜತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅಕ್ಷನವ್ ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಬಂದನೆಂಬುದನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಂದ ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹಾಕಿ, ಆ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಅಕ್ಷನವ್ ನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪರಾರಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಶಿಕ್ಕಿಗೆ ಗುರಿಯಾದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಕೇಳಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಮೇಕರ್ ಅಕ್ಷನವ್ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ತನ್ನ ತೊಡೆಗೆ ಬಡಿದುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಉದ್ದರಿಸಿದ: ‘ಇದು ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಘಟನೆ. ಆದರೆ ಅಜ್ಞ ನೀನು ಎಷ್ಟು ವ್ಯಾಧನಾಗಿರುವಿಯಲ್ಲಾ!’ ಮೇಕರ್ ಯಾಕ ಇಟ್ಟು ಗಾಬರಿಯಾದನು ಮತ್ತು ಈ ಮುಂಜೆ ಅವನು ಅಕ್ಷನವ್‌ನನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ್ದನೇ ಎಂಬುದು ಕೈದಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮೇಕರನಿಗೆ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೆ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯೇತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ‘ಸ್ವೇಂಹಿತರೇ, ನಾವು ಹೀಗೆ ಭೇಟಿಯಾದ ಸಂದರ್ಭ ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿದ. ಈ ಮಾತ್ರ ಅಕ್ಷನವ್‌ನನ್ನು ಚಕೆತಗೊಳಿಸಿತು. ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಚಯ ಮೇಕರನಿಗೆ ಇರಬಹುದು ಎಂಬ

ಸಂದೇಹ ಅಕ್ಷನವೊನಿಗೆ ಬಂದಿತು. ‘ಮೇಕರ್, ಪ್ರಾಯಶಃ ನಿನಗೆ ಆ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ನೀನು ಈ ಮುಂಚೆ ನನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲಾದರೂ ನೋಡಿರಬೇಕು’ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವೊಳಂದನು.

‘ನನಗೆ ಆ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗೊತ್ತಿರದೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಜಗತ್ತಿಗೇ ಆ ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಬಹಳ ವರ್ಷದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತು, ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಮೇಕರ್ ಹೇಳಿದ. ಪ್ರಾಯಶಃ ನಿನಗೆ ಆ ವರ್ತಕನ ಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರೆಂದು ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು ಅ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್ ಕೇಳಿದ. ಮೇಕರ್ ನಗುತ್ತಾ ಹಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದ: ‘ಯಾವನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೂ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಕೊಲೆಗಾರನಾಗಿರಬೇಕು ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಇನ್ನಾರೋ ಕೊಲೆ ಮಾಡಿ, ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಬಜ್ಜಿಟ್ ಪರಾರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ‘ಲೂಟ್ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿವರಗೆ ಆತ ಕಳ್ಳನಲ್ಲ’ ಎಂದು ನಾಣ್ಯಾದಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿದ್ದ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾರು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಬಜ್ಜಿಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು. ಈ ಸತ್ಯ ನಿನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು

ಮೇಕರನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ ಈತನೇ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್ ನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟ್. ಆ ದಿನ ರಾತ್ರಿ, ಅಕ್ಷನವ್ ಎಚ್ಚಿರವಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ತುಂಬಾ ಅಸಂತೋಷಗೊಂಡನು. ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಮೆಗಳು ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡವು. ಅವನು ಜಾತಿಗೆ ಹೊರಟ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ ವಿದಾಯ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕಂಡಿದ್ದ ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯ ರೂಪ ಈಗ ಒಂದು ಪ್ರತಿಮೆಯಾಗಿ ಕಾಳಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಅವಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ತನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿದ್ದಳೇನೋ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ಅವಳ ಮುಖ, ಕಣ್ಣಿ ಅವನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡವು. ಅವಳು ಅವನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದಂತೆ, ನಕ್ಷಾತ್ರ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ತನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದ. ತಾನು ಮನೆ ತೊರೆದಾಗ ಅವರು ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದರೋ ಅಪ್ಪೇ ಚಿಕ್ಕಮುಕ್ಕಳಂತೆ ಅವರು ಅಕ್ಷನವೊನಿಗೆ ಕಂಡರು. ಒಬ್ಬನ ಮೈಮೇಲೆ ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆ ಇದೆ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ತಾಯಿಯ ಮೊಲೆ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷನವ್ ತನ್ನ ಕುರಿತ ಪ್ರತಿಮೆ ಕಂಡ. ತಾನು ತರುಣಾನಿದ್ದಾಗ ಹೇಗೆ

ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಇರುತ್ತಿದ್ದನೋ ಅಂಥ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಕಂಡ. ತನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಹೋಟೆಲಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ತಾನು ಗಿಟಾರ್ ಬಾರಿಸುತ್ತೆ ಕುಳಿತಂತೆ ಕಂಡ. ತನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳ, ಆ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸುತ್ತಲೂ ನೆರೆದ ಜನ, ಬೇಡಿಗಳು, ಕೈದಿಗಳು, ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳು, ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಅವರಿಸಿದ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಕ್ಷನವ್ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ. ಈ ನೆನಪು ಅವನು ಯಾವುದಾಗೆ ಅನುಭವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅಕ್ಷನವ್ ಬದುಕೇ ಬೇಸರವಾಗಿ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದನು.

‘ಇಂಥ ಕೆಲಸ ಒಬ್ಬ ಖಿಳನಾಯಕ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಮೇಕರನ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕೋಪ ಬಂತೆಂದರೆ ಅಕ್ಷನವ್ ಅವನ ಮೇಲೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ಸರ್ವನಾಶವಾದರೂ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ, ತಾನು ಮಾತ್ರ ಮೇಕರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕಾರ ತೀರಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ. ಅಕ್ಷನವ್ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತವಾಗಲಿಲ್ಲ. ದಿನದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷನವ್ ಮೇಕರನ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೂಡ ಹಾಯಿಸಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಹದಿನ್ಯೇದು ದಿನ ಸಂಧಿಸಿದವು. ಅಕ್ಷನವ್ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತೋಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಹಳ ಅಸ್ವಸ್ಥಗೊಂಡ.

ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಅಕ್ಷನವ್ ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೈದಿಗಳು ಮಲಗಿದ್ದ ಶೆಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಮಣಿನ ಧೂಳು ತನ್ನತ್ತ ಶೂರಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡ. ಅದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಅಕ್ಷನವ್ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನಿಂತ. ಮೇಕರ್ ಶೆಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನಿಂದ ಹೊರ ನುಸುಳಿದ. ಭೀತಿ ತುಂಬಿದ ಮುಖದಿಂದ ಅವನು ಅಕ್ಷನವ್ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. ಅಕ್ಷನವ್ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲಣಿಯಾದ. ಆದರೆ ಮೇಕರ್ ಅವನ ಕೈಪಿಡಿದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಾನು ಗೋಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ರಂಧ್ರ ಹಾಕಿದ್ದು, ಅಲ್ಲಿಯ ಮಣಿನ್ನು ಎತ್ತರದ ಬೂಟಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ್ದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ. ”ನೀನು ಸುಮ್ಮನೀರು. ನೀನು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು. ನೀನು ಜೀರಿದರೆ ಸ್ವನಿಕರು ಬಂದು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ನಡೆದು ಹೋದರೆ ನಾನು ಹೊದಲು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಕೊಂಡು

ಹಾಕುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಮೇಕರ್ ಅಕ್ಷನವ್‌ನನ್ನು ಹೆದರಿಸಿದನು. ತನ್ನ ವೈರಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅಕ್ಷನವ್‌ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಅವನು ಭಯಭಿಂತಿಗೊಂಡ. ಅಕ್ಷನವ್ ಮೇಕರನ ಕೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಕೃಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕೆ ಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತಾ ಹೇಳಿದ: ”ಇಲ್ಲಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗುವ ಇಚ್ಛೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ನೀನು ನನ್ನ ಹೊಲ್ಲುವ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಿ. ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಷ್ಟೇ: ದೇವರು ಹೇಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆಯೋ ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

ಮರುದಿನ ಕೃದಿಗಳನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಬೇರೆಡೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಡಾಗ ಅಂಗರಕ್ಷಕ ಪಡೆಯ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ಕೈದ ತನ್ನ ಬೂಟುಗಳಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಹೋರಗೆ ಚೆಲ್ಲಿದ್ದನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ. ಅವರು ಜ್ಯೇಂದ್ರನ್ನು ಶೋಧಿಸಿದಾಗ ಒಂದು ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗ ಪತ್ತೆಯಾಯಿತು. ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಜ್ಯೇಂದ್ರ ಬಂದು ಆ ರಂಧ್ರವನ್ನು ತೋಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರೆಂದು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ಕೃದಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದರು. ತಮಗೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೃದಿಗಳು ಹೇಳಿದರು. ಸತ್ಯ ಗೊತ್ತಿರುವ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಮೇಕರನಿಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಾಗೂಂದು ವೇಳೆ ಯಾರಾದರೋಬ್ಬ ರಂಧ್ರ ತೋಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಅಂಥವನ ರುಂಡ ಮೇಕರ್ ಉರುಳಿಸುವುದು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. “ನೀನು ಬಹಳ ನಂಬಿಗಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ, ದೇವರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಹೇಳು, ಆ ರಂಧ್ರ ತೆಗೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಾರು?” ಎಂದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಅಕ್ಷನವ್‌ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಈ ವಿಚಾರಣೆ ನಡೆದಾಗ ಮೇಕರ್ ಉಪಸ್ಥಿತಿನಿಧ್ಯ, ಆದರೆ ತನಗಿದು ಸಂಬಂಧ ಇಲ್ಲವೆಂಬಂತೆ ಅವನು ಒಮ್ಮೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಕಡೆಗೆ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಅಕ್ಷನವ್‌ನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ, ಅಕ್ಷನವ್‌ನ ತುಟಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಳು ಕಂಪಿಸಿದವು. ಬಹಳ ವರೆಗೆ ಅವನ ತುಟಿಯಿಂದ ಬಂದೂ ಶಬ್ದ ಹೋರಬರಲಿಲ್ಲ.

‘ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಹಾಳು ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನಾನೇಕೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡಬೇಕು ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ನೋವಿಗಾಗಿ ಅವನು ಬೆಲೆ ತೆತ್ತಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾನು ಸತ್ಯ ನುಡಿದರೆ ಅವರು ಅವನ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನನಗೆ ಏನು ಒಳ್ಳೆಯದು ಆಗುವುದಿದೆ?’ ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್ ಯೋಚಿಸಿದ. ”ಹೇಳು ವೃದ್ಧನೇ,

ಸೋಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ರಂದ ಹಾಕಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಾರು? ನನಗೆ ಸಂಗತಿ ತಿಳಿಸು” ಎಂದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಪುನರುಚ್ಛರಿಸಿದರು. ಅನವ ಮೇಕರನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ “ನಾನು ನಿಮಗೆ ಆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾರೆ, ಒಡೆಯ, ನಾನು ಸತ್ಯ ನುಡಿಯಬೇಕಿಂದು ದೇವರ ಅನುಗ್ರಹ ಆಗಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ. ಸತ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಯದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ನನಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಬಹುದು ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದರೂ ಅಕ್ಷನವ್ ಸತ್ಯ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ. ಹೊನೆಗೆ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ತನಿಬೆಯನ್ನು ಅಷ್ಟಕ್ಕೆ ಕೈಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಅಕ್ಷನವ್ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ ತೊಕಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಯಾರೋ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಡೆದು ಬಂದು ಅವನ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತರು. ಅವನು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ ಮತ್ತು ಬಂದವನು ಮೇಕರ್ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಿದ. “ನಿನಗೆ ನನ್ನಿಂದ ಇನ್ನೇನು ಬೇಕಿದೆ? ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದಿರುವೆ?” ಎಂದು ಅಕ್ಷನವ್ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಮೇಕರ್ ವರೋನವಾದ. ಅಕ್ಷನವ್ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಎದ್ದು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿನಗೇನು ಬೇಕು? ಇಲ್ಲಿಂದ ನೀನು ಹೊರಟು ಹೋಗಿಯೋ, ಏನು ನಾನು ಅಂಗರಕ್ಷಕರನ್ನು ಕರೆಯಬೇಕೋ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಮೇಕರ್ ಅಕ್ಷನವ್ನಾನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದ ‘ಅಕ್ಷನವ್ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು.’ ‘ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ?’ ಅಕ್ಷನವ್ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪರಾರಿಯಾದ ಕೊಲೆಗಾರ ನಾನೇ, ನಿನ್ನನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲಬೇಕಿಂದು ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿದ್ದದರಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಕತ್ತಿಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಟ್ಟು ಕಿಟಕಿಯ ಮೂಲಕ ನಾನು ಪಾರಾಗಿ ಹೋದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅಕ್ಷನವ್ ವರೋನವಾದ. ಅವನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಿಂದು ತೋಡಕದೆ ಮೇಕರ್ ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ಎದ್ದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮೊಣಕಾಲೂರಿ ನಿಂತ. ಅಕ್ಷನವ್, ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸು! ದೇವರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಕ್ಷಮಿಸು. ಆ ವರ್ತಕನನ್ನು ಕೊಂಡವನು ನಾನೇ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಂದೆ ತಪ್ಪೋಣಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತೆ. ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನಗೆ ಹೋಗಬಹುದು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ಈ ರಿತಿ ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ. ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ನಾನು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ವರ್ಷ ಸರೇವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಹೋಗೆಂದರೆ ನಾನಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಲಿ?

ನನ್ನ ಪತ್ತಿ ತೀರಿ ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಹೋಗಲು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅಕ್ಕನ್ವ ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಮೇಕರ್ ಮೇಲೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ಕಚ್ಚಿದ. 'ಅಕ್ಕನ್ವ, ದಯಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೊಡು! ಸೈನಿಕರು ಭಾವಟಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಧಳಿಸಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳು ಬಲ್ಲೇ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಈ ನೋಟವನ್ನು ಸಹಿಸಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. 'ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ಇದೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆಂದು ನೀನು ಬಾಯಿಬಿಟ್ಟು ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಪಾಪಿ. ಏನುವಿನ ಸಲುವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೊಡು' ಎಂದು ಹಲುಬಿದ.

ಮೇಕರ್ ಅಳುತ್ತಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು ಅಕ್ಕನ್ವ ತಾನೂ ಅತ್ತ 'ದೇವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಡು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ನಾನು ಹೇಗೆ ನಿನ್ನ ಕೊಡು ಸಲಿ? ನಾನು ನಿನಗಿಂತ ನೂರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಟ್ಟವನಿರಬಹುದು' ಎಂದು ಅಕ್ಕನ್ವ ಹೇಳಿದ. ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ಹೃದಯ ಹಗುರವಾಯಿತು. ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲದಾಯಿತು. ಜೈಲು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುವ ಆಸೆ ಮಾಯವಾಯಿತು.

(ರಶೀಯಾ ಮೂಲ) - ಲಿಯೋ ಟಾಲ್ಸ್ಟಾಯ್  
(ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ) - ಒಸವರಾಜ ಡೋಣಾರ

## VI ದುಡಿಪೆ

### ಆಶಯ

ಪ್ರಣಾಲಿಕೆ  
(ಆಯ್ದ ಭಾಗ)

ನಾವು ದುಡಿಯುವ ಜನ  
ನಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ಬಂದಾಗ  
ಪ್ರೋಲೀಸರನ್ನ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನ  
ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ.

ಟ್ಯಾಂಕುಗಳು ಬುಲೆಂಜರ್ ಆಗುತ್ತವೆ  
ತಗ್ಗ-ದಿನ್ನೆಯ ನೆಲ ಸಮನಾಗುತ್ತದೆ  
ಬಂದೂಕಿನ ಬಾಯಲ್ಲಿ  
ಗುಬ್ಬಿಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.

- ರಂಜಾನ್ ದಗ್ಡ

## ನೇಗಿಲಯೋಗಿ

ನೇಗಿಲ ಹಿಡಿದಾ ಹೊಲದೊಳು ಹಾಡುತ  
 ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ  
 ಫಲವನು ಬಯಸದ ಸೇವೆಯೆ ಪೂಜೆಯು  
 ಕರ್ಮವೇ ಇಹಪರ ಸಾಧನವು  
 ಕಷ್ಟದೊಳನ್ನುವ ದುಡಿವನೆ ತ್ಯಾಗಿ  
 ಸೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮದೊಳಗವನೇ ಭೋಗಿ  
 ಉಳುವ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ

ಲೋಕದೊಳೇನೇ ನಡೆಯುತಲಿರಲೆ  
 ತನ್ನೇ ಕಾರ್ಯವ ಬಿಡನೆಂದೂ  
 ರಾಜ್ಯಗಳುದಿಸಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳಿಳಿಯಲಿ,  
 ಹಾರಲಿ ಗದ್ದಗೆ ಮುಕುಟಗಳು  
 ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಲಿ ಸೈನಿಕರೆಲ್ಲ  
 ಬಿತ್ತಿಳುವುದನವ ಬಿಡುವುದೆ ಇಲ್ಲ  
 ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ

ಯಾರು ಅರಿಯದ ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿಯೆ  
 ಲೋಕಕೆ ಅನ್ವಯನೀಯವನು  
 ಹೆಸರನು ಬಯಸದೆ ಅತಿ ಸುಖಕೆಳಸದೆ  
 ದುಡಿವನು ಗೌರವಕಾಶಿಸದೆ  
 ನೇಗಿಲಕುಳದೊಳಗಡಗಿದೆ ಕರ್ಮ  
 ನೇಗಿಲ ಮೇಲೆಯೇ ನಿಂತಿದೆ ಧರ್ಮ  
 ಉಳುವಾ ಯೋಗಿಯ ನೋಡಲ್ಲಿ

## ನಾನೋಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಕ್ಷಾರಿಕನಾದೆ

ಈಗ ನಾನು ಬರೆಯ ಹೊರಟಿರುವ ಬರವಣಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನರಂಜನೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ವಸ್ತುವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನಾನಿದನ್ನು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಓದುಗನಿಗೆ ಚಿಂತನೆಯ ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳಿವೆ. ಕೆಲವರು ನಕ್ಕು ಅಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಅತ್ಯ ಅಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ತಾವೂ ನಗದೆ ಅಳದೆ ಅಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಮನರಂಜನೆಯ ಸೀಮಾರೇಖೆಯನ್ನು ನೀವು ಮೀರಿ ಹೊರಬಂದದ್ದೇ ಆದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಲೋಕವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೀರಿ.

ತಲೆಗೆ ಶ್ಯಾಂಪೂ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾ?

‘ಇಲ್ಲ’

ರೀಣಾ ಹೇರಾಯಿಲ್ ಹಚ್ಚಿದ್ದಾ?

‘ಇಲ್ಲ’

ಯಾಕೆ ಸುಳ್ಳ ಹೇಳೋದು.....ತಲೆಗೆ ಶ್ಯಾಂಪೂ ಹಚ್ಚಿದೆ.

‘ಇಲ್ಲಾಂತ ಹೇಳ್ತೇನಲ್ಲ’

ಮತ್ತೇನು ಹಚ್ಚಿದ್ದಾ?

ಗ್ರಾಮೋದ್ಯೋಗ ಸಾಬಾನು!

ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಕ್ಷಣಿ ಅವನ ಮುಖ ಇಂಗುತ್ತಿಂದ ಮಂಗನಂತಾಯಿತು. ಮತ್ತೇ ಆತ ಮರು ಮಾತನಾಡದೆ ನನಗೆ ಹಿಂಟಿಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ. ಮತ್ತೇ ನಾಯಿಂದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸಿದ್ದ ಹಣ ಎಣಿಸುವಾಗಲೇ!

ನಾನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುವ ದಿನಗಳು ಅವು. ನಾಯಿಂದ ಮುಲ್ಲಪ್ಪ ಯಾವುದೋ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತು ಬಂದಿದ್ದು. ನಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ಕೇರಿಯ ಕೆಲವು ಜನ ಸೇರಿದಂತೆ, ಅವನ ಮೂಗಿಗೆ ‘ನಾಯಿ ಮೂಗು’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಘರ್ಷ ಅವನ ಮೂಗು ನಾಯಿಯ ಮೂಗಿನ ಹಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಉಹಿಸಬೇಡಿ.

ನೀವು ಯಾವ "ಸೋಪ್" ಹಚ್ಚಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ? ಯಾವ "ಶಾಂಪ್" ಹಚ್ಚಿ ತಲೆ ತೊಳೆಯುತ್ತೀರಿ? ತಲೆಗೆ ಹಚ್ಚಲು ಯಾವ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೀರಿ? ಎನ್ನುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ವಾಸನೆಯ ಮೇಲಿಂದಲೇ ದಡದಡನೇ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ದಿನ ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ್ದರೂ, ಆತನೇ ತನ್ನ ಚಾಣಾಕ್ಕತನವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಹೋಗಿ, ತನ್ನ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನೇ ಕಲ್ಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ. "ಗ್ರಾಮೋಚೋಗ ಸಾಬೂನು" ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇವಿನ ಎಣ್ಣೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬೇಲೆಗೆ ಸಿಗುವ ಸಾಬೂನು ಅದು. ಅದನ್ನು ಉರ ಜನ ಬಟ್ಟಿ ತೊಳೆಯಲು ಮಾತ್ರ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಏನಾಗಿ ಸ್ವಾನಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ.

ಮೊದಲು ನಮೂರು ನಾಯಿಂದರು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಟ್ಟಿರಲ್ಲ. ಹೀಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನಮಗೆ ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವುದಂತೂ ದೂರದ ಮಾತಾಗಿತ್ತು. ಈ ದೂರದ ವಾತೇ ನಮ್ಮ ಮನೆತನದವರಿಗೆ ಆ ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು.

ನಾನು ಆವಾಗ ಮೂರು ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟಿ ಚರ್ಮದ ಜೀಲವಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೂರು ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವ ಕತ್ತಿಗಳಿದ್ದವು. ಕೆಲವು ಹಿಡಿಮುರಿದ ಕತ್ತಿಗಳೂ ಇದ್ದವು, ಆ ಚರ್ಮದ ಜೀಲ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ತಲಬಾಗಿಲದ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಜೋತು ಬಿದ್ದರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾವ, ನಮ್ಮ ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೇನು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ನಿಪುಣತೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇವರು ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಿಂಗಳಿಗೂಮ್ಮೆ ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವೇ ಸರಿ. ಈ ಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮ ಮನೆತನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಎಂದಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೇರಿಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ಒಂದೊಂದು ಕತ್ತಿಯ ಜೀಲ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾವೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಮ್ಮ ಮಾವ ಅಥವಾ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನ ಕೈಯಲ್ಲಿ, ತಲೆಯನ್ನು ಬೋಳಿಸಲು

ನಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನ ಕೊಡುವುದು ಎಂದರೆ, ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ ನಗಿ ಹೋದ ಕಂಚಿನ ಕೊಡವನ್ನ ರಿಪೇರಿ ಮಾಡಲು ಕೊಟ್ಟಂತೆ! ಆ ಮೊಂಡಾದ ಕತ್ತಿಯನ್ನ ಕಲ್ಲಿಗೆ ತಿಕ್ಕ ತಿಕ್ಕ ಮಸೆದು ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವಾಗ, ತಲೆ ಒಂದೇ ಸಮನೇ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಸತಾಗಿ "ಸಾಣಿ" ಹಿಡಿಸಿದ ಕತ್ತಿ ಇದ್ದರೆ "ಸಾಕಪ್ಪಾ ಸಾಕು!" ತಲೆ ಮಂಬ ಎಲ್ಲೆಂದರಲ್ಲಿ ಕತ್ತಿ "ಹತ್ತಿ" ರಕ್ತವೇ ರಕ್ತ! ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ರಕ್ತ ಉಣಿಷ್ಟವರೆಗೂ ಆ ಕತ್ತಿಗೂ ಶೃಂತಿಯಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಿ ತಲೆಗೆ ಹತ್ತಿದಾಗ ಅಥವಾ ತಲೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಅಳುವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ದುಃಖಿಸುವುದು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕತ್ತಿ "ಕಕ್ಷಾನನೇ" ತಲೆಯನ್ನ ಕೊರೆದು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಳುವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ "ಸುಮ್ಮಣಾಗಲೇ" ಎನ್ನತ್ತ ತಲೆಯನ್ನ ಬೋಳಿಸಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ "ಟಂಣ್ಣ"ನೇ ಹೊಡಿತ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ದುಃಖಿ ಶಿವಿರಕ್ಕೆ ಏರುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿಂಬಳ ಸೋರುತ್ತಿತ್ತು. ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವುದು ಮುಗಿಯುವುದರೊಳಗೆ ಸತ್ತು ಹುಟ್ಟಿದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಲೆ ಬೋಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರೆ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ಸರಿ! ಸಮರದಲ್ಲಿ ಸೋತು ಗಾಯಗೊಂಡು ಬಂದ ಕೈದಿಯ ಸ್ಥಿರ್ಯೆ ನಮ್ಮದಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಮಣಿನೊಂದಿಗೆ ಆಡುವುದೆಂದರೆ ಜೆಲ್ಲಾಟ, ಅಲ್ಲಿಯ ಜೆಲ್ಲಾಟವೇ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಸಂಕಟ ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಕತ್ತಿ ಎಷ್ಟೇ ಹಂತವಾಗಿದ್ದರೂ, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಮಣಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಮೊಂಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ "ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ್ದು ತಲೆ ಬೋಳ್ಳಿತೇನಿ" ಎನ್ನುವ ಸೂಚನೆಯ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ನಮ್ಮ ಜಂಫಾ ಬಲವೇ ಅಡಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. "ಒಂದು" "ಎರಡಕ್ಕೆ" ಹೋದಂತೆ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮನುವೇ ಸಿಗುವ ಸೂಚನೆಯ ಈ ಸಂದರ್ಭವೇ ತಂಬ ಭಯಾನಕ ಎನಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಎಂದಾದರೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಒಂದರಧು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಲೆ ಕಚ್ಚಾಗುವಂತೆ ಬೋಳಿಸಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೋ ಹೆಮ್ಮು!

ನನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರಿಬ್ಬರೂ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವ ದಿನಗಳು, ನಮ್ಮ ತಂಡ (ಬಿಕ್ಕಪ್ಪ) ಕೂಡಲು ಕತ್ತರಿಸುವ ಒಂದು "ಜೀರೋ ಮಶೀನ್" ತಂದರು ಆ ಮಶೀನ್ ಮೂಲಕ ಕೂಡಲು ಕತ್ತರಿಸಲು ನಮ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಸಹೋದರರಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಧೇನ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಜಗತ್ತವನ್ನ ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಮೋಜು ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆಯವರು ಅದನ್ನ ತಂಬ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂದು ಎಚ್ಚರ ನೀಡಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಜಗತ್ತದಲ್ಲಿ ಆ ಮಶೀನ್ ಒಬ್ಬನ

ಕೈಯಿಂದ ಕಿತ್ತಲೊಳ್ಳುವಾಗ ಅದು ಗೋಡೆಗೆ ತಾಗಿ ಅದರ ಹಲ್ಲುಗಳೆಲ್ಲ ಉದುರಿದವು ಮೊದಲ ಚುಂಬನದಲ್ಲಿಯೇ ಹಲ್ಲು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರಂತೆ, ಈ ಮತ್ತಿನ್ನೇ ಮೊದಲ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮುನ್ನಿಂದೇ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು.

ತಂದೆಯವರು ಬೈದು ಅದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಸ ಹಲ್ಲಿನ ಪ್ಲೇಟು ತಂದು ಹಾಕಿದರು. ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ನಮ್ಮ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಡೆದಾಗ, ಆ ಮಾನವ ಮೊಂಡ ಕತ್ತಿಯ ಸಹವಾಸ ಬೇಕಿತ್ತು. ಇದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭಯಾನಕವಾಗಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಸಹೋದರರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಒಂದೇ ಗತಿನಲ್ಲಿ ಅದುಮೀ ಹೊರ ತೆಗೆಯಲು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಮತ್ತಿನ್ನೇ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಹುಲ್ಲು ಕಿತ್ತಿದಂತೆ ಒಮ್ಮೆಲೇ ತಲೆಯ ಕೊದಲು ಕತ್ತಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಮತ್ತಿನ್ನೇ, ಕೊದಲನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಬಾರದ ಇರುವದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತಿನ್ನೇ ಬಾಯಿಗೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟು ನಾವು ಬೊಬ್ಬಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಅದರೊಟ್ಟಿಗೆ ಜಗ್ಗಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ಮತ್ತಿನ್ನೇ ತಂದೆಯ ಕೈಯಿಂದ ಅಣ್ಣಿಂದಿರ ಕೈಗೆ ಅವರ ಕೈಯಿಂದ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಸೇರಿದಾಗ, ನಾನು ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಪಳಗಿದರೆಂದರೆ, ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಕೌರಿಕನಾದೆ, ನಾನು ಎಂ.ಎ. ಓದುವಾಗ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

"ಈಗ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡ ಓದಿದವರಿಗೆ

ನೋಕರಿ ಸಿಗೋಡಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಜಾನಪದ ಕನ್ನಡ ಓದಿದವರಿಗೆ

ನೋಕರಿ ಸಿಗ್ಗದ? ಜಾನಪದ ವಿಷಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ

ಇದ್ದರೆ ತಾನೇ ಅವು ನಮ್ಮನ್ನ ನೋಕರಿಗೆ ತಗೋಳ್ಳುದು.....?"

ಎಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತೆಯೇ ಎಂ.ಎ. ಮುಗಿದಾಕ್ಕಣ ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯಿಂದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಂಡೆ. ಆಮೇಲೆಯೂ ನನಗೆ ಮೇಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀಯೇ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನದು ಎಂ.ಎ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಜಾನಪದದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ನನಗೆ ನೋಕರಿ ಸಿಗ್ಗಿದ್ದರೆ?" ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಆಗ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ನಿಂತಿತ್ತು ಎಂದರೆ,

### "PH.D. BARBER SHOP"

ಎಂದು ಹೊಡ್ಡದೋಂದು ಬೋಡ್‌ ಹಾಕಿ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ತೆರೆಯೋಣ ಎರಡು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಅಪ್ಪರಮಟ್ಟಿಗೆ ನಾನು ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದವನಾಗಿದ್ದೆ.

ಅಷ್ಟೇ ಏಕೆ? ಎಂ. ಎ. ಓದಲು ಧಾರವಾಡಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನನ್ನ ಅಣ್ಣ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಕ್ಷೋರಿಕರ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲ್ಲ. ನನ್ನಣ್ಣನಿಗೆ ಹಾಸ್ಯಲಿನ ಅವನ ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ವಿಷಯ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗದಿರಲೆಂದು ನನ್ನಣ್ಣ ರೂಮಿನ ಕಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಭದ್ರಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಹುಳುಕು ಹೋರಬಿದ್ದಾಗ ಅವರ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಆಮೇಲೆ ಅವನ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರೂ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಂಬಲಿಸಿದರು, ಕತ್ತರಿ ಹಣಿಗೆ ಮತ್ತು ದಾಡಿ ಸೆಟ್ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಕಟಿಂಗ್ ಮುಗಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಎಂ.ಎ. ಮುಗಿಸಿ ಧಾರವಾಡದಿಂದ ಉರಿಗೆ ಬಂದಾಗ ನಾಯಿಂದರ ಮಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೋದರೆ, ಆಗ ಆತ "ರೀ" ಎಂದು ಸಂಚೋಧಿಸುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು.

ನೀವು ಮೊದ್ದು ಮನ್ಯಾಗ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ್ದುಂತ ಹೌದಾ?

"ಹೌದು"

ಈಗ ಯಾರು ಮಾಡ್ತಾರೆ?

"ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ"

ಹಂಗಿದ್ದ ಆ ಸಾಮಾನೆಲ್ಲ ಮನ್ಯಾಗ ಇರಬೇಕಲ್ಲಾ ನಮಗರ ತಂದು ಕೊಡ್ಡಿ ನಾವಾರ ಬಳ್ಳಕೋತೀವಿ, ಎಂದು ಹೋದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಮೊದಲು ನಮ್ಮೆನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದೇ ಸ್ವತ್ಯಾತನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ತಂದೆ ಗೂರುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ವಂಚಿತನಾದ ಮನುಷ್ಯ ಆ ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಾಗ, ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕತ್ತರಿ ಕಂಡರೆ ನನ್ನ ಕ್ಕೆ ಈಗಲೂ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ

## ಭಾರತದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವಾದಿ (ಆಯ್ದ ಭಾಗ)

ಚಿಟ್ಟಪುರ್ಣಂ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಕುರಿತು ತಕ್ಕುಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯಪದ್ಧತಿಯ ಅರಿವು ಅಪ್ಪು ಹಿಂದೆ ಆಗಿತ್ತೆಂಬುದು. ಇಂದಿಯ ದೇಶದಲ್ಲಿಲ್ಲ ವೋಟಿವೋದಲನೆಯು ಪ್ರಜಾರಾಜ್ಯವಾದಿ ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರವರು. ಅವರು ಒಲೆಗಳ ರಲ್ಲಿ ಸಾಫಿಸಿದ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ (Representative Assembly) ಈಗ ನಿನಾರ್ಮಾವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಪ್ರವಾಹವು ಎಷ್ಟೋ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನೂ ಚಕ್ರಾಧಿಪತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಮತಗಳನ್ನೂ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಹೊಳ್ಳಿಸೋಂದು ಹೋಗಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಅದು ಆಗಲೇಯಿಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸಿದೆ. ಹಾಗೆ ಕಾಲದ ಹೊಡೆತಕ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿ ನಷ್ಟವಾದದ್ದರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ ಒಂದು.

### ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ

ಮೈಸೂರು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೋಧಪ್ರದವಾಗಿದೆ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಅಂಥ ಅಪೂರ್ವವಾದ ಮಹಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರಾದರೂ ಆ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಯಾವ ಉತ್ಸವವನ್ನೂ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ತುಕ್ಕಾರಿಯನ್ನೂ ಉದಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವ ಮಂಟಪ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾರಾಜರು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನವರಾತ್ರಿಯ ದಬಾರು ವಿಜ್ಞಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಯಿತು. ಬಹು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಿಂತುಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಉತ್ಸವ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಜಾಜನರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಸಂಭ್ರಮಪಟ್ಟಿರು. ಆ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಪಡಲು ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳಿಂದಲೂ ಪ್ರಮುಖ ಜನರು ಬಂದು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು. ಆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ರಾಜ್ಯಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ನಿಮಿತ್ತದಿಂದ ದಿವಾನ್ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಒಂದು ಮಿಶ್ರಕೂಟಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ದೇಶದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತುಕಢೆಯಾಡಿದರು. ಹೀಗೆ ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಗೆ

ಒಳಪಡದೆ ಸ್ನೇಹರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದದ್ದು ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ, ಆ ಮೊದಲನೆಯ ಸಾರಿಯ ಅನಿಬಂಧ ಸಭೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳು ತಿಳಿದುಬಂದವೆಂದೂ ಹಾಗೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಮುಖರೂ ಸರಕಾರವೂ ಪದೇಪದೇ ಕಲೆತು ವಿಚಾರವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಲಾಭವುಂಟಿಂದೂ ಸರಕಾರಕ್ಕೂ ಪ್ರಜೆಗೂ ಇರುವ ದೂರವು ಕ್ರಮೇಣ ತೊಲಗಿಹೋಗಿ ಸರಕಾರವೂ ಪ್ರಜೆಯೂ ಒಂದೇ ಜೀವನದ ಎರಡು ಅನೇಕೊನ್ನೆ ಸಹಕಾರಿಗಳಾದ ಅವಯವಮಾತ್ರಗಳಿಂಬ ಭಾವನೆ ಬೇಳೆದು ಬಲಪಡುವುದೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯೆಂಬುದು ನಿಯತವಾಗಿ ವರ್ಷಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಸೇರತಕ್ಕದೆಂದು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಸರಕಾರದ ಹುಕುಂ ಹೊರಡಿಸಿದರು.

ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯ ಯೋಚನೆ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಇದ್ದದ್ದು. ಸಂಸಾಫನವನ್ನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕರಾರುಗಳನ್ನು ಮಹಾರಾಜರು ಅಂಗೀಕರಿಸತಕ್ಕದ್ದೆಂದು ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ ಸರಕಾರದವರು ಗೊತ್ತುಮಾಡಿದ್ದರು. ಆ ಕರಾರಿನ ಅಂಶಗಳು ಯಾವಯಾವುವೆಂದು ಗೊತ್ತುಮಾಡಲು ಆಗಿನ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ ಕಮಿಷನರು ಶಿಥಾರಸು ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕಮಿಷನರ್ ಗಾರ್ಡನ್ ಅವರಿಗೆ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕರಾರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ್ದ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ : "ಮೈಸೂರು ಸರಕಾರವು ಪ್ರಜಾಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಮುಖ ರೈತರ, ವರ್ತಕರ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಪ್ರಜಾಪ್ರಮುಖರ ಒಂದು ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು."

ಆದರೆ ಈ ಶಿಥಾರಸನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ ಸರಕಾರ ತಿರಸ್ಕರಿಸಿತು, ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತಕ್ಕೊಳ್ಳಬಟ್ಟ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದಲ್ಲೇ ನಾವು ಮಾಡದಿರುವ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮೈಸೂರಿನಂಥ ಒಂದು ಅಧಿನ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ತರುವುದೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಡಿಯದಲ್ಲೇನಾದೀತು? ಇದು ಅವರಿಗಿದ್ದ ಶಂಕೆ. ಈ ಇಂಗಿತವನ್ನು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಗ್ರಹಿಸಿ ಆ

ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಆಗೇ ಕೈಬಿಟ್ಟಂತೆ ಮಾಡಿ, ಅನುಕೂಲ ಕಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಅನುಕೂಲ ಸಂದರ್ಭ ಬಂದಕೂಡಲೆ ಹಿಂದಿನ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದರೂ ರೂಪಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದರು. ತಮಣೆ ಹೊಯಿಲಿಲ್ಲ. ವಾದ್ಯದ ಹಲುಬಿಲ್ಲ.

ಇಂಥಾದ್ದನ್ನೇ ಕಾಳಿದಾಸನು ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು “ಪಲಾನುಮೇಯಾ: ಪ್ರಾರಂಭಾ:” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ, ಯಾವ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾರ ಗಮನವನ್ನೂ ಆಕರ್ಷಿಸದೆ, ಕಾಡುನೆಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಸಸಿಯಂತೆ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆ ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು.

### ದೇಶಹಿತಚಂತೆ

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರವರು ದಿವಾನರಾಗಿದ್ದದ್ದು ಎರಡು ವರ್ಷ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ರಾಜ್ಯಪ್ರಗತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ದಿಜಾತ್ರ ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದರು. ದೇಶದ ಪ್ರಜಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತದ ಖಿಚ್‌ನ್ನು ತಗ್ಗಿಸಿ ಆರ್ಥಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು-ಈ ಎರಡು ಅವರ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೂಲಸೂತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ದೇಶದ ಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಜಿಂತೆ ಅವರು ವುದರಾಸು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಅವರ ತಲೆಗೆ ಅಂಟಿತ್ತಿಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ವೈನಾಡು ಪ್ರಾಂತದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿದ್ದ ಬಗೆಬಗೆಯ ಚೌಬಿನೆ ಮರಗಳನ್ನು ಅವರು ಅನುಭವಸ್ಥರಿಂದ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರ ಮಾದರಿಗಾಗಿ ಒಂದಡಿ ಚರ್ಡರದ ಹಲಿಗೆಗಳನ್ನು ಕುಲ್ಯಾಸಿ ನಯಮಾಡಿಸಿ ಅದರಿಂದ ಒಂದು (ಬ್ರಹ್ಮರೋ) ಅಲಮಾರನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕರ್ಮಾರದ ಮರದ ಪೆಟ್ಟಗೆಯೋಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪತ್ತು ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರ ಆಶಯ.

ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೋ ಅಥವಾ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಯೋ ಬಟ್ಟೆಯ ಕಾಶಾರನೆಗಳನ್ನು ಸಾಫಿಸಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ

ಯಂತ್ರಸಾಧನಗಳ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳ ಮುದ್ದೆ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹೀಗೆ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಆರ್ಥಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೂರಾಲೋಚನಶೀಲರಾಗಿದ್ದರು.

### ಅಧ್ಯಯನ

ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿಯೂ ಹಾಗೆಯೇ. ಅವರು ಗ್ರೀಕ್ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅರಿಸ್ಟಾಟ್ಲಿನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ್ದರೆಂದು ಆ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಗುರುತು ಸಂಕೇತ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಂದ ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ರಾಜ್ಯಸುಧಾರಕರಾಗಿದ್ದವರ, ರಾಜ್ಯನಿರ್ವಾಹಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪರಿಕೊಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಜಾನ್ ಸ್ಟೂಂಪ್‌ಮಿಲ್ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಿಂತೂ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬ ಇಟ್ಟವಾಗಿದ್ದವೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಮಿಲ್ ತತ್ತ್ವಜ್ಞನು ಬರೆದ ‘ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ರಾಜ್ಯ’ (Representative Government) ಪ್ರಸ್ತುತಿ ದಲ್ಲಿ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರವರು ಬಹುವಾಗಿ ಓಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತುಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಪ್ರಸ್ತುತಿವನ್ನು ನಾನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆಹೋಯಿತು. ಅಂಥ ಮೋಡಿ ಬರವಣಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಸ್ವಂತವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹುಳ ಹರಿದಂತೆ ಹರಿದಿರುತ್ತವೆ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ ಒಟ್ಟಿತವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಅವರು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ತಾವು ಬಾಯಿಂದ ಹೇಳಿ ಇತರರಿಂದ ಬರೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

### ಉದ್ದೇಶ

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರವರು ಉದ್ದೇಶ ತೋಡುಗೆಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೀರಾ ಅಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದಿದ್ದವರು. ಅವರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಸರ, ಕೋಟಿನ್ನು ದಗಲೆದಗಲೆಯಾಗಿ ಹಾಕುವರು. ಕೋಟಿನ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕಡಮೆ ಹಾಕಬಿಡುವುದು ಅಪರೂಪವಲ್ಲ. ರುಮಾಲನ್ನಿಂತೂ ಕೈಗೆ ಬಂದಂತೆ ಸುತ್ತುವರು.

ಯಾವಾಗ ನೋಡಿದರೂ ಏನೋ ಅವಸರ, ನೆನಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಹೋರಿದುವರು, ಅಥವಾ ಮತ್ತೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೋರಿದುವರು ಆಗ್ನೇಯ ರೈಲು ಇನ್ನೂ ಹೊಸದು. ದಿವಾನರು ಹಾಸಿಗೆ, ಬಟ್ಟೆಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲದೆ ಬಂದು

ರ್ಯಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಬಿಡುವರು. ಅಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಯಾರಾದರೂ ಬಟ್ಟೆಬರೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟರೆ ಉಂಟು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಿವಾಹ ಮಾಡುವುದು. ಇದು ಆಗ ಬೆಂಗಳೂರು ರ್ಯಾಲೆ ಸೇಷನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ ಪುಟ್ಟಣ್ಣ ಶೆಟ್ಟರವರಿಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಹಾಸಿಗೆಯ ಸುರುಳಿ, ಬಟ್ಟೆಗಳ ಒಂದು ಸೆಟ್ - ಇದನ್ನು ದಿವಾನರ ಮನೆಯಿಂದ ತರಿಸಿ ಸೇಷನ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೈಗಾವಲಾಗಿ ಇಟ್ಟರುತ್ತಿದ್ದರು, ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುದೆ ಪ್ರಯಾಣ ಹೊರಟ ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ಹೋದ ಕಡೆ ತಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಬರೆ ಬಂದಿದ್ದದನ್ನು ಕಂಡು ಆಜ್ಞಾಯ್ವಪಟ್ಟಿ ಅದು ಯಾರ ಕೆಲಸ? - ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರಂತೆ. ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಪುಟ್ಟಣ್ಣಶೆಟ್ಟರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯಾಗಿ ಪುಟ್ಟಣ್ಣಶೆಟ್ಟರವರಿಗೆ ಮೇಲ್ಮೈಯ ಉದ್ದೋಂಗ ಸಿಕ್ಕಿತೆಂತೆ.

### “ಡೈನಮೋ”

ಮೈಸೂರನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಜಿ, ಬಿ. ಮ್ಯಾಲೆಸನ್ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಮಿದುಳನ್ನು ‘ಡೈನಮೋ’ ಯಂತ್ರವೆಂದು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದು ಯಥಾರ್ಥವೆಂದು ಬಲ್ಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಬುದ್ಧಿ ಯಾವಾಗಲೂ ‘ಡೈನಮೋ’ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಆತುರದ ಸ್ಥಾವರದವರು, ಸೋಮಾರೀತನವನ್ನೂ ಕಂಡರೆ ಕೂಡಲೆ ರೇಗಿ ದಂಡಿಸುವರು, ಅವರ ಈ ಸಭಾವ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅವರೂ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು.

ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಸತ್ಯಾಲಯ ಎಂಬ ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ಆ ಮನೆ ಇಡ್ಡದ್ದು ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಮನೆಯ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಘಲಾಂಗ್ ದೂರದಲ್ಲಿ, ಆ ಮನೆ ಸೂಂಡೂರು ವಹಾರಾಜರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿತ್ತು. ವಹಾರಾಜ ಜಾವಾರಾಜ ಒಡೆಯರು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿಯೂ ರಾಜಪದವಿಗೆ ತರಪೇತು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೂ ಬೆಂಗಳೂರು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಾರ ಮಾಡಿದ್ದರು. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಮನೆ

ಹತ್ತಿರವಾಗಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಯಾವ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಥಟಕ್ಕನೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ ಆಗ ಇನ್ನೂ ಬಾಲಕರಾದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಅದರಿಂದ ಒಂದು ಏಪ್ರಾಚ್ಯಾಗಿತ್ತು. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ರುಮಾಲುಟ್ಟು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಆಳು ಅವರ ವುನೆಂಬು ಗೇಟಿನ ವುಂದೆ ನಿಂತು ಕೈಸನ್ನೆಯಿಂದ ಅವರು ಹೊರಡುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾರೆಂದು ಐದಾರು ಗಜ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಆಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಎರಡನೆಯ ಆ ಇನ್ನೆಡು ಗಜ ಆಚೆಯಿದ್ದ ಮೂರನೆಯ ಆಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಿಂದಿನ ಎಂಟು ಹತ್ತು ಮಂದಿ ಆಳುಗಳ ಕೈಸನ್ನೆಯ ಸಂಚಾರದಿಂದ ಅರಮನೆಗೆ ವರ್ತಮಾನ ತಲುಪುವ ಒಡನೆಯೇ ಮಹಾರಾಜರು ಎದ್ದು ಚೊಕ್ಕಟ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪೋಷಾಕು ಧರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಆಫೀಸು ರೂಮಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವರು. ದಿವಾನರು ಏಳಿಂಟು ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗಿ ಬಂದು ಮಹಾರಾಜರು ಚಾಕಚ್ಚಪುಳ್ಳವರೆಂದೂ ವ್ಯಾಸಂಗಿನಿರತರಾಗಿರುವರೆಂದೂ ಭಾವಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಇದು ನಾಟಕವೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಒಂದು ವರ್ಷವೇ ಬೇಕಾಯಿತು.

ಒಮ್ಮೆ ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಸಂತೋತ್ಸವ ನಡೆಯಿತಂತೆ ಆಗ ಓಕುಳಿ ಜೆಲ್ಲುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅರಸುಮಂಕ್ಕಳು ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡಿಕೊಂಡು ಕಿರಿಚಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಜಗಮೋಹನ ಬಂಗಲೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಈ ಕಿರಿಚಾಟವನ್ನು ಕೇಳಿ ದಡದಡನೆ ಆ ಸಂಭ್ರಮಕ್ಕೆ ಇಂದು ಒಂದು ತಮ್ಮ ವಾಗಸ್ತು ಗಳನ್ನೂ ಒಂದೆರಡು ಕೈಪೆಟ್ಟುಗಳನ್ನೂ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ಗದ್ದಲವನ್ನು ಕಡೆಮೆ ಮಾಡಿಸಿದರಂತೆ. ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಹಿತಶತುಗಳಲ್ಲ; ಮೇಲೆ ಮಥು, ಒಳಗೆ ವಿಷ ಇದ್ದವರಲ್ಲ. ಜೀಷ್ಣಧ ಹಾಕಬೇಕಾದ ಕಡೆ ಖಾರವೂ ಕಹಿಯೂ ಆದ ಜೀಷ್ಣಧವನ್ನು ಕುಡಿಸಲೇಬೇಕು. ಹಾಗಾದ ಹೊರತು ರೋಗ ವಾಸಿಯಾಗದು. ಇದು ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ನಡವಳಿಕೆಯ ಮರ್ಮ.

ಓದು ಪತ್ರ್ಯ

## ದಾಸಿಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಬೆಕ್ಕು

ಚಂದು ದಿನ ಮುಂಜಾವು ಕೋಳಿ ಕೊಗಿತು, ಬಿಲ್ಲು  
ಮರದಲ್ಲಿ ಶರಣರೆ ಏಳಿರೆಂದು  
ಸೂರ್ಯ ಮೂಡಿದನು ಬೆಟ್ಟಪು ಹಸಿರು ಹಣೆಯಲ್ಲಿ  
ಬಂಗಾರ ಭಸ್ಕರವನು ಬಳಿಯಿತೆಂದು.

ಶರಣರೆದ್ದರು ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹಾಗೆ ಚಿಲಿಪಿಲಿಸಿ  
ಮರದ ಬಾವಿಯ ಬಳಿಗೆ ಮೀಯಲೆಂದು  
ಆಗಾಗ ಬಾರಿಸುವ ಗಂಟೆ ಗದ್ದಗೆಯ ಬಳಿ  
ಧೂಪವನು ಹಾಕಿದರು ಜನರು ತಂದು.

ಎಣ್ಣೆ ಹಾಕಿದರು ಕೆಲವರು ಶೊಗುದೀಪಕ್ಕೆ  
ಬಿಲ್ಲುದೆಲೆ ಹೂವುಗಳ ಸುರಿದು ನಿಂದು  
ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಕುಳಿತು ಗುಂಪಾಗಿ ಹಾಡಿದರು  
ಹಾಡುಗಳೆ ಶಿವಗೆ ಹೂವಾಗಲೆಂದು.

ಕಾಯಕವೆ ಶಿವಪೂಜೆ ಎಂದು ನಂಬಿದ ಭಕ್ತ  
ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಪೂಜೆಗಿಲ್ಲ ಗಡುವು  
ಹಗಲಿರುಳು ಹೊಯ್ದಿರುವ ಮಗ್ಗದಲಿ ಮುಳುಗಿ  
ಗದ್ದಗೆಯ ಕಾಣಲೂ ಇಲ್ಲ ಬಿಡುವು.

"ಮತವಿಲ್ಲ, ಗುರುವಿಲ್ಲ, ಇವನೆಂಥ ಭಕ್ತನೋ  
ತೆರೆದೀತೆ ಕೈಲಾಸ ಇವಗೆ ಕದವ ?"  
ಪರರೇನು ಬಲ್ಲರು ಎಳೆಎಳೆಗು ಹೆಣೆದಿದ್ದ  
ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಧ್ಯಾನದೆಳೆಯ ಹದವ?

"ಕಪ್ರರವ ಸುಡಲಿಲ್ಲ ಮತಕೆ ಕಾಲಿಡಲಿಲ್ಲ.  
ತೆರೆದಾನೆ ಶಿವನಂದಿ ಇವಗೆ ಕದವ?"  
ಪರರೇನು ಬಲ್ಲರು 'ರಾಮನಾಥ' ಎಂಬ  
ಧ್ಯಾನ ಲಡಿನೊಲು ನೀಡಿರುವ ಮುದವ?

ಆರೆಂಟು ವರ್ಷಗಳ ಅಪರೂಪ ನೂಲೆಳಿದು  
ದುಗ್ಗಲೆಯು ನೀಡಿರುವ ಲಡಿಯ ಹೊಯ್ದ  
ಮನವೆಂಬ ಮಗ್ಗದಲಿ, ನೆನಹೆಂಬ ಎಳೆಬಿಟ್ಟು  
'ರಾಮನಾಥಾ' ಎಂಬ ಬಟ್ಟೆ ನೆಯ್ದ.

ಲಾಳದಲಿ ಪ್ರಟಿದಂತರಾಳದಲಿ ಹುದುಗಿತ್ತು  
'ರಾಮನಾಥ' ಎಂಬ ಗಂಟೆಗೆಜ್ಜೆ  
ದುಗ್ಗಲೆಯ ಶ್ರಮದ ಸುಂದರ ನೂಲಿನಲಿ ನೆಯ್ದ  
ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದವು ಶಿವನ ಹೆಜ್ಜೆ

ಒಂದು ದಿನ ದಾಸಿಮಯ್ಯನು ಮತಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ  
ಕೈಮುಗಿದು ಕೂತಿರಲು ಅವನ ಕಂಡು  
“ಕಾಣಿಭೋ ವಿಸ್ತೃಯ ಕಾಣಿಭೋ” ಗಲಿಬಿಲಿಸಿ  
ಕವಿಕಿವಿಯೊಳಾಡಿದರು ಬೆರಗುಗೊಂಡು

“ಏನು ಬಂದಿರಿ ದಾಸಿಮಯ್ಯಗಳೇ ? ಹದುಳವೇ?

ನೆನಪಾಯಿತೆ ಬಿಲ್ಲಮತವು ನಿಮಗೇ?

ಕುಹದಲಿ ಕೇಳಿರಲು ಸುಮೃದ್ಧಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದು

ದಾಸಿಮಯ್ಯನು ಜನರ ನಗೆಯ ನಡುವೆ

ಗದ್ದಗೆಯ ಬಳಿಗೊಂದು ಬೆಕ್ಕು ಕೂತಿತ್ತು

ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತೆ ಕಣ್ಣ ಮುಚ್ಚಿ

ಬಿಲದಿಂದ ಇಲಿಯೊಂದು ಓಡಿರಲು ಭಂಗನೆ

ಹಾರಿತ್ತು ಹಿಡಿದು ಆ ಇಲಿಯ ಕಚ್ಚಿ

ದಾಸಿಮಯ್ಯನು ನುಡಿದ “ಅಯ್ಯಗಳೇ ಕಂಡಿರೇ”

ಬರಿ ಸಟುಗನ ಭಕ್ತಿಯಾಟ ಇಂದು

ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚಿದವರೆಲ್ಲ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ

ಯಾವುದೋ ‘ಇಲಿಗೆ’ ಕಾದಿರುವರೆಂದು

ಬಿಲ್ಲಮತ ಈಗೀಗ ಬಿಲದ ಮತವಾಗಿಹುದು

ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ, ಶಿವನ ಹೆಚ್ಚಿ

ಸಿಕ್ಕಿದ್ದ ಸಿಕ್ಕಪ್ಪು ಮುಕ್ಕಿ ಕಣ್ಣರೆಯಾಗಿ

ಬದುಕಿರುವ ಇಲಿಗಳೇ ಇಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ

- ಸು.ರಂ. ಎಕ್ಕಂಡಿ

**ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ**  
**ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ಬಿ.ಕಾಂ**  
**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರ - ೪**

ಅವಧಿ-೨ ಗಂಟೆಗಳು

ಅಂಕಗಳು-೨೦

**I. ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಒಟ್ಟಾದ್ದರಿಂದ ೧೦)**

೧. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಕಥೆಗೆ ಆಧಾರ ಯಾವುದು ?
೨. ಅಂಗೂಲಿ ಮಾಲ ಯಾರು ? ಅವನ ವಿಕೃತರೂಪ ಹೇಗಿತ್ತು ?
೩. ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿವನ ವೇಷಧಾರಿಯ ಹೇಗಿದ್ದ ?
೪. ಕೈಲಾಸದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ವತಿಯ ಶಿವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೇಳಿದಳು ?
೫. ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಜಿತ್ರಣ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ
೬. ಹಿರಿಯ ಮಗ ರಂಗನಾಥ ಶ್ರೀಕಂಠ ಭಟ್ಟರನ್ನು ಏನೆಂದು ನಿಂದಿಸಿದನು ?
೭. ಲೇಖಿಕರ ಮನೆತನದವರಿಗೆ ಕೌರಿಕ ವಿದ್ಯೆ ಕರಗತವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು ?
೮. ಪ್ರಜಾಪುತ್ರಿನಿಧಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಸಿ.ರಂಗಾಚಾರ್ಯರು ಪಟ್ಟಿ ಶ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**II. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಒಟ್ಟಾದ್ದರಿಂದ ೧೦)**

೧. ಸಾಗರದಾಚೆಯ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ಮನಸ್ಸಿತಿಯ ಜಿತ್ರಣ ‘ಮೋಹನ ಮುರಳಿ’ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
೨. ತನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದ ಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ಅಂಗೂಲಿಮಾಲ, ಬುದ್ಧನೆದುರು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನು ?
೩. ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವನ ವೇಷಧಾರಿ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದನು ?

೪. ‘ಪಂಚಾ’ತೊಳೆಯುವ ಕುರಿತು ಸದಾರ್ಥಾನ್ನಾ, ಮದಕರಿ ನಾಯಕನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನು ?
೫. ಅಕ್ಷಯವ್ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಏನು ಹೇಳಿದಳು ?
೬. “ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ವಂಚಿತನಾದ ಮನುಷ್ಯ, ಆ ಅವಶ್ಯಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ” - ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?

### **III. ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಇವು ವಾತ್ಸಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ? (ಒಟ್ಟಾದ್ದರಿಂದ ೩೦)**

೧. ಅಂಗೂಲಿಮಾಲ ಪ್ರತ್ಯೇಕನಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ?
೨. ಶಿವನ ವೇಷಧಾರಿಯ ಕವಯತ್ತಿಯ ಒಳಿನ್ನೆ ಕೆಳಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೩. ಕೃಳಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ವಾನರರ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ ?
೪. “ಮನುಷ್ಯಸಂಬಂಧಗಳು ಸತ್ಯಯುತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಯಾವುದೇ ಕೆಡುಕಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ”  
ಈ ಮಾತನ್ನು ಧರ್ಮ ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.
೫. ‘ನೇಗಿಲ ಯೋಗಿ’ ಯನ್ನು ಕವಿ ಕುರಿತು ಹೇಳಿರುವುದೇನು ?

### **IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾತ್ಸಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಒಟ್ಟಾದ್ದರಿಂದ ೧೦)**

೧. ತನ್ನ ದೇಹದ ಬೂದಿಯನ್ನು ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕವಿಯ ಇಚ್ಛೆಯಾಗಿದೆ ?
೨. ಗೌರಿಯ ಶಿವನಿಗೆ ಶುಭ್ರಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸಿದ ಕಾರಣವೇನು ?
೩. “ಕತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಧರ್ಮ” ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ, ದೇವರು ಮತ್ತೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಮೌಷ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
೪. ದಾಸಿಮಯನ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು ಮತದ ಶರಣರು ಏನೆಂದು ಆಡಿಕೊಂಡರು ?

## **ಸಂಪಾದಕರ ವಿಳಾಸ :**

**ಡಾ. ಡಿ.ಕೆ. ನಟರಾಜ**

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ  
ಸರ್ಕಾರಿ ಅರ್.ಸಿ. ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾಲೇಜು  
ರೇಸ್ಕ್ಯೂಲೇಸ್‌ರಸ್ಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು.  
ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಲ್ಲಾಲ್ಲಂಗಂಗಂ  
ವಿ-ಅಂಚೆ : dknraja@gmail.com

**ಡಾ. ಜಿ. ಆಶಾ**

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಕೆ.ಎಲ್.ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಸ್. ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ  
ರಾಜಾಜಿನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು.  
ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಂಟ್ರೈಎಂಬಿಎಂ  
ವಿ-ಅಂಚೆ : g.ashabasavaraj47@gmail.com

**ಪ್ರೌ. ಎನ್.ಎಸ್. ಸತೀಶ್**

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು  
ಶೇಷಾದ್ವಿಪುರಂ ಸಂಜೆ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು  
ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೩೬೦.  
ಸಂಚಾರಿವಾಣಿ : ಎಂಬಿಎಂಬಿಎಂಬಿ  
ವಿ-ಅಂಚೆ : notakar.satish@gmail.com

